



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

مواد امتحانی و جدول ضرایب به ترتیب دروس در هر گرایش (از راست به چپ)																	گرایش	روانشناسی		
کد ضرایب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶			۱۷	
۱	۲	۱	۱	۲	۲	۰	۲	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	روانشناسی عمومی (۱)	-
۲	۲	۱	۱	۲	۲	۰	۳	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	روانشناسی بالینی (۲)	-
۲	۲	۱	۱	۲	۲	۰	۳	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	خانواده (۳)	-
۳	۲	۰	۲	۱	۲	۰	۲	۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سنجش و اندازه‌گیری «روانشنجی» (۴)	-
۴	۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۲	۳	۳	۰	۰	۰	روان شناسی صنعتی و سازمانی (۵)	-
۲	۲	۱	۱	۲	۲	۰	۳	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	روانشناسی بالینی کودک و نوجوان (۶)	-
۱	۲	۱	۱	۲	۲	۰	۲	۰	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	روانشناسی اسلامی (۷)	روانشناسی مثبت گرا
۵	۲	۰	۲	۳	۲	۰	۲	۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (۸)	-
۶	۲	۰	۲	۰	۲	۰	۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	روانشناسی تربیتی (۹)	-

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
متون روانشناسی (به زبان انگلیسی)	۲۵ درصد اول	در کلیه آزمون‌ها از کل مباحث زبان تخصصی سؤال مطرح خواهد شد.
	۲۵ درصد دوم	در کلیه آزمون‌ها از کل مباحث زبان تخصصی سؤال مطرح خواهد شد.
	۲۵ درصد سوم	در کلیه آزمون‌ها از کل مباحث زبان تخصصی سؤال مطرح خواهد شد.
	۲۵ درصد چهارم	در کلیه آزمون‌ها از کل مباحث زبان تخصصی سؤال مطرح خواهد شد.



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

نام درس	سر فصل	محتوای سر فصل
علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۲۵ درصد اول	بخش اول: واژه‌های چهارگانه فصل اول: نفس، قلب، روح و عقل بخش دوم: نظر دانشمندان اسلامی درباره نفس و علم النفس فصل دوم: کندی فصل سوم: ابوبکر رازی
	۲۵ درصد دوم	فصل چهارم: فارابی فصل پنجم: ابن مسکویه فصل ششم: اخوان الصفا فصل هفتم: ابن سینا فصل هشتم: ابن حزم

نام درس	سر فصل	محتوای سر فصل
علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۲۵ درصد سوم	فصل نهم: غزالی فصل دهم: ابن باجه فصل یازدهم: ابن طفیل فصل دوازدهم: ابن رشد فصل سیزدهم: فخرالدین رازی فصل چهاردهم: ابن تیمیه فصل پانزدهم: ابن القیم الجوزیه فصل شانزدهم: حکیم صدرالمتالهین شیرازی
	۲۵ درصد چهارم	فصل هفدهم: خواجه نصیرالدین طوسی فصل هجدهم: شیخ شهابالدین سهروردی بخش سوم: نظریه معرفت و فرایندهای روانی فصل نوزدهم: نظریه معرفت در روانشناسی جدید فصل بیستم: فرایندهای روانی از دیدگاه فلاسفه و دانشمندان اسلامی



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
آمار و روش تحقیق	۲۵ درصد اول	- مفاهیم اساسی در آمار - فراوانی، توزیع فراوانی و نمودارهای آن - اندازه‌های گرایش مرکزی - اندازه‌های تغییرپذیری (شاخص‌های پراکندگی) - همبستگی - توزیع نرمال
	۲۵ درصد دوم	- احتمال و توزیع دوجمله‌ای - آمار استنباطی - برآوردها - آزمون‌های انطباقی - آزمون‌های مقایسه‌ای - آزمون‌های معناداری همبستگی - هنجارها و نیمرخ‌ها
	۲۵ درصد سوم	- روش‌های علمی - مفهوم تحقیق - عناصر پژوهش - مسأله و فرضیه - مطالعه منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق - جامعه و نمونه - روش‌های تحقیق - تحقیق زمینه‌یابی (پیمایشی) - تحقیق همبستگی - اقدام پژوهی و بررسی موردی - روش علی - مقایسه‌ای (پس رویدادی)
	۲۵ درصد چهارم	- پژوهش تاریخی - تحقیق کیفی - تحقیق قوم‌شناسی - تحلیل محتوا - فراتحلیلی - تحقیق آزمایشی



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

<ul style="list-style-type: none">- طرح پژوهش- طرح‌های تحقیق بین گروهی- طرح‌های تحقیقاتی برای رفتار کاربردی (درون گروهی)- ابزار اندازه‌گیری در تحقیق- روش‌های تحلیل داده‌ها- تدوین گزارش تحقیق		
---	--	--

نام درس	سر فصل	محتوای سر فصل
روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۵ درصد دوم	۱- اختلالات خلقی <ul style="list-style-type: none">- انواع اختلالات خلقی- تشخیص، علائم و نشانه‌ها و تشخیص افتراقی- سبب‌شناسی و دیدگاه نظری در قلمرو اختلالات خلقی- شکل‌گیری اختلالات خلقی در خلال تحول- رهنمودهایی در قلمرو درمانگری
		۲- خودکشی
		۳- وقفه یا بازداری
		۴- روان‌گسیختگی (اختلالات سایکوتیک) <ul style="list-style-type: none">- شکل‌گیری تاریخی مفهوم روان‌گسیختگی- انواع روان‌گسیختگی- ابعاد روان‌گسیختگی- تشخیص، علائم، نشانه‌ها و تشخیص افتراقی- سبب‌شناسی و دیدگاه نظری- شکل‌گیری روان‌گسیختگی در خلال تحول- رهنمودهایی در قلمرو درمانگری
		۵- اختلالات خواب <ul style="list-style-type: none">- انواع اختلالات خواب- تشخیص، علائم، نشانه‌ها و تشخیص افتراقی- سبب‌شناسی و دیدگاه نظری- رهنمودهایی در قلمرو درمانگری
		۶- اختلالات خوردن و چاقی <ul style="list-style-type: none">- تشخیص، علائم، سبب‌شناسی، درمان
		۷- اختلالات کنترل تکانه و انطباقی <ul style="list-style-type: none">- انواع، تشخیص، علائم، نشانه‌ها، تشخیص افتراقی، سبب‌شناسی، درمان
		۸- اختلالات شخصیتی <ul style="list-style-type: none">- انواع اختلالات شخصیت، تشخیص، علائم، نشانه‌ها، تشخیص افتراقی، سبب‌شناسی و درمان



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۵ درصد سوم	۱- اختلال‌های اجتماعی و میان‌فردی (کژکارکردی جنسی و اختلال جنسی، اختلال‌های مصرف مواد روان‌گردان) - انواع اختلالات جنسی و مصرف مواد - تشخیص، نشانه‌ها، علائم و تشخیص افتراقی - سبب‌شناسی و درمان ۲- اختلالات روانی - عضوی و شناختی - انواع، تشخیص، نشانه‌ها، علائم، تشخیص افتراقی، سبب‌شناسی و درمان ۳- اختلالات شیرخوارگی، کودکی و نوجوانی - انواع، تشخیص، نشانه‌ها، علائم، تشخیص افتراقی، سبب‌شناسی و درمان ۴- کودکان استثنایی - تعاریف، اصطلاحات، تاریخچه، تشخیص، روی‌آوردهای نظری، روی‌آوردی نامگذاری، عوامل خطر ساز، مداخله و پیشگیری ۵- تیزهوشی ۶- عقب‌ماندگی ذهنی
	۲۵ درصد چهارم	۱- اختلالات سازگاری یا کودکان و نوجوانان ناسازگار ۲- اختلالات اختصاصی رشد ۳- اختلالات رشد فراگیر ۴- اسکیزوفرنی کودکان ۵- ناسازگاری‌های کودکان و نوجوانان برحسب سن آن‌ها ۶- کودکان مبتلا به اختلالات حسی ۷- کودکان با اختلالات حرکتی، معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی ۸- کودکان چند معلولیتی ۹- اختلالات عملی رشد یا اختلالات مربوط به دفع



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
روانشناسی رشد	۲۵ درصد اول	<p>۱- مفاهیم بنیادی در روانشناسی رشد</p> <p>مفاهیم بنیادی رشد</p> <p>هدف رشد از دیدگاه‌های متفاوت</p> <p>گونه‌های تغییر در فرآیند رشد</p> <p>راهبردهای طرح تحقیق</p> <p>روش‌های مطالعه رشد و تکامل آدمی</p> <p>اصول رشد و تکامل</p> <p>دوره‌های حساس رشد</p> <p>خصایص رشد و تکامل انسان</p> <p>ابعاد رشد و تکامل</p> <p>عوامل مؤثر در رشد</p> <p>تحولات تاریخی رشد</p> <p>نظریه‌های رشد</p> <p>تحول از منظر نظریه‌های مختلف</p> <p>مفهوم مرحله در روانشناسی</p> <p>مفهوم مرحله در فیزیولوژی</p> <p>نمو مغز</p> <p>غدد درون ریز</p> <p>۲- نظریه‌های رشد</p> <p>فصل دوم نظریه‌های رشد</p> <p>تئوری‌های نخستین رشد</p> <p>محیط‌گرایی لاک</p> <p>طبیعت‌گرایی روسو</p> <p>دیدگاه‌های روان‌شناختی فروید</p> <p>نظریه آنافروید</p> <p>نظام ماهر و مراحل رشد</p> <p>مطالعه‌ای موردی در درمان روان تحلیلی</p> <p>نظام اشپیتز</p> <p>نظریه ملانی کلاین: زندگی هیجانی کودک شیرخوار</p> <p>مکتب هارتمن</p> <p>فهرست</p> <p>نظریه رشد روانی اجتماعی اریکسون</p> <p>نظام بوهرلر</p> <p>تحول روانی و یادگیری (بازتاب‌شناسی ژنتیک)</p> <p>نظریه رشد شناختی پیاژه</p> <p>نظریه پیاژه و کلبگ در زمینه رشد اخلاقی</p>



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

<p>۱- نظریه‌های رشد</p> <p>فلسفه تربیتی مونته‌سوری نظریه ارگانیسمی و تطبیقی ورنر نظریه گزل نظام والن نظریه برونر نظریه‌های یادگیری پاولف و شرطی سازی کلاسیک (پاولفی پاسخگر) اسکینر و شرطی سازی کنشگر (عامل وسیله ای ابزاری) نظریه سیرز نظریه‌های یادگیری اجتماعی نظریه بندورا دیدگاه‌های نظری جدید پردازش اطلاعات نظریه سیستم‌های بو مشناختی نظام اتولوژیست‌ها (کردارشناسان) نظریه تاریخی اجتماعی ویگوتسکی در زمینه رشد شناختی رشد شخصیت از دیدگاه اسلام</p> <p>۲- بازی و تقلید</p> <p>ملاکهای بازی طبقه بندی بازی‌ها گستره انواع بازی‌ها در طبقه بندی پیاژه تحول بازی‌ها نظریه‌های بازی تقلید دوره‌های تحول تقلید نظریه‌های تقلید عوامل مؤثر در تقلید</p>	<p>۲۵ درصد دوم</p>	
<p>۱- رشد پیش از تولد</p> <p>مراحل پیش تولدی نکات قابل توجه در مورد رشد قبل از تولد روش‌های تشخیص پیش از تولد عوامل مؤثر در رشد قبل از تولد زایمان روش‌های زایمان ارزیابی وضع جسمانی نوزاد بازتاب‌های نوزاد حال‌تهای نوزاد توانایی‌های حسی نوزادان</p>	<p>۲۵ درصد سوم</p>	



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

۲- نوباوگی و نوپایی

دوره کودکی
نوباوگی و نوپایی
رشد بدن در نوباوگی
وضعیت خواب
رشد مغز
رشد دندانها
عملکرد شناختی در شیرخوارگی
رشد ادراک
تغییر حالت های انگیزتی
عوامل مؤثر در رشد جسمانی اولیه
رشد حرکتی
زبان و ارتباط
رشد هیجانی نوباوگان
رشد اجتماعی
رشد عاطفی
سرشت کودکان
رشد دلبستگی
بازی

۳- کودکی میانه

رشد بدن
رشد دندانها
رشد مغز
رشد حرکتی
عوامل مؤثر در رشد و سلامت جسمانی
کودکستان و مهد کودک
رشد شناختی
رشد گویایی
رشد اجتماعی
رشد عاطفی
رشد هیجانی
رشد اخلاقی
رشد مفهوم خود
پرخاشگری
نق شیایی جنسی
هویت جنسی
الگویابی جنسیت و هویت

۴- اواسط کودکی (کودکی پایانی)

رشد بدن



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

<p>انواع مهارت‌ها در کودکی پایانی رشد گویایی و تکلم مشکلات شایع سلامت هوش و پیشرفت رشد زبان رشد شناختی رشد هیجانی نگر شها و رفتار اخلاقی رشد عاطفی رشد اجتماعی بازی رشد نقش جنسی و تفاوت‌های جنسی چند مشکل رایج رشد</p>		
<p>۱- نوجوانی دیدگاه زیستی دیدگاه محیطی دیدگاهی متعادل انواع نوجوانی مراحل نوجوانی بلوغ جنسی جنب‌های روانشناسی بلوغ تغییر حالت‌های انگیزتگی رشد حرکتی و فعالیت جسمانی مسایل تندرستی فعالیت جنسی مصرف و سوء مصرف مواد مخدر رشد عقلی نوجوانان هویت نق‌شیبایی جنسی انتخاب شغل در دنیای در حال تغییر رشد اخلاقیات و ارزش‌ها روابط والد فرزند خواهر برادرها نوجوانان و همسالان روابط دوستی دارودست‌ها و جماعت‌ها مشکلات رشد درمان روانی نوجوانان</p> <p>۲- جوانی رشد جسمانی و شناختی در اوایل بزرگسالی رشد جسمانی</p>	<p>۲۵ درصد چهارم</p>	



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

نظریه‌های پیری زیستی
تغییرات جسمانی
عملکرد حرکتی
دستگاه ایمنی
توانایی تولید مثل
تندرستی و برزندگی
تغذیه
ورزش
سوء مصرف مواد مخدر
الکل
تمایلات جنسی
رشد شناختی
انتخاب شغل
کلیشه ساز بهای جنسیت
چرخه‌ی زندگی خانوادگی
تنوع سبک‌های زندگی بزرگسالان
رشد شغلی

۳- میانسالی

وظایف جدید تحولی
رشد جسمانی و شناختی در میانسالی
رشد جسمانی
تغییرات جسمانی
تندرستی و برزندگی
امیال جنسی
بیماری و معلولیت
رشد شناختی
تغییرات در توانای بهای عقلی
خلاقیت
زندگی شغلی و رشد شناختی
رشد هیجانی و اجتماعی در میانسالی
ثبات و تغییر در خودپنداره
عوامل موثر بر سلامت روانی در میانسالی
هویت جنسی
روابط در میانسالی
زندگی شغلی

۴- پیری

مفهوم پیری یا کهولت
ظرفی‌تهای جدید تحولی
رشد جسمانی و شناختی در اواخر بزرگسالی (پیری)



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

<p>رشد جسمانی تغییرات جسمانی سازگاری با تغییرات جسمانی اواخر بزرگسالی سلامتی و معلولیت رکود فعالی تهای ذهنی تمایلات جنسی معلولی تهای جسمانی معلولی تهای عقلانی رشد شناختی رشد هیجانی و اجتماعی در اواخر بزرگسالی ثبات و تغییر در خودپنداره و شخصیت معنویت و دین داری تفاوتهای فردی در سلامت روانی نظریه های اجتماعی پیری روابط در اواخر بزرگسالی بدرفتاری با سالخوردگان بازنشستگی و فراغت بازخوردهای پیران در برابر مرگ فرهنگ و پیری مفهوم خود و خودسنجی</p> <p>۵- پایان زندگی</p> <p>مراحل مرگ تعریف مرگ مرگ یا منزلت رشد مفهوم مرگ اضطراب مرگ مراحل مواجهه با مرگ تأثیرات موقعیتی بر سازگاری با مردن مکان مردن رویکرد آسایشگاهی حق مردن داغدیدگی (کنار آمدن با مرگ افراد عزیز) آموزش مرگ</p>		
---	--	--



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
روانشناسی بالینی	۲۵ درصد اول	<p>- زمینه تاریخی روانشناسی بالینی روان شناسی بالینی در گذشته و حال جدول گزیده های تاریخی سنجش جدول گزید ههای تاریخی مداخله جدول گزید ههای تاریخی پژوهش جدول گزیده های اقدامات مهم روانشناسی روان شناسی بالینی جدید آزمون هوش آزمون شخصیت سایر حرفه های سلامت روانی فعالیت های بالینی هنر یا علم</p> <p>- روش های تحقیق در روانشناسی بالینی رو شهای علمی مشاهده روش های همبستگی رویکرد طولی در برابر رویکرد مقطعی روش آزمایشی پژوهش قیاسی طر حهای تک موردی</p> <p>- آسیب شناسی روانی رفتار نابهنجار چیست؟ همرنگی با هنجارها: قلت آماری یا تخلف از هنجارهای اجتماعی ناراحتی ذهنی ناتوانی یا بدکاری بیماری روانی اهمیت تشخیص خلاص هی DSM-IV-TR طبقات در برابر ابعاد فهرست آیا این نظام طبقه بندی پایاست؟</p>



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

آیا این نظام طبقه بندی معتبر است؟ سایر نظایر مه‌ای طبقه بندی سایر نظایر مه‌ای طبقه بندی - مصاحبه - اهمیت آزمون‌های روانی - سنجش هوش		
- سنجش شخصیت - سنجش رفتاری - قضاوت بالینی	۲۵ درصد دوم	
- روان‌درمانی - دیدگاه روان‌پویشی - دیدگاه پدیدار شناختی و انسان‌گرایی	۲۵ درصد سوم	
- دیدگاه رفتاری - دیدگاه شناختی - دیدگاه سیستمی - دیدگاه التقاطی - تخصص‌های روانشناسی بالینی	۲۵ درصد چهارم	

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
روانشناسی عمومی	۲۵ درصد اول	- ماهیت روانشناسی و رویکردهای آن - روش‌های علمی - مبانی زیست‌شناختی - رشد
	۲۵ درصد دوم	- احساس و ادراک - هشیاری - یادگیری - حافظه - زبان و اندیشه
	۲۵ درصد سوم	- انگیزه - هیجان



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

	- توانایی‌های ذهنی - شخصیت و ارزیابی آن	
	- تعارض و فشار روانی - روانشناسی ناپهنجاری - روش‌های درمانی - رفتار اجتماعی - نفوذ اجتماعی	۲۵ درصد چهارم

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
روانشناسی	۲۵ درصد اول	۱- تاریخچه سنجش و اندازه‌گیری ۲- مفاهیم اساسی سنجش و اندازه‌گیری ۳- مقیاس‌های اندازه‌گیری ۴- انواع آزمون‌ها
	۲۵ درصد دوم	۱- دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی ۲- مراحل و فعالیت‌های ارزشیابی آموزشی ۳- تهیه طرح ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ۴- آزمون‌های پیشرفت تحصیلی
	۲۵ درصد سوم	۱- روش‌های سنجش در یادگیری غیرشناختی ۲- روش‌های سنجش مستقیم رفتار ۳- اجرا، نمره‌گذاری و تحلیل آزمون ۴- بنیادهای تحلیلی و آماری
	۲۵ درصد چهارم	۱- هنجارها و نیمرخ‌ها ۲- روایی و اعتبار آزمون ۳- ارزشیابی معلم ۴- رویکردهای جدید در سنجش روانی - تربیتی

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۲۵ درصد اول	۱- کلیات روان‌آزمایی ۲- تاریخچه و تقسیم‌بندی آزمون‌های روانی ۳- بافت سنجش بالینی ۴- مصاحبه سنجشی ۵- سنجش رفتاری و گزارش روانشناختی ۶- ویژگی‌های آزمون‌ها ۷- بیان نتایج آزمون‌ها



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

۸- مراحل ساختن و اجرای آزمون		
۱- هوش و نظریه‌های مربوط به آن ۲- آزمون‌های هوش	۲۵ درصد دوم	
۱- آزمون‌های شخصیت ۲- آزمون‌های تحلیلی شخصیت ۳- روش‌ها و آزمون‌های فراقکن	۲۵ درصد سوم	
۱- سنجش رغبت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌ها ۲- اندازه‌گیری استعدادها و چندگانه ۳- آزمون‌های آموزشی ۴- آزمون‌های شغلی	۲۵ درصد چهارم	

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	۲۵ درصد اول	فصل اول: زمینه‌های کلی روانشناسی فیزیولوژیک فصل دوم: روش‌های تحقیق در روانشناسی فیزیولوژیک فصل سوم: ساختمان، کارکرد و زیست شیمی سلول‌های دستگاه عصبی فصل چهارم: ساخت دستگاه عصبی
	۲۵ درصد دوم	فصل پنجم: دستگاه دیداری فصل ششم: دستگاه شنیداری و تعادل فصل هفتم: حساسیت تنی - احشایی فصل هشتم: حس‌های شیمیایی فصل نهم: دستگاه حرکتی فصل دهم: فیزیولوژی غدد درون ریز فصل یازدهم: جانبی‌شدن زبان و نشانگان قطع ارتباط مغز فصل دوازدهم: خواب و بیداری فصل سیزدهم: انگیزش فصل چهاردهم: هیجان



موسسه آموزش عالی آزاد

مجموعه روانشناسی

<p>فصل پانزدهم: یادگیری و تفکر فصل شانزدهم: بهبود از آسیب مغزی فصل هفدهم: اختلال‌های گویایی فصل هجدهم: اختلال‌های تفکر و اختلالات روانی فصل نوزدهم: انگیزش و هیجان فصل بیستم: نظریه روان تحلیل‌گری فروید فصل بیست و یکم: نظریه کشاننده‌ای هال فصل بیست و دوم: نظریه میدانی لوین فصل بیست و سوم: نظریه انگیزه پیشرفت</p>	<p>۲۵ درصد سوم</p>	
<p>فصل بیست و چهارم: نظریه یادگیری اجتماعی فصل بیست و پنجم: نظریه اسنادی فصل بیست و ششم: نظریه انسان‌نگری فصل بیست و هفتم: تعریف و نظریه‌های هیجان فصل بیست و هشتم: مبانی فیزیولوژیک هیجان فصل بیست و نهم: شناخت و هیجان فصل سی‌ام: تحول و جنبه‌های اجتماعی هیجان فصل سی و یکم: نابهنجاری‌های هیجان</p>	<p>۲۵ درصد چهارم</p>	