

رشته محل های جدید و برخی اصلاحات

دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون

کارشناسی ارشد ۹۶

صفحه ۱۵

پرک سنجش

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و دوم شماره ۱۰ ● دوشنبه ۲۲ خرداد ماه ۱۳۹۶ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

یادداشت هفته

چند نکته درباره انتخاب رشته

آزمون کارشناسی ارشد ۹۶

۱۹ و ۲۱ ماه مبارک رمضان، سالروز ضربت خوردن و شهادت حضرت مولی الموحدين امیرالمؤمنین امام علی بن ابی طالب (علیه السلام)، بر تمام مسلمانان و شیفتگان آن شیربیشه توحید تسلیت باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تمدید مهلت دریافت علاقه مندی اعمال سهمیه ۵ درصد ایثارگران در آزمون سراسری ۹۶

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۶/۳/۷ و ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات داوطلبان عزیز در ماه مبارک رمضان، بدین وسیله به اطلاع داوطلبان ثبت نام کننده در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ می رساند که با توجه به امکان فراهم شده در راستای اجرای ماده ۹۰ قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور مبنی بر ایجاد و اعمال سهمیه ۵ درصد برای جانبازان با جانبازی کمتر از ۲۵ درصد، همسر و فرزندان آنان و همچنین همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل ۶ ماه مدت حضور داوطلبانه در جبهه در آزمون مذکور برای داوطلبان واجد شرایط، به منظور مساعدت با داوطلبانی که تا این تاریخ (۹۶/۳/۲۱) موفق به اعلام علاقه مندی برای استفاده از این سهمیه نگردیده اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که این مهلت تا روز سه شنبه مورخ ۹۶/۳/۲۳ (فردا) تمدید شود؛ لذا داوطلبان واجد شرایط، در صورت تمایل برای استفاده از سهمیه مذکور، می توانند تا پایان وقت روز سه شنبه مورخ ۹۶/۳/۲۳ (فردا) به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به اعلام علاقه مندی و تکمیل فرم مربوط اقدام نمایند.

بدیهی است که اعمال سهمیه برای این دسته از داوطلبان، پس از بررسی و تأیید از سوی ارگان ذی ربط صورت خواهد پذیرفت.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

تا ۲۵ خرداد ادامه دارد:

انتخاب رشته آزمون کارشناسی ارشد ۹۶

صفحه ۴



هر چه می خوانم، زود فراموش می کنم!

صفحه ۶

با برنامه ریزی دقیق:

قدر این روزها را بدانیم

صفحه ۸

به مناسبت شب های مبارک قدر

چه مبارک سحری بود و چه فرخنده شبی!

صفحه ۱۰

درس خواندن در واپسین روزها (بخش پایانی)

صفحه ۱۲

برنامه زمانی آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۱۳۹۶

| نام آزمون | ثبت نام | |
|------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| | از | تا |
| سراسری | ثبت نام انجام شد | پنجشنبه ۹۶/۴/۱۵ و جمعه ۹۶/۴/۱۶ |
| فنی و حرفه ای کاردانی نظام جدید | ثبت نام انجام شد | جمعه ۹۶/۵/۱۳ |
| کارشناسی ناپیوسته | ثبت نام انجام شد | جمعه ۹۶/۵/۱۳ |

شب های مبارک قدر ، موسم باز شدن درهای آسمان و لحظات استجاب دعا و شکل گرفتن تقدیر آدمیان ، گرامی باد



چند نکته درباره انتخاب رشته آزمون کارشناسی ارشد ۹۶

به تکمیل نهایی فرم انتخاب رشته خود، توضیحات و اطلاعات مربوط به آن، مانند: محل تحصیل، نوع دوره، میزان شهریه و ... و همچنین اطلاعات مندرج در بخش پیوست‌های دفترچه راهنمای انتخاب رشته را حسب مورد مطالعه کنند و آنها را مد نظر داشته باشند.

۴- سیستم انتخاب رشته، تا حدودی به صورت هوشمند پیش‌بینی گردیده است؛ به گونه‌ای که می‌تواند در حد امکان، خطاهای احتمالی داوطلبان را در زمان انتخاب رشته اینترنتی به آنان یادآوری کند؛ بنابراین، شایسته است که داوطلبان، نسبت به رفع خطاهای داده شده اقدام کنند.

۵- داوطلبان مجاز به انتخاب رشته آزمون کارشناسی ارشد ۹۶، همچنین لازم است که اطلاعیه‌های سازمان سنجش و شرایط و ضوابط نهادهای بورس دهنده و مؤسساتی را که به صورت شرایط خاص اقدام به پذیرش دانشجو می‌نمایند (علاوه بر دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی که پیش از این یادآوری شد) به طور دقیق مطالعه کنند.

۶- آن گروه از داوطلبان علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز و واحدهای دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی، باید برای اطلاع از زمان و نحوه انتخاب رشته، در مهلت تعیین شده برای انتخاب رشته (تا پایان روز ۲۵ خرداد ماه ۹۶) به سایت مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه کنند و از طریق همین سایت، اقدام به انتخاب رشته برای رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی نمایند.

موفق باشید

از روز گذشته (یکشنبه ۲۱ خرداد ماه) مهلت انتخاب رشته برای داوطلبان مجاز به انتخاب رشته آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۶ آغاز شده است و این مهلت تا پایان روز پنجشنبه ۲۵ خرداد ماه ادامه دارد. به همین مناسبت، شایسته دیدیم که مفاد این ستون را در این شماره، به یادآوری چند نکته مهم درباره همین موضوع اختصاص دهیم. این نکات به شرح زیر است:

۱- لازم است که داوطلبان مجاز به انتخاب رشته آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۶، در آغاز به طور دقیق، دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) را مطالعه کنند و سپس کد رشته‌محل‌های مورد نظر خود را از این دفترچه استخراج کرده و پس از آن، آنها را در فرم پیش‌نویس (این فرم در دفترچه شماره ۲ مندرج گردیده است) درج کنند و پس از اطمینان از صحت رشته‌محل‌های انتخابی خود، در تاریخ مقرر، برای انتخاب رشته، با وارد کردن اطلاعات کارت اعتباری، شماره شناسنامه یا کد رهگیری، که در پایان ثبت‌نام اولیه از سوی سیستم به داوطلب داده می‌شود، نسبت به ثبت کد رشته‌محل‌های انتخاب خود و تکمیل فرم یاد شده اقدام کنند.

۲- لازم به یادآوری است که پس از تأیید نهایی رشته‌های انتخابی از سوی داوطلب، رسید ۱۵ رقمی از سوی سیستم در اختیار وی قرار داده خواهد شد؛ در غیر این صورت، انتخاب رشته داوطلب تکمیل نگردیده است.

۳- به داوطلبان عزیز توصیه می‌شود که قبل از اقدام

نماز

(از وصیت‌های حضرت علی (ع) به امام حسن (ع) و امام حسین (ع) که پس از ضربت خوردن و در بستر شهادت فرمودند):
خدا را ! خدا را ! درباره نماز؛ چرا که نماز، ستون دین شماست.

کلام امیر المؤمنین (ع)

(از وصیت آن حضرت به امام حسن (ع) و امام حسین (ع) چون ابن ملجم - که نفرین خدا بر او باد - وی را ضربت زد)
شما را سفارش می‌کنم به ترسیدن از خدا، و اینکه دنیا را نخواهید؛ هر چند دنیا پی شما آید، و دریغ نخورید بر چیزی از آنکه به دستتان نیاید، و حق را بگوئید و برای پاداش (آن جهان) کار کنید، و با ستمکار در پیکار باشید، و ستم‌دیده را یار.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
هر کس شب قدر را احیاء دارد و مؤمن باشد و به روز جزا اعتقاد داشته باشد، تمام گناهانش آمرزیده می‌شود.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hafazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و دوم ، شماره ۱۰ ، شماره پیاپی ۱۰۲۸
- بیست و دوم خرداد ماه سال ۱۳۹۶
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۷۳۵-۲۹۱۶-ISSN
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

شرایط اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان برتر اعلام شد



بنیاد ملی نخبگان، بر اساس آیین‌نامه «اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان صاحب استعداد برتر» در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ تسهیلات ویژه‌ای را در قالب چهار جایزه آموزش، پژوهش، فناوری و فرهنگ، به دانشجویان صاحب استعداد برتر دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور اعطا می‌کند.

بنیاد ملی نخبگان، بر اساس آیین‌نامه «اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان صاحب استعداد برتر» تسهیلات ویژه‌ای را در قالب چهار جایزه آموزش، پژوهش، فناوری و فرهنگ، شامل موارد متعددی از قبیل رتبه دانشجویی، اعتبار آموزش‌یاری، اعتبار پژوهش‌یاری، اعتبار فن‌یاری، اعتبار توان‌مندی آموزشی، اعتبار ارتباطات علمی، اعتبار توان‌مندی کارآفرینی و ... به دانشجویان صاحب استعداد برتر دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور اعطا می‌کند.

بر این اساس، دانشجویان دوره‌های کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، دکتری حرفه‌ای، دکتری تخصصی همه رشته‌ها و دوره‌های تخصص و فوق تخصص رشته‌های علوم پزشکی، که در سال‌های مجاز تحصیل (دانشجویان دوره کارشناسی چهار سال، دانشجویان دوره کارشناسی ارشد دو سال، دانشجویان دوره دکتری حرفه‌ای هفت سال، دانشجویان دوره دکتری تخصصی و دوره‌های تخصص علوم پزشکی چهارسال و دانشجویان دوره‌های فوق تخصص در رشته‌های علوم پزشکی سه سال) در هر یک از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا دانشگاه آزاد اسلامی تحصیل می‌کنند، می‌توانند از این جوایز بهره‌مند شوند.

بررسی پرونده دانشجویان، منوط به ثبت کامل اطلاعات متقاضی در سامانه اطلاعاتی بنیاد ملی نخبگان (soraya.bmn.ir) و سپس انتخاب گزینه «شروع فرایند» در فرایند «درخواست بررسی پرونده برای جایزه‌های تحصیلی» در بخش «درخواست‌ها»ی سامانه است.

متقاضیان، برای بهره‌مندی از این جوایز، باید حائز بیشترین امتیاز از فعالیت‌های نخبگانی و همچنین دارای دست‌کم یکی از ویژگی‌های «کسب مدال طلا، نقره یا برنز در المپیادهای دانش‌آموزی ملی و جهانی»، «کسب رتبه برتر در آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌های کشور (رتبه‌های کشوری زیر ۱۰۰۰ ورود به دوره کارشناسی یا دکتری حرفه‌ای در گروه‌های ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر یا زبان‌های خارجی و رتبه‌های زیر ۵۰ در مجموعه امتحانی در دوره کارشناسی ارشد)»، «کسب

محسوب می‌شود؛ بنابراین، دانشجویان پس از تأیید وام از سوی دانشگاه، به همراه مدارک اعلام شده و شیوه‌نامه، به شعبه محل انتخابی مراجعه کنند. لازم به ذکر است که شروع پرداخت مبالغ وام، یک سال پس از پایان سنوات مجاز، کارمزد آن چهار درصد و تعداد اقساط آن به میزان ماه‌های دریافت وام خواهد بود.

۱۵ تیر:

آخرین مهلت دریافت آثار دهمین

جشنواره ملی حرکت

سامانه ثبت آثار دهمین جشنواره ملی حرکت از روز چهارشنبه ۱۷ خرداد ماه جاری آغاز به کار کرده است و تا ۱۵ تیرماه این آثار را دریافت خواهد کرد.

دسترسی به سامانه ثبت آثار دهمین جشنواره ملی حرکت، تنها برای کارشناسان انجمن‌های علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ممکن است و تمام انجمن‌های علمی و گروه‌های دانشجویی، که در مرحله دانشگاهی برگزیده شده‌اند، می‌توانند آثارشان را از طریق دانشگاه محل تحصیل خود در این سامانه ثبت کنند.

امسال دانشجویان به صورت فردی نیز می‌توانند آثار خود را در بخش‌های رقابتی شامل پژوهش، فضای مجازی، کتاب، اختراع و کارآفرینی از طریق دانشگاه به جشنواره حرکت ارسال کنند.

این سامانه تا ۱۵ تیرماه، آخرین مهلت فراخوان جشنواره، در دسترس خواهد بود.

گفتنی است که دسترسی به این سامانه، از طریق آدرس: harekatfestreg.ir امکان‌پذیر است.

برای سال تحصیلی جدید اجرا می‌شود:

افزایش ۱۰ تا ۱۵ درصدی شهریه متغیر

دانشگاه‌های غیرانتفاعی

رئیس اتحادیه دانشگاه‌های غیرانتفاعی گفت: شهریه متغیر مؤسسات و دانشگاه‌های غیرانتفاعی حداقل ۱۰ و حداکثر ۱۵ درصد برای سال تحصیلی جدید اضافه می‌شود.

دکتر علی آهون منش، درباره افزایش شهریه دانشگاه‌های غیرانتفاعی برای سال تحصیلی جدید، گفت: تعیین شهریه را وزارت علوم برعهده هیأت امناء مؤسسات غیرانتفاعی قرار داده است.

وی ادامه داد: اما برای اینکه شهریه نوسان پیدا نکرده و افزایش زیادی پیدا نکند، اتحادیه دانشگاه‌های غیرانتفاعی توصیه کرده است که افزایش شهریه بین ۱۰ تا ۱۵ درصد باشد و مؤسسات براساس مصوبه هیأت امناء اقدام کنند.

رئیس اتحادیه دانشگاه‌های غیرانتفاعی، با بیان اینکه حداقل ۱۰ درصد و حداکثر ۱۵ درصد شهریه می‌تواند افزایش یابد، خاطرنشان کرد: شهریه ثابت افزایش پیدا نکرده است و فقط شهریه متغیر نسبت به سال‌های قبل تغییر پیدا می‌کند.



از سوی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام شد:

فهرست شعب بانکی برای دریافت وام ویژه دکتری



صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، لیست شعب بانکی برای دریافت وام ویژه دکتری را اعلام کرد. بر اساس این لیست، ۳۹۶ شعبه بانکی در سراسر کشور خدمات وام دکتری ارائه می‌کنند.

متقاضیان برای اطلاع از شعب بانکی از سراسر کشور می‌توانند به سایت صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم به آدرس: <http://www.swf.ir> مراجعه کنند.

ثبت‌نام تقاضای وام ویژه دکتری در سامانه اتوماسیون صندوق رفاه دانشجویان از روز شنبه ۱۳ خرداد ماه ۹۶ آغاز شده است و دانشجویان تا ۱۵ تیرماه ۹۶ فرصت دارند با مراجعه به این اتوماسیون، نسبت به ثبت تقاضانامه خود اقدام کنند.

وام ویژه دکتری صرفاً به دانشجویان روزانه قابل پرداخت است و شعبه پرداخت‌کننده وام باید از سوی متقاضی تعیین شود. همچنین تکمیل فرم شماره یک و دو از سوی متقاضی و بارگذاری در سامانه فاز دو صندوق رفاه دانشجویان از سوی کارشناس دانشگاه باید انجام بگیرد.

لازم به یادآوری است که مبلغ ماهیانه وام مذکور، هفت میلیون ریال است که هر سه ماه یک بار به حساب دانشجویان واریز خواهد شد.

برای آن دسته از دانشجویانی که پایان‌نامه آنها تقاضامحور و کاربردی باشد، علاوه بر وام مذکور، وام دیگری تحت عنوان ضروری پایان‌نامه متقاضی متعاقباً از سوی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم پرداخت می‌شود.

گفتنی است که پرداخت وام ویژه دکتری تا مبلغ ۱۵۰ میلیون ریال با ارائه مدرک یک ضامن امکان‌پذیر خواهد بود، و در صورت افزایش مبلغ وام بیش از مبلغ فوق، معرفی ضامن دوم نیز الزامی است. ضمناً دانشجویانی که در سنوات مجاز در فرصت مطالعاتی هستند، در صورت تأیید معاون دانشجویی دانشگاه، می‌توانند از وام مذکور بهره‌مند شوند.

تحويل فرم‌ها از طرف دانشجویان به منزله ثبت‌نام اولیه

رتبه اول تا سوم در المپیادهای ملی دانشجویی»، «کسب رتبه برتر در آزمون‌های سراسری علوم پزشکی کشور اعم از آزمون‌های جامع علوم پایه، پیش‌کارورزی، دستیاری در رشته‌های پزشکی، دندان‌پزشکی و داروسازی و دستیاری فوق تخصصی پزشکی»، «کسب عنوان دانشجوی ممتاز دانشگاه»، «کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری»، «برگزیده شدن در جشنواره‌های علمی، پژوهشی، فناورانه مورد تأیید بنیاد»، «برگزیدگان هنری، ادبی یا قرآنی (بر اساس مقررات بنیاد)»، «برگزیده شدن در مسابقه‌های ملی و جهانی مهارت» و «ثبت اختراع برگزیده بر اساس آیین‌نامه شناسایی و پشتیبانی از اختراعات برگزیده» باشند.

دانشجویان باید حدنصاب مورد تأیید بنیاد را از فعالیت‌های نخبگانی (شامل فعالیت‌های فناورانه، پژوهشی و آموزشی) به دست آورند و همچنین دارای بیشترین امتیاز در بین سایر متقاضیان باشند.

بررسی داشتن حد نصاب لازم و کسب بیشترین امتیاز در بین متقاضیان، بر اساس فعالیت‌های نخبگانی اعلامی

متقاضی، از سوی سامانه اطلاعاتی بنیاد محاسبه و نتیجه آن از طریق سامانه به متقاضی اعلام می‌شود.

مصادیق فعالیت‌های نخبگانی دارای امتیاز شامل «موفقیت‌های علمی در دانشگاه (آموزشی، پژوهشی، فناورانه و ...)»، «کسب رتبه برتر در آزمون‌های علمی (مانند کنکور، آزمون‌های سراسری علوم پزشکی، المپیادهای دانشجویی و ...)»، «برگزیده شدن در جشنواره‌های علمی، پژوهشی، فناورانه مورد تأیید بنیاد (مانند جشنواره‌های خوارزمی، رازی، فارابی، رویش و ...)» و «برگزیده شدن در جشنواره‌های معتبر ادبی و هنری یا فعالیت‌های قرآنی مورد تأیید بنیاد» است.

بر اساس اعلام پایگاه اطلاع‌رسانی بنیاد ملی نخبگان، با توجه به اینکه امتیازهای دانشجویان به کمک نرم‌افزار تخصصی محاسبه می‌شود، لازم است که «همه اطلاعات به طور کامل در سامانه بارگذاری شود». ضمناً «فرصت نهایی برای تکمیل پرونده و ارائه درخواست، ششم شهریور ماه امسال است و ضروری است که دانشجویان، اطلاعات خود را به همراه مدارک مثبت‌ه حداکثر تا این تاریخ در

سامانه اطلاعاتی بنیاد بارگذاری کنند و سپس گزینه «شروع فرایند» را در فرایند «درخواست بررسی پرونده برای جایزه‌های تحصیلی» در بخش «درخواست‌ها» ی سامانه انتخاب کنند.»

ملاک محاسبه میانگین کل دانشجو در طول تحصیل، میانگین کسب شده دانشجو تا تاریخ اول شهریور ۹۶ است و با توجه به بسته شدن سامانه اطلاعاتی در تاریخ ۶ شهریور، لازم است که دانشجویان، آخرین میانگین کل خود را حداکثر تا این تاریخ در سامانه ثبت کنند.

چنانچه در هر مرحله از بررسی، مشخص شود که متقاضی، اطلاعاتی خلاف واقع را بارگذاری کرده است، متقاضی نه فقط از این جایزه، بلکه از تمام تسهیلات بنیاد محروم می‌شود و عدم صداقت وی نیز به دستگاه‌های ذی‌ربط اعلام و به لحاظ حقوقی موضوع پی‌گیری می‌شود.

لازم به یادآوری است که تحویل اطلاعات، بررسی اطلاعات و اعلام نتایج، صرفاً از طریق سامانه اطلاعاتی بنیاد و به شکل الکترونیکی صورت می‌پذیرد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

انتشار کارنامه نتایج اولیه

و نحوه تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی برای

داوطلبان مجاز به انتخاب رشته در آزمون ورودی

دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۶

نموده و کدرشته محل‌های مورد نظر خود را استخراج و به ترتیب علاقه مرتب نموده و پس از آن در فرم پیش‌نویس (نمونه‌ای که به همین منظور در دفترچه راهنمای شماره ۲ قرار دارد) درج نمایند و پس از اطمینان از صحت رشته محل‌های انتخابی خود، از روز یکشنبه ۹۶/۳/۲۱ لغایت ساعت ۲۴:۰۰ روز پنج‌شنبه ۹۶/۳/۲۵، برای انتخاب رشته با وارد کردن اطلاعات کارت اعتباری، شماره شناسنامه یا کد رهگیری که در پایان ثبت‌نام اولیه از سوی سیستم به داوطلب داده شده است (درج این اطلاعات برای ورود به برنامه انتخاب رشته اینترنتی ضروری است) نسبت به ثبت کد رشته محل‌های انتخابی و تکمیل فرم مذکور اقدام نمایند. بدیهی است که پس از تأیید نهایی رشته‌های انتخابی از سوی داوطلب، رسید ۱۵ رقمی از سوی سیستم در اختیار داوطلب قرار داده خواهد شد؛ در غیر این صورت، انتخاب رشته آنان تکمیل نگردیده است.

۳- داوطلبان مجاز به انتخاب رشته، قبل از اقدام به تکمیل فرم انتخاب رشته بندهای ذیل را مشاهده می‌نمایند که در صورت علامتگذاری در یکی از این موارد، به آنها اجازه انتخاب رشته داده می‌شود. بدیهی است هر زمان مشخص شود که داوطلب حقایقی را عمداً یا سهواً کتمان نموده، در هر مرحله (پذیرفته‌شدن، حین تحصیل و ...) که باشد، از این آزمون و آزمون سال بعد محروم خواهد شد و حق هرگونه اعتراضی از وی سلب می‌گردد.

ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات داوطلبان عزیز در ماه مبارک رمضان، بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۶ می‌رساند که برای مشاهده نتایج اولیه آزمون خود می‌توانند به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه نمایند. داوطلبان برای دسترسی به نتیجه آزمون خود، لازم است که شماره داوطلبی یا شماره پرونده و همچنین مشخصات شناسنامه‌ای (نام خانوادگی و نام، شماره شناسنامه و تاریخ تولد) یا اطلاعات کارت اعتباری خود را وارد نمایند.

ضمناً آن دسته از داوطلبانی که بر اساس مفاد کارنامه مذکور مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی در این آزمون شده‌اند، لازم است که براساس مفاد این اطلاعیه، نسبت به دریافت دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) و همچنین تکمیل فرم انتخاب رشته‌های اینترنتی خود در موعد مقرر به ترتیب زیر اقدام نمایند. ۱- دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) این آزمون، که شامل شرایط، ضوابط و ظرفیت پذیرش رشته‌هاست، از روز پنجشنبه مورخ ۹۶/۳/۱۱ در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دریافت بوده است.

۲- به داوطلبان مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی توصیه می‌شود که ابتدا نسبت به مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) اقدام

رشته خود، توضیحات و اطلاعات مربوط به آن (محل تحصیل، نوع دوره، میزان شهریه و ...) و همچنین اطلاعات مندرج در بخش پیوست‌های دفترچه راهنمای انتخاب رشته را حسب مورد مطالعه نموده و مد نظر داشته باشند.

ب- سیستم انتخاب رشته، تا حدودی هوشمند پیش‌بینی گردیده تا در حد امکان، خطاهای احتمالی داوطلبان را در زمان انتخاب رشته اینترنتی به آنان تذکر دهد (به عنوان مثال: انتخاب کد رشته محلی که داوطلب در آزمون آن شرکت نکرده و یا اینکه در گزینش از گرایش‌های رشته امتحانی خود مجاز به انتخاب رشته نگردیده است و ...)؛ لذا لازم است که داوطلبان نسبت به رفع خطاهای داده شده اقدام نمایند.

ج- داوطلبان مجاز به انتخاب رشته، لازم است که اطلاعاتی این سازمان، دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و شرایط و ضوابط ارگان‌های بورس دهنده و مؤسساتی را که به صورت شرایط خاص پذیرش می‌نمایند، به دقت مطالعه نمایند.

د- داوطلبان متقاضی رشته محل‌های بورسیه دارای شرایط خاص، ضمن مطالعه دقیق شرایط و ضوابط این گونه رشته‌ها، توجه داشته باشند که منحصراً مجاز به انتخاب حداکثر ۲ کدرشته محل از این نوع کدرشته محل‌ها هستند و لازم به توضیح است که تاریخ دقیق اعلام اسامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت و برنامه زمانی مصاحبه و سایر مراحل گزینش از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در تاریخ ۹۶/۳/۲۹ به اطلاع کلیه داوطلبان خواهد رسید.

تبصره: انتخاب کد رشته‌محل‌های تحصیلی دانشگاه‌های شاهد و امام صادق (ع) از شرط محدودیت انتخاب حداکثر ۲ کدرشته‌محل رشته‌های دارای شرایط خاص و بورسیه مستثنی هستند.

ه- کلیه داوطلبان متقاضی کدرشته‌های امتحانی ۱۱۳۱-۱۱۳۹-۱۱۴۸ (رشته مدیریت امور شهری) - (۱۳۵۰-۱۳۵۱-۱۳۵۲-۱۳۵۶-۱۳۵۷-۱۳۵۸-۱۳۶۰-۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ که مجاز به انتخاب رشته شده باشند لازم است که برای اطلاع از زمان مصاحبه علمی یا تاریخ برگزاری آزمون‌های عملی، تشریحی و پروژه به اطلاعیه این سازمان که در تاریخ ۹۶/۳/۲۹ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و روز دوشنبه مورخ ۹۶/۴/۵ در نشریه پیک سنجش منتشر می‌شود، توجه داشته باشند.

و- داوطلبان لازم است برای اطلاع از اطلاعیه احتمالی اصلاحیه دفترچه راهنمای انتخاب رشته یا رشته‌های جدید تا پایان مهلت انتخاب رشته (۹۶/۳/۲۵) به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه کنند تا در صورت صدور این اطلاعیه از محتوای آن اطلاع حاصل نمایند.

ز- آن دسته از داوطلبان علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز و واحدهای دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی، باید پس از اعلام نتیجه اولیه آزمون و دریافت کارنامه، برای اطلاع از زمان و نحوه انتخاب رشته در محدوده زمانی ۹۶/۳/۲۱ لغایت ۹۶/۳/۲۵ به سایت مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: www.azmoon.org مراجعه نمایند. انتخاب رشته برای رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی با استفاده از کد دسترسی مندرج در کارنامه اعلام نتایج اولیه آزمون به طور مجزا و از طریق دانشگاه مذکور انجام می‌پذیرد. بدیهی است داوطلبانی که در یکی از رشته‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی یا دانشگاه آزاد اسلامی پذیرفته شوند، می‌توانند به دلخواه خود منحصراً در یکی از مؤسسات ثبت‌نام و مشغول به تحصیل شوند.

ح- پس از مشاهده کارنامه نتایج اولیه آزمون، آن دسته از داوطلبانی که در خصوص مندرجات کارنامه (به غیر از معدل کاردانی و کارشناسی، نام رشته تحصیلی یا نام محل اخذ مدرک کارشناسی) خود سوالی دارند، ضمن توجه به توضیحات مربوط به کارنامه، که در دفترچه راهنمای انتخاب رشته و در سایت این سازمان درج گردیده است، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۹۶/۴/۴ منحصراً از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند؛ لذا از داوطلبان تقاضا می‌شود از ارسال نامه پستی و مراجعه حضوری اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است به کلیه مواردی که از طریق دیگری یا بعد از تاریخ ۹۶/۴/۴ واصل شود، به هیچ وجه ترتیب اثر داده نخواهد شد. ضمناً داوطلبان گرامی می‌توانند سوالات خود را با شماره تلفن ۰۲۱-۴۲۱۶۳ نیز در میان بگذارند.

۱-۳- اطلاعات فوق (معدل کاردانی و کارشناسی، رشته و محل تحصیل دوره کارشناسی و تاریخ فارغ‌التحصیلی) مورد تأیید است. □

۲-۳- اطلاعات فوق (معدل کاردانی و کارشناسی، رشته و محل تحصیل دوره کارشناسی و تاریخ فارغ‌التحصیلی) مورد تأیید نبوده و دارای مغایرت است. □

۳-۳- حداکثر تا تاریخ ۹۶/۶/۳۱ در مقطع کارشناسی فارغ‌التحصیلی خواهم شد □ فارغ‌التحصیلی نخواهم شد □

تذکرات مربوط به بند ۳ فوق: ۱- در صورتی که داوطلبان بند دوم را علامتگذاری نمایند به آنها اجازه اصلاح و ویرایش معدل، دانشگاه محل تحصیل و تاریخ فراغت از تحصیل داده خواهد شد، و پس از ویرایش این موارد و تأیید آنها، اجازه انتخاب رشته به آنان داده می‌شود.

۲- داوطلبانی که در ردیف پذیرفته شدگان نهایی قرار بگیرند و به هنگام ثبت‌نام در مؤسسه محل قبولی، دارای مغایرت معدل باشند، با توجه به مصوبات و دستورالعمل‌های مربوط، ابتدا از آنان ثبت‌نام مشروط به عمل خواهد آمد و پس از بررسی وضع علمی، چنانچه نمره قبولی را دارا نباشند، قبولی آنان لغو خواهد شد؛ پس لازم است که داوطلبان، معدل خود را براساس مفاد بند «تذکرات خیلی مهم در رابطه با معدل» مندرج در صفحه ۲ دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) این آزمون مورد بررسی قرار دهند تا بین معدل اعلام شده به این سازمان و معدلی که به هنگام قبولی ارائه خواهند نمود، مغایرتی نباشد.

۳- چنانچه در ردیف پذیرفته شدگان این آزمون قرار بگیرید و تا تاریخ ۹۶/۶/۳۱ موفق به دریافت مدرک کارشناسی خود نگردید، قبولی شما باطل خواهد شد؛ لذا چنانچه به دلایلی احتمال فارغ‌التحصیلی خود را تا تاریخ فوق نمی‌دهید، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۹۶/۵/۱۵ شخصاً با همراه داشتن اصل شناسنامه یا کارت شناسایی عکسدار معتبر به سازمان سنجش مراجعه و نسبت به تکمیل فرم انصراف از گزینش در آزمون سال ۹۶ اقدام کرده و رسید دریافت دارید یا با ارسال درخواست کتبی (اثر انگشت و امضاء داوطلب در ذیل درخواست الزامی است) به همراه تصویر شناسنامه یا کارت ملی، موضوع عدم فارغ‌التحصیلی خود را از طریق پست سفارشی به آدرس: تهران، صندوق پستی ۱۳۶۵-۱۵۸۷۵ به اداره ثبت نام - واحد تحصیلات تکمیلی این سازمان به نحوی ارسال نمایید که تا تاریخ مذکور (۹۶/۵/۱۵) واصل شود تا از گزینش حذف گردید. بدیهی است به درخواست‌هایی که بعد از تاریخ تعیین شده به این سازمان واصل شود، ترتیب اثر داده نخواهد شد و کلیه تبعات آن متوجه شخص داوطلب خواهد بود. لازم به تأکید است داوطلبانی که در دوره روزانه در آزمون سال ۹۶ پذیرفته شوند، حق شرکت در آزمون سال ۹۷ را نخواهند داشت.

۴- به اطلاع داوطلبان کدرشته امتحانی ۱۱۵۲ (مجموعه مدرسی معارف اسلامی)، که با توجه به مفاد کارنامه نتایج اولیه این آزمون مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌رساند از آنجایی که شرط ورود داوطلبان متقاضی در کدرشته امتحانی مذکور به دانشگاه، علاوه بر کسب نمره علمی لازم، احراز شرایط عمومی رشته مدرسی معارف اسلامی و نتیجه مصاحبه معاونت امور دفاتر، اساتید و مبلغان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌هاست، لذا این دسته از داوطلبان، لازم است که علاوه بر دارا بودن شرایط فوق و همچنین شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون مذکور (دفترچه شماره ۱)، حداکثر یک هفته پس از اعلام نتایج اولیه، برای طی مراحل پذیرش به پایگاه اطلاع‌رسانی معاونت امور دفاتر، اساتید و مبلغان به نشانی: www.asatid.org مراجعه و ضمن ثبت نام در این سامانه، منتظر اعلام زمان مصاحبه از سوی معاونت مذکور باشند. بدیهی است که عدم ثبت‌نام در این سامانه، به منزله انصراف از تحصیل در این رشته تلقی می‌گردد. ضمناً لازم به ذکر است که در گزینش نهایی، وضعیت علمی داوطلبانی که مبادرت به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی خود در موعد مقرر نمایند یا نتیجه مراحل مذکور از سوی معاونت فوق‌الذکر به صورت منفی به این سازمان اعلام گردد، مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

۵- تذکرات مهم:

الف- به داوطلبان گرامی توصیه می‌گردد که قبل از اقدام به تکمیل نهایی فرم انتخاب



هر چه می خوانم، زود فراموش می کنم!

علاقه مند هستند؛ مثلاً بعضی به مسائل تجربی و عده ای به مسائل نظری علاقه دارند. طبیعی است که اگر شخص توان خود را صرف یادگیری موضوعی کند که چندان بدان علاقه مند نیست، وقت و استعداد خود را هدر داده است؛ ولی گاه انسان در شرایطی قرار می گیرد که باید موضوعی را بیاموزد که علاقه ای به آن موضوع ندارد. این بی علاقه گی دلایل متعددی می تواند داشته باشد؛ گاه به دلیل درک نادرست از مطالب یا موضوعی خاص و گاه نیز به دلیل شکست قبلی در یادگیری موضوع درسی یا عدم ارائه صحیح آن است. چنین شخصی اول باید دلیل بی علاقه گی خود را تجزیه و تحلیل کند و سعی کند که ضمن شناخت علت آن و بررسی هدفی که در پی آن است، در خود ایجاد انگیزه نماید؛ مثلاً شخصی نسبت به ریاضیات بی علاقه است و ممکن است که دلیل این بی علاقه گی، ندانستن اهمیت و جایگاه این درس مهم و میزان کاربرد آن در ادامه تحصیل یا زندگی وی باشد. چنین شخصی اگر در این باره کمی تأمل و تفکر کند، حتماً دیدگاهی غیر از آنچه که قبلاً داشته است، پیدا خواهد کرد؛ یا اینکه دلیل بی علاقه گی او پیچیدگی مطالب است؛ مثلاً دروس حفظی را خیلی آسان یاد می گیرد و به ذهن می سپارد، اما در یادگیری مطالب غیرحفظی و فهمیدنی، با مشکل مواجه می شود. دلیل این امر، آن است که ذهن او با مطالب عقلی و مشکل، انس کافی نداشته است. چنین شخصی می تواند گیرنده های ذهنی خود را از طریق تفکر زیاد و سر و کار داشتن با مسائل عقلی تقویت کرده و کم کم حافظه خود را به کار گرفته و مشکل خود را رفع کند؛ حتی این گونه اشخاص ممکن است به مطالبی که قبلاً هیچ گونه علاقه ای به خواندن آنها نداشته اند، علاقه مند شده و در فراگیری آنها موفق گردند.

۲- عجله در یادگیری

دومین عامل مهم فراموشی، عجله است؛ به این معنا که شخص می خواهد با عجله و خیلی سریع، موضوع مورد مطالعه را به پایان رساند. این امر می تواند به کاهش شدیدی در درک و فهم موضوع منجر شود. مطالعه باید همراه با

یکی از مهم ترین موانعی که بر سر راه یادگیری و آموزش جویندگان علم و دانش قرار دارد، فراموشی است. بدون شک، می توان فراموشی را یکی از دلایل مهم عدم توفیق در یادگیری و رشد به حساب آورد؛ امری که بسیاری از دانش آموزان با آن دست به گریبانند.

فراموشی چیست و چگونه می توان آن را تعریف کرد؟

فراموشی به معنای دقیق کلمه، یعنی شکست در نگهداری یا از دست دادن اثر حافظه که عوامل گوناگونی ممکن است در آن نقش داشته باشند. ذکر این نکته لازم است که منظور از فراموشی در بحث ما، به هیچ وجه زائیده نقص مغز نبوده و فرض بر این است که مغز به طور طبیعی کار می کند.

علت های فراموشی ۱- بی علاقه گی:

اولین عامل فراموشی، بی علاقه گی به موضوع مورد مطالعه است. شکی نیست که علاقه مندی به درس یا هر موضوع دیگری، در یادگیری و به خاطر سپردن موضوع، نقش بسیار مهمی دارد. این موضوع که برای اولین بار از سوی هربرت، فیلسوف و روان شناس آلمانی، مطرح شد، امروزه در روان شناسی آموزشی دارای اهمیت ویژه ای است. اصولاً تمرکز حواس در یادگیری عامل بسیار مهمی است و اگر فرد، به موضوع مورد مطالعه علاقه مند نباشد، انگیزه ای نیز برای ایجاد تمرکز نخواهد داشت. دست اندرکاران مسائل آموزشی بر این باورند که قسمت عمده ضعف قدرت دانش آموزان در به خاطر سپردن مطالب، به دقت آنها برمی گردد؛ بنابراین، می توان گفت که عدم توانایی در نگهداری آموخته های ما، همیشه دلیل بر ضعف حافظه ما نیست.

چگونه می توان ایجاد علاقه کرد و بی علاقه گی به فراگیری بعضی از مطالب را از بین برد؟

در درون انسان، علاقه به بسیاری از مسائل به طور خدادادی و فطری وجود دارد، و فراوان دیده می شود که اشخاص به یک موضوع یا فعالیت خاص



آرامش فکری و روحی انجام شود و شخص سعی کند که در هنگام مطالعه، به هیچ موضوع دیگری به غیر از مطلبی که آن را مطالعه می‌کند، فکر نکند. کسی که می‌خواهد با شتاب هر چه تمام‌تر موضوع مورد مطالعه را به اتمام برساند، تمرکز خود را از دست می‌دهد، و لذا هر چه بکوشد، مطالب خوانده شده را در نخواهد یافت. شاید برای شما نیز پیش آمده باشد که مطالب یک صفحه از کتابی را بارها از نظر گذرانده و خواندن آن را به طور مدام شروع کرده و به پایان رسانده باشید، اما وقتی که به خود آمده‌اید، دیده‌اید که هیچ چیز از آن را به خاطر نسپرده‌اید.

چگونه از عجله در مطالعه خودداری کنیم؟

برای حل این مشکل، قبل از هر چیز باید علت آن را بشناسیم تا بتوانیم در راه رفع و زدودن آن تلاش کنیم. عجله در مطالعه عوامل گوناگونی دارد که به طور مختصر به بعضی از آنها اشاره می‌کنیم:

الف - بی‌نظمی و نداشتن برنامه

یکی از علل مهم عجله در یادگیری، بی‌نظمی و نداشتن برنامه مناسب برای چگونه استفاده کردن از وقت است. نداشتن یک برنامه دقیق و واقع بینانه برای استفاده از وقت، برای همه افراد، بخصوص برای کسانی که اهل مطالعه و

تحقیق هستند، ضعف بسیار بزرگی به شمار می‌رود. در همه امور نقش بسیار مهم نظم را نباید نادیده انگاشت و باید دانست که علت موفقیت علمی اکثر دانشمندان و متفکران، داشتن نظم در مطالعه و زندگی بوده است. بدین ترتیب، آنانی که جایگاه نظم را در اداره امور زندگی‌شان دریافته و نظم را حاکم بر زندگی خود کرده‌اند، نقش شگفت‌انگیز آن را در موفقیت و پیشرفت خود بخوبی حس می‌کنند.

چگونه اوقات خود را منظم کنیم؟

برای داشتن برنامه و نظم، باید دو امر را مد نظر قرار داد:

اول آنکه برای هر درس یا موضوع مورد مطالعه، با توجه به محتوا و کمیت آن درس یا موضوع و اهمیت آن و همچنین با عنایت به میزان یادگیری در موضوع یا درس مذکور، باید ساعاتی را تعیین کنیم؛ مثلاً به دروسی که احتیاج به تمرین یا حل مسأله یا نیاز به تفکر دارد، وقت بیشتری اختصاص دهیم.

دوم آنکه هر درس یا موضوع را در وقت خاص خود مطالعه کنیم؛ یعنی گذشته از

فواید نظم و برنامه‌ریزی

اولین فایده برنامه‌ریزی آن است که ذهن شخص نسبت به مسأله مورد نظرش شرطی می‌شود؛ یعنی بین احساس او و موضوع مورد مطالعه، رابطه‌ای به وجود می‌آید و شخص قبل از شروع به مطالعه برای یادگیری هر چه بهتر آمادگی پیدا می‌کند.

دومین اثر نظم و برنامه‌ریزی، جلوگیری از انباشت و تراکم درس‌هاست. اگر دانش‌آموز یا دانشجو به طور منظم و بر اساس برنامه‌های از قبل تعیین شده هر

روز، هر درس را در ساعت خاص آن درس مطالعه کند، قطعاً هنگام امتحان با انبوهی از مطالب برای یادگیری روبرو نخواهد شد، و این نکته خود موجب می‌شود که قبل از برگزاری امتحان در آرامش روحی به سر برده و احساس اضطراب نکند. مان در کتاب معروف خود به نام «اصول روان‌شناسی» اکیداً توصیه می‌کند که تا حد امکان، مطالب کتاب را به قسمت‌های

مختلف تقسیم کنید و سعی نکنید که خود را با شتاب برای امتحان آماده سازید. ممکن است بتوانید مطالب انباشته شده را یکباره یاد بگیرید، ولی به همان نسبت، امکان نگهداری مطالب برای مدتی طولانی‌تر نیز کمتر است.

سومین اثر مثبت نظم و برنامه‌ریزی، برخورداری از فرصت کافی برای مطالعه، تحقیق و انجام سایر امور زندگی و حتی تفریح در اوقات فراغت است. کسانی که در زندگی از نظم و برنامه‌ریزی غافلند، همواره دچار کمبود وقت می‌شوند و در نهایت نیز به هیچ یک از کارهایشان به نحو مطلوب نمی‌رسند.

ب - عدم احساس مسؤلیت و نداشتن هدف

فقدان روح مسؤلیت‌پذیری در انسان، موجب بها ندادن به وقت و بی‌رغبتی در مطالعه است، و نداشتن هدف از مطالعه نیز موجب می‌شود که شخص انگیزه لازم را برای تلاش در این زمینه نداشته باشد.

اگر فرد، به موضوع مورد مطالعه علاقه‌مند نباشد،

انگیزه‌ای نیز برای ایجاد تمرکز نخواهد داشت

کسی که می‌خواهد با شتاب هر چه تمام‌تر موضوع مورد مطالعه را به اتمام برساند، تمرکز خود را از دست می‌دهد

با برنامه‌ریزی دقیق :

قدر این روزها را بدانیم

* به مدت یک هفته، همه افکار، اندیشه‌ها و فعالیت‌های خود را روی کاغذ بیاورید. انجام این کار به شما کمک می‌کند تا درکی از آنچه می‌توانید در طول یک روز انجام دهید داشته باشید. همچنین می‌توانید وقت‌های تلف شده خود را در یک هفته محاسبه کنید. به این ترتیب و با شناسایی اوقات مفید و تلف شده، به زندگی خود سر و سامانی می‌دهید و بهتر می‌توانید کارها را سر موقع خودشان انجام دهید. درباره خودتان صادقانه قضاوت کنید و به دنبال زمان‌هایی باشید که می‌توانید از آنها به صورت عقلانی‌تر استفاده کنید.

* روی یک کاغذ با خط خوانا عبارت «وقت را تلف نکن» را بنویسید و آن را در جایی قرار دهید که دائم جلوی چشمتان باشد تا سرانجام ملکه ذهنتان شود. هر چه وقت تلف کردن در زندگی‌تان کمتر باشد، کارها بهتر پیش می‌رود.

* زمان مشخصی را برای ارتباط با دیگران تعیین کنید. تمرکز، در زمانی که دائم گوشی شما زنگ می‌خورد، ایمیل دریافت می‌کنید یا دیگران با یکدیگر صحبت می‌کنند، بسیار سخت است. ۳۰ دقیقه از زمان کار هر روز خود را

برای برقراری ارتباط با دیگران بگذارید. پس از آن در کمال تعجب می‌توانید کارهای بیشتری را تکمیل کنید. اگر یک اتاق مخصوص خود دارید، در زمان نیاز، از بستن در و گذاشتن علامت «مزاحم نشوید» روی آن نترسید. در حال مطالعه درس‌هایتان، درها را روی اینترنت هم ببندید و نگذارید حواس شما را پرت کند.

* گُلِ وقتتان را پیدا کنید؛ چه زمانی شما بیشترین و بالاترین مقدار بهره‌وری خود را حس می‌کنید؟ ممکن است پس از صرف یک وعده غذا یا شاید ۴۵ دقیقه پس از خوردن چایی یا قهوه صبحگاهی، با توجه به تجربه روزانه خود، سعی کنید که اوقات حداکثر بهره‌وری خود را پیدا کرده و از آن برای پیشرفت و انجام کارهایی مهم و برای زمان‌های حداکثر بهره‌وری خود برنامه‌ریزی کنید و با انرژی زیاد کارهای خود را انجام دهید. بهتر است که

از کمبود وقت و زمان شکایت دارید؟ تصور می‌کنید که در این زمان محدود، نمی‌توانید به درس‌های باقی مانده و مطالب نخوانده بپردازید؟ آیا فکر می‌کنید که این روزها کمبود وقت، مسؤول گرفتاری‌های شماست؟

بزرگان گفته‌اند: «فرصت، به دست آمدنی نیست، بلکه به دست آوردنی است.» این، واقعیتی است که نیازمند خلاقیت و مدیریتی دقیق است؛ یعنی شما می‌توانید با استفاده صحیح و دقیق از فرصت‌های موجود، زمان را گسترش دهید، و در عوض تنبلی، بی‌نظمی و آشفتگی، دزدهای زمان شما هستند؛ اما چگونه می‌توان زمان را در اختیار گرفت و از آن بهترین بهره برداری را کرد؟ در اینجا نکاتی چند برای استفاده بهینه از زمان باقی مانده تا آزمون سراسری ارائه می‌شود.

* طول مدت مطالعه را تعیین کنید. دقت کنید که بعد از چه مدت مطالعه احساس خستگی می‌کنید؛ آیا ۶۰ دقیقه مطالعه برای شما مناسب است؟ آیا ۹۰ دقیقه مطالعه برای شما مناسب است؟ بعضی از افراد، بنا به دلایل مختلف، به وقفه‌های مکرر در حین مطالعه نیاز دارند؛ در ضمن، درس‌های مشکل‌تر به وقفه‌های بیشتری احتیاج دارند.

* از "زمان‌های مرده" استفاده کنید. گاه دانش‌آموزان علت درس نخواندن خود را معطلی در مطب دکتر یا مواردی مشابه ذکر می‌کنند. ما هم می‌پذیریم که نمی‌شود از این انتظارها خلاص شویم، ولی نیاز نیست که یک گوشه بنشینیم و با انگشتان دستمان بازی کنیم. بهتر است چنین شرایطی را از قبل پیش بینی کنیم و یک کتاب یا جزوه را همراه خودمان داشته باشیم و مطالعه کنیم. همچنین لحظاتی که در اتوبوس یا صف تاکسی هستیم و به سمت منزل یا محل تحصیل خود در حرکتیم یا اوقاتی که پیاده به سمت مقصدی می‌رویم و به نوعی نمی‌توانیم برنامه خود را دنبال کنیم، جزو اوقات مرده محسوب می‌شوند. هر فردی برای مدیریت زمان می‌تواند از خود بپرسد که چه کارهایی را می‌تواند در وقت مرده انجام دهد؟ یک فرد موفق، همیشه برای وقت مرده خود، برنامه دارد و سعی می‌کند برخی از برنامه‌های خود را که می‌تواند در این زمان انجام دهد، موکول به آن کند تا نهایت استفاده را از زمان ببرد. حفظ لغات سخت زبان عربی، فرمول‌های ریاضی، شیمی، فیزیک و حفظ شعر یا آیه‌ای از قرآن یا مرور مطالب خوانده شده، نمونه‌هایی هستند که می‌توان آن را در وقت مرده انجام داد.

زمان مشخصی را برای ارتباط با دیگران تعیین کنید. تمرکز، در زمانی که دائم گوشی شما زنگ می‌خورد، ایمیل دریافت می‌کنید یا دیگران با یکدیگر صحبت می‌کنند، بسیار سخت است. ۳۰ دقیقه از زمان کار هر روز خود را برای برقراری ارتباط با دیگران بگذارید. پس از آن در کمال تعجب می‌توانید کارهای بیشتری را تکمیل کنید. اگر یک اتاق مخصوص خود دارید، در زمان نیاز، از بستن در و گذاشتن علامت «مزاحم نشوید» روی آن نترسید. در حال مطالعه درسی‌هایتان، درها را روی اینترنت هم ببندید و نذارید حواس شما را پرت کند

داشته باشید، به طور واضح علامت بزنید. بدین ترتیب، شما می‌توانید تاریخ و گذشت روز، هفته و ماه را کنترل کنید و هیچ رویداد مهمی در آینده فراموش نمی‌شود. * سعی کنید برای یک روز با استفاده از کرنومتر، زمان شروع و پایان مطالعه خود را مشخص کنید، و حتی زمان نوشیدن، صحبت کردن یا تماشای منظره از پشت پنجره را محاسبه کنید. در انتهای روز، ممکن است شگفت زده شوید که چقدر ساعت مطالعاتی محدودی داشته‌اید؛ در حالی که فکر می‌کردید در تمام روز به سختی مطالعه کرده‌اید.

* زمان مکالمه تلفنی خود را مدیریت کنید؛ به این طریق، احتمال انجام صحبت‌های طولانی و غیر ضرور کاهش پیدا می‌کند.

انجام کارهای روتین و روزمره را بگذارید برای زمان‌هایی که بهره‌وری شما کاهش پیدا کرده است. من همیشه به دانش‌آموزان می‌گویم که گُل وقتتان را به درس‌هایی که آنها را دوست ندارید، اختصاص دهید؛ چون برای درس‌هایی که آنها را دوست دارید، همیشه حال و حوصله خواهید داشت، و مشکل سر درس‌هایی است که به آنها علاقه‌ای ندارید. حقیقت آن است که انسان تمایل دارد کارهای راحت‌تر یا دوست داشتنی‌تر را در ابتدا انجام دهد و کارهای سخت را به بعد موکول کند؛ اما باید بپذیریم که هیچ بعدی وجود ندارد! بنابراین، کارهایی را که پراهمیت‌تر و زمان‌برتر یا خسته‌کننده‌تر هستند، ابتدا انجام دهید؛ ضمناً فراموش نکنید که انرژی انسان در اول وقت، خیلی بیشتر از سایر اوقات است.

* محل مطالعه خود را مرتب کنید. مطمئناً در یک محیط نامرتب و کثیف نمی‌توان بخوبی تمرکز کرد. نمود محیط کاری و حتی محتویات درون کیف شما در ذهن شما آشکار خواهد شد، و اگر همه چیز مرتب و سر جایش باشد، ذهن شما هم مرتب‌تر و راحت‌تر درگیر مسائل می‌شود تا اینکه دغدغه ذهن شما یافتن یک خودکار در بین انبوهی از کاغذهای روی میزتان باشد! در پایان هر روز، محیط کاری خود را مرتب کنید تا روز بعد را با یک حس توأم با پاکیزگی و انرژی مثبت آغاز کنید.

* تقویم دیواری تهیه کنید. همه ما در خانه خود و درون کامپیوترها تقویم داریم، اما یک تقویم دیواری، قابل پنهان شدن از دید شما نیست و با وجود آن در محل زندگی، همیشه تاریخ قابل مشاهده است. این تقویم دیواری را جایی نصب کنید که قابل دیدن باشد (پشت سر خود نذارید) و تاریخ‌های مهمی را که در ماه باید به یاد

به مناسبت شبهای مبارک قدر

چه مبارک سحری بود و چه فرخنده شبی!

چگونه از چنگال این احساس‌های ناخوشایند رهایی یابی. راستی آیا راهی هست؟ آیا می‌توان در لحظات بحرانی زندگی به ساحل آرامش رسید؟

دعا، ضامن آرامش

الکسیس کارل، پزشک، جراح، فیزیولوژیست و زیست‌شناس مشهور قرن بیستم فرانسه و برنده جایزه نوبل در سال ۱۹۱۲، می‌گوید: «نیایش عبارت است از تضرع، نالهٔ مضطربانه، طلب یاری و استعانت و گاهی یک حالت کشف و شهود روشن و آرام درونی و مستمر و دورتر از اقلیم همه محسوسات؛ به عبارت دیگر، می‌توان گفت که نیایش، پرواز روح به سوی خدا یا حالت پرستش عاشقانه نسبت به آن مبدأ است که معجزهٔ حیات از او سر زده است، و بالاخره نیایش، نمودار کوشش انسان برای ارتباط با آن وجود نامرئی، آفریدگار عقل کل، قدرت مطلق، خیر مطلق و منجی هر یک از ماست.»

این سیر روحانی انسان به سوی پروردگار، دارای فواید بسیار و غیرقابل انکار است، و از همین رو، در تمام ادیان بر آن تأکید شده است؛ چرا که از یک سو فرد نیایش کننده، بویژه اگر مضطرب باشد و با شور و حرارت دعا کننده به بت‌اقوا زاری‌راییب، دف و مقصودش نائل می‌شود، و از سوی دیگر، نفس این عمل، دارای ارزش و اعتبار خاصی است و به انسان، آرامش و امنیتی پایدار هدیه می‌دهد و رفته رفته باعث صلح درونی و

اضطراب و نگرانی، یأس و ناامیدی، غم و اندوه و خشم و عصبانیت، احساس‌های ناخوشایندی هستند که بسیاری از افراد در لحظات سخت و بحرانی دچار آن میشوند. شاید تو نیز در لحظات بحرانی و سرنوشت ساز زندگی، مثل دوران امتحانات یا آزمون سراسری، دچار این احساس‌ها شده باشی؛ احساس‌هایی که تو را در جزیرهٔ غربت و تنهایی، اسیر و بازدهی و کارایی‌ات را کم کرده‌اند؛ احساس‌هایی که حتی اجازه تفکر و تأمل را به تو نمی‌دهند و هر لحظه با کلامی و طعنه‌ای بی‌قرارت می‌سازند.

گاه یأس به سراغت می‌آید و شکست تو را حتمی می‌داند. لحظه‌ای دیگر، غم به سراغت می‌آید و تو را بدبخت‌ترین و تنهاترین فرد روی زمین معرفی می‌کند که فرسنگ‌ها با خوشبختی فاصله داری. زمانی اضطراب و نگرانی می‌گوید که روش مطالعات غلط است و تو بدترین موقعیت را نسبت به سایر دانش‌آموزان یا داوطلبان داری و مطمئناً موفق نخواهی شد، و آن وقت انگشت نمای عام و خاص می‌شوی و باید نگاه‌های پر از طعنه و سرزنش این و آن را تحمل کنی. بالاخره خشم به تو می‌گوید که چرا باید بعضی‌ها بهترین شرایط را داشته باشند و تو حتی از حداقل‌ها هم برخوردار نباشی. اصلاً چرا باید برای یک امتحان، این همه مصیبت و سختی را تحمل کنی و چرا همه تفریح می‌کنند و خوش می‌گذرانند، آن گاه تو باید سرت روی کتاب خم باشد و فقط درس بخوانی، و در نهایت تو می‌مانی که

همه‌انگهی و سازش خوش فعالیت‌های عصبی و اخلاقی می‌شود و بزرگترین ظرفیت تحمل در برابر محرومیت، اتهام، اندوه، بیماری و درد را به انسان می‌دهد.

در واقع انسان به یاری دعا و توجه به خدا، شایستگی بیشتری برای درک فیض خداوند پیدا می‌کند و در نتیجه تکیه گاهی برای برطرف کردن ناراحتی‌های خود می‌یابد. نیایش، صفای نگاه، متانت رفتار، انبساط و شادی درونی، چهره پر از یقین، استعداد هدایت و نیز استقبال از حوادث را به انسان ارمغان می‌دهد و چراغ امید را در دل انسان روشن می‌کند؛ البته نباید این مطلب را فراموش کرد که تنها صبح نیایش کردن و بقیه روز آن را فراموش کردن، چندان مفید نیست. باید نیایش را به طور پیوسته انجام داد تا اثر عمیق خود را در انسان از دست ندهد. چنین نیایشی به گفتهٔ کارل، در فعالیت‌های مغزی انسان، یک نوع شکفتگی و انبساط باطنی و گاهی روح قهرمانی و دلآوری را تحریک می‌کند.

آمار و اخبار موثق بسیاری وجود دارد که از بیمارانی سخن می‌گوید که از بیماری‌هایی چون سرطان، عفونت کلیه، زخم‌های مزمن، سل ریوی و ... شفا یافته، یا دورهٔ نقاهت خود را بسرعت سپری کرده‌اند. نیایش، گاه با چنان سرعتی سلامت را به بیمار باز می‌دهد که هرگز حتی جراحان و پزشکان توانمند و متبحر نیز در طول تجربیاتشان آن را مشاهده نکرده‌اند. البته باید توجه داشت که خداوند بر اساس حکمت خویش،



برکات و آیات الهی، شب و قدر بخوبی معلوم می‌شود و نیز ارزش توسل و تمسک به خداوند در این وقت عزیز و تأثیری که می‌تواند در استجاب دعا و رفع حوائج و نیازها داشته باشد، مشخص می‌گردد؛ به همین خاطر، در روایات وارد شده است که مؤمنان، بخصوص شب را که در قله این اوقات قرار دارد، غنیمت دانسته و با شب زنده‌داری، تهجد و سحرخیزی، دست نیاز به درگاه ایزد یکتا برمی‌دارند و حاجت خود را طلب می‌نمایند و از برکات معنوی و مادی و فیض رحمانی و قدسی برخوردار می‌گردند؛

بدین لحاظ، ارتباطی محکم میان عبادت و شب به طور عام و شب قدر به نحو خاص برقرار است.

در واقع شب قدر، زمان بسیار مقدس و ویژه‌ای است که برکات و نزولات آسمانی، از جمله فیض معنوی و رحمانی، شفا و استجاب دعا، شامل حال انسان نیایشگر و نیازمند می‌گردد. چنین زمانی، طبق آیات قرآنی و روایات اسلامی، در ماه مبارک رمضان و یکی از شب‌های نوزدهم، بیست و یکم و بیست و سوم این ماه عزیز دانسته شده است که توسل و تمسک به پروردگار در این شب‌ها می‌تواند نتیجه مطلوب را، که همان استجاب دعاست، برای انسان به ارمغان آورد.

شب قدر، زمان بسیار مقدس و ویژه‌ای است که برکات و نزولات آسمانی، از جمله فیض معنوی و رحمانی، شفا و استجاب دعا، شامل حال انسان نیایشگر و نیازمند می‌گردد. چنین زمانی، طبق آیات قرآنی و روایات اسلامی، در ماه مبارک رمضان و یکی از شب‌های نوزدهم، بیست و یکم و بیست و سوم این ماه عزیز دانسته شده است که توسل و تمسک به پروردگار در این شب‌ها می‌تواند نتیجه مطلوب را، که همان استجاب دعاست، برای انسان به ارمغان آورد. انسان به یاری دعا و توجه به خدا، شایستگی بیشتری برای درک فیض خداوند پیدا می‌کند و در نتیجه تکیه گاهی برای برطرف کردن ناراحتی‌های خود می‌یابد

بود؛ زیرا این شرایط، مجموعاً وضعیتی را به وجود می‌آورد که انسان با آرامش و اطمینان خاطر بیشتری درخواست خود را مطرح می‌نماید؛ یعنی امکان خلوص و حضور قلب را برای دعا کننده فراهم می‌آورد و در نتیجه، راه استجاب دعا، مهیا می‌گردد.

در اسلام، شب هنگام از ارزش و جایگاه خاصی، نسبت به سایر اوقات شبانه‌روز، برخوردار است؛ به طوری که در روایات اسلامی، اوراد و اذکار و اعمال ویژه‌ای چون نماز شب، بدان اختصاص یافته است. در روایتی وارد شده که: «شرف مؤمن نماز شب است» و: «هر کس عذری دارد، می‌تواند نماز شب خود را قبل از نیمه‌شب و قبل از خواب بخواند» تا این وقت عزیز از دست او نرود. با این توضیح، هنگامی که خداوند در سوره قدر می‌فرماید: «انا انزلناه فی لیل القدر» ارتباط میان نزول

برخی از دعاها را، هر چند که خیر باشد، سریع اجابت نمی‌کند یا حتی اجابت آنها را به مصلحت نمی‌داند؛ اما باید دانست که نفس دعا کردن برای نیایشگر، عامل خیر، آرامش، تقویت ایمان و نیروی اراده می‌شود؛ بویژه اگر انسان در هنگام دعا نیتش این باشد که: «خدایا! من از تو طلب می‌کنم، ولی به تصمیم تو تسلیم و به آنچه مقدر کرده‌ای، راضی هستم.» این آرزوها که به صورت دعا به زبان می‌آید و برآورده نمی‌شود، در سلسله

اعصاب، مغز، قلب و در کل، در آنچه شخصیت ما را تشکیل می‌دهد و وجود واقعی و خارجی دارد، جایگزین می‌گردد، و هر قدر آن آرزوها شدیدتر و حسرت‌مان از نرسیدن به آن تندتر و تیزتر باشد، اثر و یادگاری که در ضمیر ناخودآگاه ما به جا خواهد گذاشت، محکم‌تر و نیرومندتر خواهد بود.

این منبع انرژی در حیات شخص و در فعالیت‌های بعدی او منشأ اثر بوده و می‌تواند فرصت و موقعیت بروز و ظهور اعمالی را پیدا نماید و هم در نسل و فرزندان و هم خود شخص، در رستخیز مؤثر واقع شود.

شب‌های قدر، بهترین زمان برای نیایش

نمی‌توان از نقش زمان و مکان و شرایط و آداب و ضوابطی که در دعا توصیه و سفارش شده است، غافل



درس خواندن در واپسین روزها

(بخش پایانی)

می‌کنند: در شیوه اول، داوطلبان باید پاسخگویی به سؤالات را از ابتدای دفترچه، یعنی از سؤالات زبان و ادبیات فارسی آغاز کرده و پس از خواندن کامل و دقیق هر سؤال و چهار گزینه مربوط به آن، پاسخ صحیح را انتخاب کنند. اگر داوطلبی با سؤالی که قدرت پاسخگویی به آن را ندارد، برخورد کرد، باید کنار آن سؤال، علامتی بزند تا در فرصت باقی مانده پس از اتمام پاسخگویی به سؤالات، مجدداً به آن سؤال پاسخ دهد؛ اما روش دومی هم هست که کارایی و نتیجه‌اش معمولاً مطلوب‌تر از روش اول است: در این روش پیشنهادی، داوطلب می‌تواند پاسخگویی به سؤالات را از دروسی که در آنها توانمندتر و قوی‌تر است، شروع کند؛ چرا که در این صورت، پاسخگویی به سؤالات باعث تشویق و امیدوار شدن داوطلب خواهد شد؛ البته در این روش، داوطلب باید در زمان پاسخگویی به سؤالات دقت داشته باشد تا شماره سؤال با شماره آن در پاسخنامه تطبیق داشته باشد.

تو تنها نیستی!

این ماه آخر و روزهای پایانی، هیچ وقت و برای هیچ کدام از

تکرار و تمرین مداوم این کار، روز کنکورتان را بمراتب کم استرس تر و قابل تحمل‌تر می‌کند.

سهام عمومی‌ها را زیاد کنید.

هرچه به کنکور نزدیک‌تر می‌شویم، وقت دروس «عمومی» را (که ماهیتاً حفظی‌ترند و احتمال فراموشی‌شان بیشتر است) باید در برنامه درسی‌تان بیشتر و بیشتر کنید؛ البته این حرف به آن معنی نیست که عمومی‌ها را بیشتر از اختصاصی‌ها بخوانید؛ بلکه منظور ما این است که اگر به عنوان مثال تا همین یک ماه گذشته، نسبت ساعات مطالعه دروس اختصاصی به عمومی در برنامه درسی شما ۸۰ به ۲۰ بود، این نسبت را باید در یک ماه آخر به ۷۰ به ۳۰ یا حتی ۶۰ به ۴۰ برسانید. بازیابی ذهنی مطالب حفظی در این روزهای پایانی، سطح تست‌زنی‌تان را در کنکور به وضوح افزایش می‌دهد.

بترتیب یا بی‌ترتیب؟

مشاوران، عموماً دو شیوه تست‌زنی را به داوطلبان پیشنهاد

توجه به تست‌های کلی

در دوران جمع‌بندی، دیگر تست‌های موضوعی را مطالعه نکنید. اگر می‌خواهید آنچه را که خوانده‌اید (بویژه در دروس اختصاصی)، به بهترین شیوه مرور شود به سراغ تست‌های کلی بروید و در میان مجموعه‌های موجود از تست‌های کلی هم، فقط و فقط وقتتان را روی تست‌های چند سال اخیر آزمون‌های سراسری و آزاد بگذارید. هر چند که دفترچه‌ای زدن تست‌ها (اول عمومی‌ها و بعد آن هم دروس اختصاصی به همان ترتیب دفترچه)، جلسه کنکور را بیشتر برایتان شبیه سازی می‌کند، اما حقیقت این است که چندان فرق نمی‌کند که این «تست‌های کلی» را درس به درس بزیند یا دفترچه‌ای؛ مهم این است که وقت پیشنهادی برای هر درس را رعایت کنید و تا آنجا که برایتان ممکن است، خودتان را در وضعیتی قرار بدهید که جلسه کنکور در ذهنتان تداعی شود؛ مثلاً در یک اتاق خلوت روی صندلی بنشینید و همان طور رسمی (یا اسپرت) لباس بپوشید که قرار است روز امتحان بپوشید، و بعد آن هم وقت بگیرید و شروع به تست زدن کنید.

داوطلبان کنکور، روزهای خوب و خوشایندی نبوده و نیست. همه کنکوری‌ها، حتی آنهایی که قرار است رتبه بیاورند و در رشته دلخواهشان قبول شوند، هیچ وقت از این روزهای پایانی خوششان نیامده است و نمی‌آید؛ پس نگران نباشید و خیال نکنید فقط خودتان هستید که در چنین شرایطی قرار دارید. همچنین خیال نکنید فقط خودتان هستید که احساس می‌کنید هرچه خوانده‌اید از یادتان رفته است؛ نه، به هیچ وجه این طور نیست، و این را مطمئن باشید که با دیدن سؤالات در جلسه آزمون سراسری، می‌توانید آنچه را که خوانده‌اید به یاد بیاورید و به آن پاسخ مثبت دهید؛ در واقع، دانستن همین نکته ساده که شما در چنین احساسات عجیب و غریبی تنها نیستید و رقبای دیگران هم با شما هم درد و هم داستاند، به شما کمک می‌کند که با این قبیل احساسات منفی، راحت‌تر کنار بیایید و بر اعصابتان مسلط باشید. یک ضرب‌المثل در زبان عربی هست که می‌گوید: «البلیه اذا عمت طابت». شما که می‌خواهید عربی را ۱۰۰ درصد بزنید، حتماً می‌دانید که معنی این ضرب‌المثل چیست.

نکات مهم دوره جمع‌بندی

- ۱- بیشتر روزهایی که تعطیل هستید، فرصت بسیار مناسبی برای مطالعه خواهید داشت و این مسئله می‌تواند در نتیجه شما، تغییر زیادی ایجاد کند؛ اما اینکه در ماه جمع‌بندی به طور دقیق، چه کاری انجام دهیم، اهمیت بسیار زیادی دارد؛ چرا که اگر درست اقدام نکنیم، نتیجه مطلوبی نخواهیم گرفت. رعایت نکته‌های زیر، می‌تواند روش صحیح را در دوران جمع‌بندی برای شما ایجاد کند.
- ۲- کلاس‌های یادگیری تعطیل شود.
- ۳- برای مرور منابع، از یادداشت‌ها و جزواتی که قبلاً خوانده شده، استفاده شود و آنچه در آنها برای شما مهم به نظر رسیده است، باید دوباره خوانی شود و نه همه آنها.
- ۴- حافظه بینایی (آنچه قبلاً دیده شده) و حافظه شنوایی (آنچه قبلاً شنیده شده) مرور شود؛ نه مطالب جدید.
- ۵- مرور، نه خیلی سراسری و نه خیلی ریز و وسواسی و شامل نکات خط‌کشی شده، نکات استخراج شده و مانند آنها باشد.
- ۶- ممکن است عده‌ای سؤال کنند که من هنوز درس‌ها را تمام نکرده‌ام، با این حال چگونه می‌توانم روش جمع‌بندی را اجرا کنم. در پاسخ این افراد باید گفت: اولاً زمان محدود است، و ثانیاً فراموش نکنید معنی جمع‌بندی این است

که ابتدا درس‌هایی را که خوانده‌اید، مرور کنید و سپس (در صورتی که وقت کردید) برای دروس خوانده نشده، برنامه‌ریزی کنید؛ البته اگر این توان را در خود سراغ دارید، می‌توانید زمان جمع‌بندی‌تان را نسبت به دیگر داوطلبان، یک هفته کوتاه‌تر کرده و آن یک هفته را هم به خواندن موضوعات جدید بپردازید. اینجا انتخاب با شماست که کدام یک از دو پیشنهاد را، که با سبک خواندن و مطالعه شما هماهنگ‌تر است، برگزینید.

این ماه آخر و روزهای پایانی، هیچ وقت و برای هیچ کدام از

داوطلبان کنکور، روزهای خوب و خوشایندی نبوده و نیست. همه

کنکوری‌ها، حتی آنهایی که قرار است رتبه بیاورند و در رشته

دلخواهشان قبول شوند، هیچ وقت از این روزهای پایانی خوششان

نیامده است و نمی‌آید؛ پس نگران نباشید و خیال نکنید فقط

خودتان هستید که در چنین شرایطی قرار دارید

در دوران جمع‌بندی، برای سنجش خود حتماً از سؤالات آزمون‌های

سراسری سال‌های قبل استفاده کنید؛ زیرا شبیه‌ترین سؤال‌ها به

کنکور امسال، سؤال‌های سال‌های گذشته آزمون‌های سراسری و

آزاد است

۷- در دوران جمع‌بندی هم ما در حال دوره کردن هستیم، اما فصل‌ها و صفحه‌های مهم کتاب‌ها دوره می‌شود؛ زیرا با انجام چند دوره تست و آزمون‌های سال‌های قبل، تا حدود زیادی می‌توانیم مطمئن باشیم که اگر مبحث مهمی در کتاب‌ها بوده، در خلال این چند دوره آزمون مطرح شده است. ضمناً قرار نیست که کارهای غیرممکن را انجام دهید؛ بلکه می‌خواهید در یک فاصله زمانی محدود، بهترین و درست‌ترین کار را انجام دهید.

۸- اگر در دوران جمع‌بندی، طبق روش اجرای آزمون، نتیجه آزمون اولتان خوب نشد، نباید این روش را رها کنید؛ زیرا هدف از زدن تست مجموعه‌ای در ابتدا، آموزش است، نه سنجش؛ یعنی شما بتوانید با توجه به وضعیت خودتان برای روزهای باقی مانده‌تان برنامه‌ریزی کنید؛ به عبارت دیگر، آزمون به شما کمک می‌کند تا بتوانید برای خودتان برنامه شخصی بهتری تنظیم کنید.

۹- در زمان جمع‌بندی، شما از همه زمانتان استفاده می‌کنید. حتماً این سؤال مطرح می‌شود که آیا لازم است باز هم دفتر برنامه‌ریزی داشته باشید؛ فراموش نکنید هنگامی که وقت شما کم و کارتان زیاد است، ضرورت

داشتن یک برنامه منظم، از هر زمان دیگری، بیشتر است. ۱۰- در دوران جمع‌بندی سعی در جابجایی درس‌ها با یکدیگر نکنید؛ به طور مثال سعی نکنید تا به جای درس عمومی، زمان مطالعه دروس اختصاصی را افزایش دهید. پیشنهاد ما به این خاطر است که هر درسی را می‌توان به طور کامل خواند. مطالعه دروس عمومی، اولاً وقت زیادی نمی‌گیرد، و ثانیاً این دروس چون فرّار هستند، اگر در زمان نزدیک‌تر به کنکور خوانده (مرور) شوند، کمک بیشتری به شما می‌کنند. مطالعه کامل یک درس اختصاصی، که تاکنون آن را خوب نخوانده‌اید، بسیار وقت گیر است؛ به همین دلیل، زمانی را که می‌توانید روی جمع‌بندی همه درس‌ها بگذارید، برای خواندن تنها یک درس اختصاص ندهید.

۱۱- در این مقطع زمانی (دوران جمع‌بندی)، برنامه شخصی، اهمیت ویژه‌ای می‌یابد؛ یعنی هر داوطلب، بسته به وضعیت درسی خود، به مرور و جمع‌بندی مطالب خوانده شده خود می‌پردازد و دفتر ارزیابی، گنجینه‌ای است که هر فرد نکته‌ها و اشکال‌های مخصوص به خود را در آن جمع‌آوری کرده است و با توجه به اینکه مرور بیست آزمون ممکن است میسر نباشد، مطالعه دفتر ارزیابی کاملاً راهگشاست و می‌تواند شما را در دانستن نقاط قوت و ضعف خود بخوبی کمک

کند.

۱۲- در دوران جمع‌بندی، برای سنجش خود حتماً از سؤالات آزمون‌های سراسری سال‌های قبل استفاده کنید؛ زیرا شبیه‌ترین سؤال‌ها به کنکور امسال، سؤال‌های سال‌های گذشته آزمون‌های سراسری و آزاد است. ضمناً بهترین کار در دوران جمع‌بندی، تکرار تست‌هایی است که قبلاً داشته‌اید؛ چرا که علاوه بر یادآوری و تسلط روی همان تست‌ها، اشتباهاتی که قبلاً داشته‌اید، نیز یادآوری می‌شوند؛ بنابراین، بهترین منبع، آزمون‌های قبلی‌تان، بخصوص کلاسور ارزیابی و خلاصه برداری‌های خودتان است.

۱۳- قرار است که در زمان نظرگرفته شده برای هر درس در دوران جمع‌بندی، بهترین کار ممکن را انجام دهید و بهترین منبع را با توجه به وضعیت خود در آن درس انتخاب کنید. آزمون‌های قبلی هم ممکن است که یکی از منابع شما باشد. دقت کنید برای هر درس و مبحث، منبع و روشی را انتخاب کنید که به شما کمک کند در آزمون بعدی، کمی بهتر شوید.

۱۴- در دوران جمع‌بندی، اگر مطمئن هستید که در

دروسی آن قدر قوی هستید که احتیاج به مرور آن دروس ندارید، می‌توانید فقط تست بزنید؛ تکرار می‌کنیم فقط درس‌هایی که در آنها بسیار قوی هستید؛ اما برای دروسی که نخوانده‌اید باید توجه داشته باشید که هیچ مرحله‌ای را نمی‌توان جایگزین دیگری کرد، و تا زمانی که روی مفاهیم کتاب و تمرین اشراف نداشته باشید، تست زدن هیچ کمکی به شما نمی‌کند.

۱۵- با استفاده از روش جمع بندی، مباحث مهم‌تر را به دفعات مرور خواهید کرد؛ مثلاً اگر پس از اولین آزمون، روی مبحث نور هندسی فیزیک تمرکز کنید، این مبحث در تمام آزمون‌های بعدی که از خودتان می‌گیرید، تکرار دوره می‌شود.

۱۶- افرادی که قبل از عید، مطالعه خوبی نداشته‌اند، حتماً به خاطر داشته باشند که بهتر است به جای فکر و دغدغه درس‌های عقب مانده، به این فکر کنند که چگونه می‌توانند به حد ایده آل خودشان برسند، و مطمئن باشند که با مدیریت درست زمان در این روزها براحتی می‌توانند نتیجه‌ای راضی کننده از تلاش خود بگیرند؛ زیرا تجربه نشان داده است که هیچ تلاشی بی ثمر نیست.

۱۷- مباحث مهم‌تر را به دفعات مرور کنید.
۱۸- سعی کنید که در هفته اول تیرماه حتماً دوره و مرور کردن و تست زدن را به اتمام برسانید تا بتوانید اقدامات یک هفته مانده به کنکور را انجام دهید.

۱۹- سعی کنید که دست کم ۱۱ ساعت و در نهایت ۱۳ ساعت در روز درس بخوانید. اگر نمی‌توانید این کار را انجام دهید، علتش آن است که وقت تلف می‌کنید، نه اینکه وقت ندارید؛ پس باید برای خودتان از قبل برنامه زمانی دقیقی را معین کنید و خود را مقتید سازید تا آن را انجام دهید.

۲۰- اگر تا به حال مبحثی از درس‌های اختصاصی را هرگز نخوانده‌اید، بهتر است که آن را با مشورت مشاور خود، رها کنید؛ اما اگر آن درس، یک درس عمومی است، می‌توانید آن را بخوانید، ولی سعی نکنید که تسلط شما بر آن درس خیلی زیاد شود؛ چون این کار به زمان زیادی احتیاج دارد که شما فرصت انجام آن را ندارید؛ پس سعی کنید با خواندن مطلب‌های اصلی، درصد خود را افزایش دهید.

۲۱- به بودجه‌بندی سؤال‌های کنکور (از هر درس در سال‌های قبل، چند سؤال در کنکور مطرح شده است؟) توجه کنید، و اگر به مبحثی که سؤال کمی از آن مطرح می‌شود، تسلط کمی دارید، به آن کمتر توجه کنید.

۲۲- شرایط یک آزمون را در آزمون‌های سه روز یک بار یا دو روز یک بار خود رعایت کنید؛ یعنی سعی کنید همان شرایطی را که قرار است از نظر روحی و جسمی برای شما در آزمون سراسری ایجاد شود، در خود ایجاد کنید تا نتیجه

آزمونتان واقعی شود.

۲۳- بعد از برگزاری آزمون، آن را تصحیح کنید و درصد و نتیجه‌های خود را به طور دقیق استخراج کنید و با استفاده از روش تحلیل آزمون، آن را تحلیل کنید. برای انجام این کار در هر درس، سؤال‌هایی را که به آنها اصلاً پاسخ نداده یا پاسخ صحیح نداده‌اید، معین کنید و علت آن را بیابید. معلومات کم، بی‌دقتی و کمبود وقت می‌تواند دلایل پیش آمدن این موضوع باشد؛ سپس مبحثی را که در آن، این مسأله اتفاق افتاده است، بیابید.

۲۴- اگر شما داوطلب آماده و در سطح مناسبی هستید و نتیجه خوبی در آزمون‌ها کسب کرده‌اید، می‌توانید هر دو روز یک بار آزمون بدهید، و در حقیقت، یک روز و نیم را برای رفع اشکال بگذارید؛ ولی اگر نتیجه‌هایتان رضایت بخش نیست، این کار را سه روز یک بار انجام دهید و دو روز و نیم برای اشکال‌ها وقت بگذارید. در این وقت‌ها، شما باید در هر درس، یک تصمیم مهم بگیرید و آن را عملی کنید؛ برای نمونه، در درس «فیزیک» با خود بگویید که تست فصل ۲ فیزیک پیش دانشگاهی (به تعداد ۱۰۰ تست) را به دقت خواهم زد و رفع اشکال خواهم کرد، و سعی کنید تا فاصله آزمون بعد، آن اشکالات را برطرف کنید.

اگر در هر آزمون، فکر کنید که آزمون بعدی، کنکور واقعی شماست، در این صورت، در هر آزمون، اشکال عمده خود را برطرف خواهید کرد، و به این ترتیب، هر آزمون شما نسبت به آزمون قبلی‌تان بهتر خواهد شد.

۲۵- ساعت خواب خود را در دوران جمع‌بندی، اصلاح کنید. تحقیق‌ها نشان داده که هشت ساعت خواب در شبانه روز برای ذهنی آماده، لازم است؛ بنابراین، سعی کنید که در طول این یک ماه، به صورت تدریجی، طوری خواب خود را تنظیم کنید که در درجه اول، هشت ساعت در شبانه روز بخوابید، و در درجه دوم، ساعت خواب و بیداری شما منظم باشد؛ یعنی برای نمونه، هر روز بین ساعت ۲۳ تا ۲۴ بخوابید و بین ساعت ۶ تا ۷ صبح بیدار شوید. اگر عادت به خواب بعد از ظهر دارید، آن را طوری تنظیم کنید که بیشتر از ۷۵ دقیقه نباشد؛ زیرا بعد از این زمان، خواب وارد مرحله عمیق شده و فرآیند بیداری، دشوار خواهد شد.

۲۶- تا آنجا که امکان دارد، غذا را با کیفیت و کمیت بیشتر میل کنید. از غذاهای پروتئینی مثل گوشت و لبنیات بیشتر استفاده کنید. حبوبات، گرچه پروتئین دارند، ولی به علت ایجاد نفخ و ناراحتی گوارشی در مقادیر زیاد توصیه نمی‌شوند. بگذارید بنیه جسمی شما تقویت شود. از منابع طبیعی ویتامین‌ها، میوه‌ها و سبزی‌ها استفاده کنید و اگر از نظر مالی، توانایی تهیه یک تغذیه کامل و اصولی را ندارید، حتماً با تجویز پزشک به صورت کمکی و مکمل از قرص‌های ویتامین، مثل ب، آ، ث و مولتی ویتامین استفاده

کنید. در ابتدای صبح و در صورت تمایل عصرها، کمی ورزش یا پیاده روی داشته باشید که برای توانمندی ذهنی و فراگیری شما بسیار مؤثر است؛ حتی اگر انجام این کارها را تاکنون امتحان نکرده‌اید، از این پس امتحان کنید تا اثر آن را در یادگیری خود بخوبی درک کنید. به هر حال، یادتان باشد مهم این است که تمام تلاش خود را انجام دهید و نتیجه را به خدا واگذار کنید. مطمئن باشید که اگر در این یک ماه باقی‌مانده، خوب درس بخوانید، نتیجه شما تغییر زیادی خواهد کرد.

یک روش پیشنهادی

در بالا، برای جمع‌بندی بهتر و نتیجه‌گیری مناسب‌تر از این دوران، به شما پیشنهاد شد تا از روش مطالعه، آزمون و تحلیل استفاده کنید. در اینجا برای آشنایی بهتر شما داوطلبان عزیز با این روش، مطالبی ارائه شده است که در صورت تمایل می‌توانید آنها را به کار برید. ایام هفته را به دو بخش سه روزه به همراه روز جمعه، که معمولاً اکثر دانش‌آموزان در این روز در کنکورهای آزمایشی شرکت می‌نمایند، تقسیم نمایید و در هر بخش سه روزه، به این شکل عمل نمایید که این ۳ روز را به ۶ نیمروز تقسیم کنید و در نیمروز اول، یک تست مجموعه‌ای را دقیقاً به مانند شرایط کنکور از خود امتحان بگیرید و پس از تحلیل این آزمون، هر نیمروز از این پنج نیمروز باقی مانده را به مطالعه یک درس بپردازید و سپس برای تعیین نیاز خود در هر درس، بخشی از آن درس را بخوانید که بیشترین تعداد سؤالات غلط یا «زده» شما در آزمون مذکور از آن بخش یا فصل کتاب باشد؛ به این ترتیب، اگر شما در بازه سه روزه بعدی، تست مجموعه‌ای دیگری را از خود آزمون بگیرید، این بار نیاز به مطالعه بخش‌های دیگری از دروس خواهید داشت که در آنها اشکال زیادتری داشته‌اید. بعد از اینکه چند بار به این صورت عمل کردید، خواهید دید که مهم‌ترین بخش‌های کتاب‌ها، که بیشترین ضعف را در آنها داشته‌اید، مطالعه شده است. لازم به ذکر است که شما باید در این ایام، به غیر از اجرای این روش، در هر روز حدود چند ساعت را به مطالعه و مرور مطالبی که قبلاً آنها را به عنوان نکات مهم علامت زده‌اید، اختصاص دهید. این زمان می‌تواند با توجه به زمان آزمون‌ها، توان شما، برنامه‌ریزی‌تان و ... کم یا زیاد شود؛ اما از آنجایی که دیگر وقت چندانی باقی نمانده است، پیشنهاد می‌شود که این زمان را به حداکثر برسانید. اگر هنوز متقاعد نشده‌اید که این روش، مفید است، دست کم دو دوره (۶ روز)، این کار را انجام دهید؛ در آزمون سوم، (روزه‌هفتم) خواهید دید که چه تحولی در آزمون شما ایجاد شده است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در
آزمون سراسری سال ۱۳۹۶

بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ می‌رساند که با توجه به ابلاغ قانون اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۵/۲/۲۶ مجلس محترم شورای اسلامی، و براساس مصوبه هفتمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۵/۸/۹ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ همانند آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به صورت زیر است:

الف- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد اخذ نموده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (سال سوم آموزش متوسطه) به میزان حداکثر ۲۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

ب- داوطلبان دارای مدرک پیش دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۹۰-۹۱ به بعد اخذ کرده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش دانشگاهی (صرفاً نمرات دروسی که به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) به میزان حداکثر ۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

تبصره: برای داوطلبان مشمول سوابق تحصیلی بندهای الف و ب، هر دو مورد اعمال خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

اعلام رشته محل‌های جدید و برخی از
اصلاحات دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون
کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۶ و همچنین
زمان انتخاب رشته محل‌های آزمون مذکور

ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات برای کلیه داوطلبان عزیز در ماه مبارک رمضان، پیرو انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۶ و همچنین اطلاعیه مورخ ۹۶/۳/۱۵، بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان مجاز به انتخاب رشته در آزمون فوق می‌رساند که با توجه به صدور مجوز پذیرش رشته‌های جدید از سوی دفتر گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بعد از انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته برای برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و همچنین با توجه به اعلام موارد اصلاحی از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در برخی از موارد مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، اصلاحیه دفترچه مذکور به شرح مندرج در سایت این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org اعلام می‌گردد.

لذا داوطلبان گرامی باید پس از ملاحظه این اطلاعیه و دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی، کدرشته محل‌های مورد علاقه خود را انتخاب و در مهلت مقرر (از تاریخ ۹۶/۳/۲۱ لغایت ۹۶/۳/۲۵) به ترتیب اولویت نسبت به درج کدرشته محل‌های مربوط در فرم انتخاب رشته اینترنتی اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

موسسه آموزش عالی کرمان دانشجو می‌پذیرد



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
موسسه آموزش عالی شیراز - کرمان

موسسه آموزش عالی کرمان در رشته‌های
کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشجو
می‌پذیرد.

رشته‌های ارشد:

| | | |
|------------------------------------|---------------------|-----------------|
| مهندسی راه و ترابری | جمله و فصل شناسی | مهندسی کامپیوتر |
| مهندسی عمران - خاک و بی (ژئوتکنیک) | رسوب شناسی و سنگ | مهندسی اقتصاد |
| مهندسی عمران - آب | رسوبی | کشاورزی |
| مهندسی معدن - مکانیک سنگ | منورجی زبان انگلیسی | مدیریت اجرایی |
| | آموزش زبان انگلیسی | حسابداری |

مزایای تحصیل در موسسه کرمان:

- تائید مدارک توسط وزارت علوم و دانشگاه شهید باهنر کرمان
- کمک هزینه انتشار مقالات پژوهشی
- اعطای وام قرض الحسنه از بانکهای رسالت و تجارت
- تخفیف شهریه به دانشجویان ممتاز
- اولین موسسه آموزش عالی در جنوب شرق ایران
- محیطی زیبا و ساختمان جدید التاسیس
- هفت نفر از هیئت موسس با مرتبه علمی استاذ تمام (پروفسور) و سی سال سابقه دانشگاهی
- جهت کسب اطلاعات بیشتر به وبسایت ذیل و با دفترچه شماره دو آزمون سراسری مراجعه نمایید.

www.kermanihe.ac.ir

موسسه آموزش عالی سلمان (غیردولتی - غیرانتفاعی)

در مقطع کارشناسی ارشد

در رشته‌های زیر برای سال تحصیلی ۱۳۹۶ دانشجو می‌پذیرد

| ردیف | رشته تحصیلی | کد رشته محل |
|------|---|--------------------------------|
| ۱ | مهندسی معماری | ۲۵۰۸۴ |
| ۲ | مهندسی کامپیوتر گرایش هوش مصنوعی و رباتیک | ۲۲۶۵۱ |
| ۳ | مهندسی کامپیوتر گرایش نرم افزار | ۲۲۸۳۸ |
| ۴ | مهندسی کامپیوتر گرایش شبکه های کامپیوتری | ۲۲۸۹۰ |
| ۵ | مهندسی کامپیوتر گرایش شبکه های کامپیوتری | ۲۲۴۹۸ |
| ۶ | علوم کامپیوتر گرایش سیستم های هوشمند | به سایت سازمان سنجش مراجعه شود |
| ۷ | ریاضی کاربردی گرایش آنالیز عددی | ۱۸۵۱۳ |
| ۸ | ریاضی محض گرایش آنالیز | ۱۸۵۰۴ |

تسهیلات ویژه:

۱- برنامه ریزی برگزاری کلاسها با توجه به زمانهای آزاد کارکنان سازمانها و ادارات

۲- تخفیف ویژه شهریه، برای انتخاب موسسه سلمان در اولویت محل تحصیل - تخفیف ویژه شهریه به دانشجویان ممتاز در هر نیمسال - استفاده از امکان وام دانشجویی و تقسیم شهریه

۳- استفاده از آزمایشگاههای مجهز - کتابخانه مجازی - کافی نت رایگان - کافی شاپ - غذای بارانه ای

۴- دستمزدی منظم و نزدیک به مترو - آلبیس - بله برفی و بل روکدر

www.sanjesh.org

www.salman.ac.ir

سایت سازمان سنجش

سایت موسسه سلمان

تلفن تماس مستقیم ۳۸۶۵۰۳۷۶



عَلَيْهِ سَلَامٌ

۱۹ و ۲۱ ماه مبارك رمضان، سالروز ضربت
خوردن و شهادت ابر انسان کامل و اسطوره
الهی، حضرت امیرالمؤمنین امام علی (علیه السلام)
بر تمام انسان های خداجو تسلیت باد



امشب سرِ مهربانِ نخلی خم شد در کیسه نان به جای خرما، غم شد
در خانه دور، بیوه ای شیون کرد همبازی کودک یتیمی کم شد