

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برگزاری آزمون GRE(SUBJECT)

مورخ ۹۶/۶/۲۵ (Sep.16.2017)

صفحه ۷

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و دوم شماره ۲۳ ● دوشنبه ۲۰ شهریور ماه ۱۳۹۶ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

## یادداشت هفته

آزمون‌های آزمایشی و حضور موفق در آنها

۲۰ ذی حجه

خجسته زاد روز حضرت

امام موسی کاظم (علیه السلام)

بر تمام مسلمانان تهنیت باد



تا ۲۲ شهریور ماه ادامه دارد:

## ثبت نام مجدد پذیرش کاردانی‌های فنی و حرفه‌ای علمی - کاربردی ۹۶



سخت کوشان:

والد دیزنی

صفحه ۸

۱۷ نکته

در باب مطالعه

صفحه ۱۲

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

پذیرفته شدگان نهایی

حافظان کل قرآن مجید

در سال ۱۳۹۶

صفحه ۱۵

۹۶/۵/۱۹ و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت نام، به پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) مراجعه و نسبت به ثبت نام در این پذیرش اقدام نمایند. با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت نام به صورت اینترنتی انجام می شود، داوطلبان لازم است با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی مذکور و پرداخت مبلغ ۲۰۰,۰۰۰ (دویست هزار) ریال به عنوان وجه ثبت نام اقدام نمایند.

لازم به تأکید است که مهلت تعیین شده، به هیچ وجه تمدید نخواهد شد.

**روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور**

با توجه به اعلام دانشگاه جامع علمی - کاربردی مبنی بر تقاضای برخی از مراکز و واحدهای علمی - کاربردی برای فراهم نمودن امکان ثبت نام از داوطلبانی که در پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی برای سال تحصیلی ۹۶ - ۹۷ (در بازه زمانی ۹۶/۵/۷ لغایت ۹۶/۵/۲۸) موفق به ثبت نام نشده اند، مقرر گردید که مهلت مجددی به این منظور تعیین شود. لذا به اطلاع کلیه متقاضیانی که در زمان فوق موفق به ثبت نام نگردیده اند می رساند که مهلت ثبت نام مجدد برای پذیرش در دوره های مذکور، از روز یکشنبه مورخ ۹۶/۶/۱۹ آغاز شده و در روز چهارشنبه مورخ ۹۶/۰۶/۲۲ پایان می پذیرد. کلیه متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما، مندرجات اطلاعیه مورخ



## نماز

نماز در صف اول جماعت، همانند جهاد در راه خداوند متعال است.



## کلام امیر المؤمنین (ع)

اگر بنده، اجل و پایان آن را می‌دید، با آرزو و فریبندگی اش دشمنی می‌ورزید.

## امر به معروف و نهی از منکر

**حضرت امام موسی کاظم (ع) فرمودند:**  
پرهیز از اینکه خداوند تو را در معصیتی که از آن نهی کرده است، ببیند، و بر حذر باش از اینکه خداوند تو را در طاعتی که به آن فرمان داده است، نبیند.

## قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.  
نشانی پست الکترونیکی:  
hefazatazmon@sanjesh.org

## شناسنامه

## پیک سنجش

- هفتنامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و دوم، شماره ۲۳، شماره پیاپی ۱۰۴۱
- بیستم شهریور ماه سال ۱۳۹۶
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه‌آرایی و حرفه‌چینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهمی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

## آزمون‌های آزمایشی و حضور موفق در آنها

هر ساله پس از برگزاری آزمون‌های کارشناسی ارشد و سراسری، ثبت‌نام در آزمون‌های آزمایشی مؤسسات و آموزشگاه‌های مجاز و غیرمجاز، از سوی داوطلبان پرشمار این آزمون‌ها برای آمادگی به منظور شرکت و حضور موفق در آزمون‌های سراسری سال آینده آغاز می‌شود. بحث ما در این شماره آن است که آزمون‌های آزمایشی که برای سنجش آموخته‌های داوطلبان آزمون‌های مقاطع مختلف دانشگاهی و افزایش مهارت‌های تست‌زنی آنها پیش از برگزاری آزمون اصلی اجرا می‌شود، بر فرض استاندارد بودن، تا چه حد می‌تواند یاری‌رسان داوطلبان در جهت بهبود کیفیت حضور آنها در یکی از آزمون‌های ورود به دانشگاه‌ها باشد.

نکته اساسی و قابل ذکر در مورد آزمون‌های آزمایشی، که بعضاً از سوی داوطلبان مورد غفلت قرار می‌گیرد و روی آن، درنگ و تأمل کافی نمی‌شود، این است که برخی از مشتاقان به ادامه تحصیل، بدون آنکه مطالعه کافی و عمیق روی متون و منابع درسی گروه یا رشته مورد نظر خود داشته باشند، داوطلب شرکت در این گونه آزمون‌ها می‌شوند. انجام این کار باعث می‌شود که داوطلب، به جای آنکه با دقت کافی و تکیه بر آموخته‌ها، محفوظات و دانش خویش به تست‌ها پاسخ دهد، به محض برخورد با پرسش‌های دشوار، به طور تصادفی گزینه‌ای از گزینه‌های چهارگانه را انتخاب کند؛ اما غافل از آنکه با انجام این کار، ضمن دریافت نمره منفی و کسب رتبه نامطلوب، هدف وی نیز تأمین نمی‌شود؛ زیرا هدف اصلی از شرکت در این گونه آزمون‌ها آن است که داوطلب به کسب تجربه یا تجاربی مفید برای شرکت هدفمندانه‌تر و آگاهانه‌تر در آزمون سراسری اصلی (کارشناسی، کارشناسی ارشد و ...) بپردازد و جلسه‌ای شبیه به جلسه آزمون اصلی را برای خود تداعی کند؛ اما عدم مواجهه واقعی با مسأله، باعث می‌شود که چنین داوطلبی، ضمن به هدر دادن مبلغ یا مبالغی که برای شرکت در آزمون‌های آزمایشی پرداخت کرده است، هیچ‌گونه تجربه مفیدی در این زمینه به دست نیاورده و نوعی دلزدگی نسبت به آزمون اصلی نیز در وی ایجاد شود.

به بیان دیگر، باید تأکید کرد که شرکت در آزمون‌های آزمایشی، یک جدیت خاصی از سوی افراد شرکت‌کننده در آنها می‌طلبد، و اگر این آزمون‌ها دارای ضرورت‌ها و شرایط مندرج در سطور ذیل باشند و داوطلبان، توصیه‌های ذکر شده در این سطور را به کار بندند، شرکت در این آزمون‌ها مفید خواهد بود و در غیر این صورت، جز اتلاف وقت، انرژی و سرمایه مادی و معنوی، چیزی را برای این افراد در بر نخواهد داشت. این شرایط عبارتند از:

- ۱- آزمون‌های آزمایشی از سوی آموزشگاه‌ها یا مؤسسات مجاز برگزار شود؛
- ۲- آزمون‌های (سؤالات یا تست‌ها) مورد استفاده، آزمون‌های استاندارد باشد؛
- ۳- آزمون‌ها به صورت مرحله‌ای برگزار شود؛ یعنی در فواصل کوتاه برگزار شده و از مباحث معین که در فاصله دو آزمون، داوطلب به مطالعه آنها می‌پردازد پرسش طرح شود؛
- ۴- در پایان آزمون‌های مرحله‌ای، یک یا چند نوبت آزمون از کل مباحث و متون مربوط به هر گروه آزمایشی یا رشته تحصیلی نیز به عمل آید (آزمون جامع)؛
- ۵- پس از برگزاری هر آزمون آزمایشی (مرحله‌ای یا جامع) کارنامه کاملی از نمرات تفکیکی داوطلب در هر درس، رتبه علمی داوطلب در میان شرکت‌کنندگان و ... برای اطلاع وی از وضعیت خویش، از سوی مؤسسه برگزار کننده آزمون صادر شود؛
- ۶- زمان، مکان و در مجموع فضای برگزاری آزمون‌های آزمایشی، نمونه کاملی از آزمون اصلی باشد تا داوطلب بتواند به تمرین و تکرار موقعیتی شبیه به حضور خود در جلسه آزمون اصلی بپردازد؛
- ۷- منابع و مباحثی که از آنها در هر مرحله از آزمون‌های آزمایشی یا آزمون جامع، سؤال طرح می‌شود، به طور کامل از سوی نهاد برگزار کننده آزمون در آغاز مشخص شود؛
- ۸- داوطلب با مطالعه دقیق منابع مربوط به هر مرحله از آزمون آزمایشی، در جلسه آزمون حاضر شود و به پاسخگویی (تست‌زنی) بپردازد؛
- ۹- داوطلب پس از برگزاری هر مرحله و دریافت کارنامه آن مرحله از آزمون، نسبت به رفع خطاها، نقطه ضعف‌ها و کاستی‌های علمی خود اقدام کند و با پشتوانه بیشتری برای حضور موفق در مرحله بعدی آزمون، گام بردارد؛
- ۱۰- داوطلب فرض را بر این بگذارد که هر مرحله از آزمون‌های آزمایشی، یک آزمون اصلی است؛ بنابراین، ضمن تمرین مهارت‌هایی مانند نحوه تست‌زنی، تنظیم وقت پاسخگویی به هر سؤال و ...، آن را جدی بگیرد؛
- ۱۱- با کسب رتبه مطلوب در یک یا چند مرحله از آزمون‌های آزمایشی، به آن مغرور نشود و بداند که شرایط روحی و روانی داوطلب در آزمون اصلی، تعداد داوطلبان، سؤالات آزمون، و شرایط کلی آزمون، در هر حال به گونه دیگری است، و این آزمون‌ها هر چند به استانداردهای آزمون اصلی نیز نزدیک باشند، اما آزمون اصلی (آزمون سراسری، کارشناسی ارشد و ...) آزمون دیگری است؛ آزمونی که به هر حال فضای آن، نه مجازی و آزمایشی، بلکه واقعی و حقیقی است.

موفق باشید



فناوری‌های شیمیایی، مکانیک، برق و کامپیوتر، هنر، معماری و شهرسازی، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم پایه، عمران، مهندسی صنایع و مدیریت فناوری، مواد، متالورژی و انرژی‌های نو، زیست‌فناوری و علوم پایه پزشکی، محیط زیست، فناوری‌نانو، هوافضا، مهندسی نرم‌افزار و فناوری اطلاعات، مکترونیک و صنایع دفاعی در پنج محور پژوهشی و فناوری شامل پژوهش‌های بنیادی، پژوهش‌های کاربردی، طرح‌های توسعه‌ای، ابتکار و نوآوری، از جمله حوزه‌های پذیرش طرح‌هاست.

گفتنی است که متقاضیان می‌توانند طرح‌های خود را در قالب چهار محور پژوهش‌های بنیادی، پژوهش‌های کاربردی، طرح‌های توسعه‌ای، نوآوری و ابتکار به دبیرخانه این جشنواره ارسال کنند. بنا بر اعلام دبیرخانه این جشنواره، مهلت ارسال آثار، تا پایان مهرماه جاری تمدید شده است.

از امروز آغاز می‌شود:

### ثبت‌نام در آزمون زبان انگلیسی وزارت

#### بهداشت

ثبت‌نام آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت از ۲۰ شهریور (امروز) آغاز شده و آزمون این دوره ۱۳ مهرماه برگزار می‌شود.

ثبت‌نام چهل و دومین دوره آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت MHLE از ساعت ۱۸ روز دوشنبه ۲۰ شهریورماه ۹۶ (امروز) آغاز خواهد شد.

آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت (MHLE)

### ثبت درخواست وام در سامانه

#### صندوق رفاه دانشجویان آغاز شد

مشاور وزیر علوم و رئیس صندوق رفاه دانشجویان گفت: ثبت درخواست وام در سامانه صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم از روز ۱۵ شهریورماه آغاز شده است.

ذوالفقار یزدان مهر گفت: سامانه ثبت درخواست وام (پورتال دانشجویی) صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم از روز ۱۵ شهریورماه باز شده و دانشجویان متقاضی وام می‌توانند با مراجعه به این سامانه، درخواست خود را ثبت کنند.

وی افزود: ثبت‌نام وام عتبات دانشجویان نیز آغاز شده است.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم خاطرنشان کرد: دانشجویان متقاضی انواع وام‌های دانشجویی، باید با مراجعه به سامانه: [bp.swf.ir](http://bp.swf.ir) درخواست خود را برای استفاده از وام‌های دانشجویی ثبت کنند و پس از آن، معاونان دانشجویی دانشگاه‌ها درخواست‌ها را بررسی کرده و لیست افرادی را که شرایط لازم را دارند به صندوق رفاه دانشجویان ارائه خواهند داد.

ذوالفقار یزدان مهر، با بیان اینکه پرداخت وام‌ها از ۱۵ مهر آغاز خواهد شد، در خصوص وام شهریه افزود: وام شهریه و وام تحصیلی، از جمله وام‌هایی هستند که اعتبار آن محدود بوده و دانشجویان مقطع کارشناسی هشت نیمسال، دانشجویان کارشناسی ارشد چهار نیمسال و دانشجویان دکتری نیز هشت نیمسال می‌توانند از وام شهریه استفاده کنند.

تا پایان مهر ماه تمدید شد :

### مهلت ارسال طرح‌های تحقیقاتی به

#### جشنواره بین‌المللی خوارزمی

مهلت ثبت‌نام الکترونیکی و ارسال مدارک در سی و یکمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی، تا پایان مهرماه ۱۳۹۶ تمدید شد.

لازم به یادآوری است که در سی و یکمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی، اقدام به پذیرش طرح‌های تحقیقاتی محققان داخلی و خارجی در ۱۷ گروه تخصصی شده است.



از ۱۵ مهر ماه آغاز می‌شود:

### ثبت‌نام در

#### جشنواره دانشجوی نمونه کشوری



ثبت‌نام بیست و ششمین جشنواره دانشجوی نمونه کشوری، از ۱۵ مهر لغایت ۳۰ مهرماه سال جاری انجام می‌شود.

بیست و ششمین جشنواره دانشجوی نمونه، در راستای انتخاب نخبگان و ارج نهادن به علم‌اندوزان، از نیمه دوم مهرماه (۱۵ مهر ۱۳۹۶) آغاز می‌شود.

لذا تمام متقاضیان می‌توانند به مدت دو هفته تا ۳۰ مهر ماه سال جاری، ضمن مطالعه دقیق آیین‌نامه و اصلاحیه آن به همراه شیوه‌نامه، با درج مستندات مورد نظر در بخش‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی، نسبت به ثبت‌نام و شرکت در این جشنواره اقدام کنند.

دانشجویانی که در مقطع کارشناسی دارای معدل ۱۶، در مقطع کارشناسی‌ارشد دارای معدل ۱۷ و در مقطع دکتری دارای معدل ۱۷ هستند، از ۱۵ مهر لغایت ۳۰ مهرماه سال جاری می‌توانند با مراجعه به سایت: [nemooneh.saorg.ir](http://nemooneh.saorg.ir) برای ثبت‌نام در این جشنواره اقدام کنند.

دکتر بهرامی نسب، با اعلام این مطلب، گفت: آزمون مرحله نخست بخش کتبی جشنواره قرآن و عترت، در ماه گذشته با مشارکت بالای دانشجویان، استادان و کارکنان این دانشگاه برگزار شد.

وی در ادامه افزود: در این دوره از جشنواره، نزدیک به پانزده هزار نفر ثبت نام صورت گرفته است که در این بین، بخش کتبی بیشترین سهم ثبت نام کنندگان را به خود اختصاص داد و همین امر موجب شد که بیشترین میزان مشارکت در مرحله نخست مسابقات قرآنی، در بخش کتبی صورت پذیرد.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، در پایان، خاطر نشان کرد: طبق آیین نامه این جشنواره، اسامی دانشجویان، استادان و کارکنانی که موفق به کسب حدنصاب لازم شده و به مرحله نهایی مسابقات کتبی راه یافته اند، در سایت این دانشگاه به نشانی: <http://www.uast.ac.ir> منتشر شده است.

### نتایج سیزدهمین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه جامع علمی - کاربردی اعلام شد



معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، از اعلام نتایج مرحله نخست مسابقات بخش کتبی سیزدهمین جشنواره قرآن و عترت مراکز علمی - کاربردی کشور خبر داد.

دارای ۱۰۰ پرسش در سطح آزمون استاندارد تافل (۳۰ پرسش درک مطلب شنیداری، ۴۰ پرسش واژگان، ساختار و دستور زبان و ۳۰ پرسش درک مطلب نوشتاری) و ۱۰۰ نمره (بدون نمره منفی) است.

لازم به یادآوری است که کارت ورود به جلسه این آزمون ۱۱ مهرماه منتشر شده و چهل و دومین دوره آزمون زبان انگلیسی MHLE در ۱۳ مهرماه برگزار می شود و ۲۳ مهرماه ۹۶ کارنامه آزمون منتشر خواهد شد.

در برخی از دوره ها، ممکن است آزمون در بیش از یک حوزه برگزار شود که هنگام آغاز نام نویسی همان دوره، به آگاهی داوطلبان خواهد رسید.

گفتنی است که هر کارنامه اینترنتی، دارای یک کد ویژه به نام Certification Code است که درستی آن از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی قابل استعلام است.

## اطلاعیه بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش در کتاب های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه های اجتماعی، همان طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخه چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال های تلگرام، سایت ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر منبع) ممنوع است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش، منحصراً متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دوره زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

## ۲۴ ذی حجه، سالروز مباحثه پیامبر اسلام (صلی علیه وآله)، گرامی باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

# جداول رشته ها و مواد امتحانی آزمون ورودی

## دوره های دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۷

الف) آزمون زبان با ضریب (۱)

ب) آزمون استعداد تحصیلی با ضریب (۱)

ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی ارشد با ضریب (۴) سنجش و پذیرش برای کلیه دوره ها شامل: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پژوهش محور، پردیس های خودگردان، پیام نور، بورس اعزام به خارج، مؤسسات غیر انتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و .... بر اساس قانون فوق صورت خواهد گرفت؛ لذا کلیه متقاضیان ورود به دوره دکتری (Ph.D) و همچنین دستیاری دامپزشکی سال ۱۳۹۷ لازم است در این آزمون ثبت نام و شرکت نمایند.

### سایر شرایط و ضوابط

۱- تمام دانشجویان و فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری حرفه ای می توانند در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی، در آزمون ورودی شرکت نمایند.

۲- دارندگان مدرک معادل دوره کارشناسی ارشد، در صورتی که مشمول آیین نامه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۲/۵/۲۸ که از سوی معاون آموزشی وزارت متبوع ابلاغ شده است باشند، می توانند در این آزمون شرکت نمایند.

۳- مؤسسات برای پذیرش دانشجو در مهرماه همان سال (سال ۱۳۹۷) فارغ التحصیل شوند. تاریخ فارغ التحصیلی برای داوطلبانی که شروع تحصیل آنان در صورت وجود ظرفیت نیمسال دوم است، سی ام بهمن ماه همان سال (سال ۱۳۹۷) خواهد بود.

۴- پذیرفته شدگان قطعی (نهایی) روزانه سال ۱۳۹۶، چه در دانشگاه محل قبولی ثبت نام کرده و چه ثبت نام نکرده باشند، اجازه شرکت در آزمون سال ۱۳۹۷ را ندارند و یک سال محروم از آزمون هستند.

۵- پذیرفته شدگان دوره بورس اعزام به خارج، در صورتی که روند پذیرش آنها تا زمان ثبت نام آزمون در سازمان امور دانشجویان تکمیل نشده و در داخل نیز در دوره های روزانه پذیرفته نشده باشند، اجازه شرکت در آزمون دکتری سال ۱۳۹۷ را دارند.

۶- سایر شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۳۹۷ درج خواهد شد.

لازم به یادآوری است که جداول رشته ها و مواد آزمون ورودی دوره های دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۷، همراه اصل این اطلاعیه، در سایت سازمان سنجش درج شده است.

**روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور**

بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) می رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۳۹۷ بر اساس قانون "سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی" مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین نامه اجرایی مربوط و مصوبات "شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی" به شرح ذیل انجام خواهد شد؛ لذا ضرورت دارد که تمام متقاضیان ورود به دوره دکتری در کلیه رشته های مصوب دفتر گسترش آموزش عالی، اعم از دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیر دولتی از جمله دانشگاه آزاد اسلامی، در آزمون ورودی دوره های دکتری (Ph.D) شرکت نمایند. لازم به ذکر است که پذیرش بر اساس قانون مذکور و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش آزمون مذکور (که در زمان ثبت نام از سوی این سازمان منتشر می شود)، صورت خواهد گرفت.

بر اساس قانون فوق، سنجش و پذیرش دانشجو در مقطع دکتری ناپیوسته، بر حسب هر یک از شیوه های «آموزشی - پژوهشی» و «پژوهش محور» به شرح زیر انجام می شود:

**الف - دکتری آموزشی - پژوهشی:** سنجش و پذیرش برای ورود به دوره دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی، بر اساس معیارهای زیر صورت می گیرد:

۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد)

۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد)

**ب - دکتری پژوهش محور:** سنجش و پذیرش برای دوره دکتری ناپیوسته پژوهش محور، بر اساس معیارهای زیر صورت می گیرد:

۱- آزمون متمرکز (۳۰ درصد)

۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد)

۴- تهیه طرح واره (۲۰ درصد)

اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو، در دوره های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۷ به شرح زیر خواهد بود:

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

# آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم ویژه دانش آموزان پایه دهم (سال اول دوره دوم متوسطه) در سال تحصیلی ۹۶ - ۹۷

آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) منتشر می گردد.

**شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم:**

هر آزمون نایبانه یا مرحله‌ای	آزمون جامع
۲۳۰/۰۰۰ ریال	۳۲۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش، همچون سال‌های گذشته، برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون تخفیفاتی در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل آزمون، از تخفیف بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۶ - ۹۷ شیوه اعمال تخفیف شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته است تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت نام برای هر یک از دانش‌آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت شهریه کمتری برای ثبت نام فراهم شود.

**جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم:**

مبالغ (ریال)	مراحل
↓ آزمون مرحله‌ای ↓	
۲۳۰,۰۰۰	۱ مرحله آزمون
۴۵۰,۰۰۰	۲ مرحله آزمون
۶۶۰,۰۰۰	۳ مرحله آزمون
۸۶۰,۰۰۰	۴ مرحله آزمون
۱,۰۵۰,۰۰۰	۵ مرحله آزمون
۱,۲۳۰,۰۰۰	۶ مرحله آزمون
↓ آزمون جامع ↓	
۳۲۰,۰۰۰	۱ نوبت آزمون جامع
۶۳۰,۰۰۰	۲ نوبت آزمون جامع

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون های سنجش دهم را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، داوطلب می تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله ای و یک نوبت آزمون جامع باشد. البته، با توجه به اینکه آزمون های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمام آنها، داوطلب را گام به گام آماده تر می نماید، لذا توصیه می شود که داوطلبان عزیز در کلیه آزمون های مرحله ای و جامع (۸ نوبت آزمون) به طور یکجا ثبت نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه های ثبت نام، برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون های آزمایشی سنجش دهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون ها ([www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)) درج شده است. شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است تعداد مراحل و نوبت های بیشتری از آزمون ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از

ضمن تغییر نظام آموزشی از «پنج - سه - چهار» به «شش - سه - سه»، شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور بر آن شده است که آزمون های آزمایشی استاندارد را برای دانش آموزان تمام پایه های سال اول دوره دوم متوسطه (پایه دهم) برگزار نماید. این آزمون ها در دو فاز کلی «مرحله ای و جامع» و در هشت نوبت برگزار می شوند. فاز اول، آزمون های مرحله ای بوده که در شش نوبت برگزار خواهند شد. هدف کلی این آزمون ها، بررسی و نگاه دقیق تر به مطالب کتاب های درسی پایه دهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه ای (آزمون مرحله ۴) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نیمسال اول، در تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۶ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع بندی مطالب نیمسال اول است که پس از امتحانات تشریحی نیمسال اول برگزار خواهد شد، و بر اساس آن، آمادگی دانش آموزان مطابق پرسش های چهارگزینه ای استاندارد مرتبط با مطالب این نیمسال تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت. فاز دوم، آزمون های جامع بوده که در دو نوبت برگزار خواهند شد. هدف این آزمون ها، آشنایی کامل دانش آموزان با پرسش های چهارگزینه ای همسو و مرتبط با سوالات امتحانات خرداد ۱۳۹۷ و به نوعی، مقدمه آمادگی برای آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ است.

آزمون های آزمایشی سنجش دهم، فقط در رشته های تحصیلی «ریاضی - فیزیک»، «علوم تجربی» و «ادبیات و علوم انسانی» برگزار می شود و زمان بندی آزمون ها به ترتیبی برنامه ریزی شده است تا شرکت کنندگان را برای امتحانات هر نیمسال آماده نماید. لازم به ذکر است که بودجه بندی آزمون های سنجش دهم، به محض آماده شدن کتاب های درسی این پایه از سوی وزارت آموزش و پرورش، از سوی شرکت به اطلاع مدیران، مشاوران و دانش آموزان خواهد رسید و تاریخ آزمون ها به شرح جدول زیر اعلام می گردد.

**نحوه زمان بندی آزمون ها به شرح جدول زیر است:**

تاریخ برگزاری آزمون	محل ثبت نام اینترنتی	آزمون های آزمایشی	نوبت
روز جمعه مورخ ۹۶/۴/۳۰	آزمون برگزار گردید.	اول نایبانه	۱
روز جمعه مورخ ۹۶/۵/۲۰	آزمون برگزار گردید.	دوم نایبانه	۲
روز جمعه مورخ ۹۶/۶/۱۰	آزمون برگزار گردید.	سوم نایبانه	۳
روز جمعه مورخ ۹۶/۸/۱۲	تا روز سه شنبه مورخ ۹۶/۷/۲۵	مرحله ۱	۴
روز جمعه مورخ ۹۶/۹/۳	تا روز سه شنبه مورخ ۹۶/۸/۱۶	مرحله ۲	
روز جمعه مورخ ۹۶/۹/۲۴	تا روز سه شنبه مورخ ۹۶/۹/۷	مرحله ۳	
روز جمعه مورخ ۹۶/۱۱/۶	تا روز سه شنبه مورخ ۹۶/۱۰/۱۹	مرحله ۴	
روز جمعه مورخ ۹۶/۱۱/۲۷	تا روز سه شنبه مورخ ۹۶/۱۱/۱۰	جمع بندی نیمسال اول	
روز جمعه مورخ ۹۶/۱۲/۱۸	تا روز سه شنبه مورخ ۹۶/۱۲/۱	مرحله ۵	
روز جمعه مورخ ۹۷/۱/۳۱	تا روز سه شنبه مورخ ۹۶/۱۲/۲۲	مرحله ۶	۵
روز جمعه مورخ ۹۷/۲/۲۱	تا روز سه شنبه مورخ ۹۷/۲/۴	جامع نوبت اول (پایه)	
		جامع نوبت دوم	۶

**زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون های سنجش دهم:**

کارت ورود به جلسه آزمون های آزمایشی سنجش دهم برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) توزیع می گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می نمایند.

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون های آزمایشی سنجش دهم در عصر روز برگزاری هر

دقیق دستورالعمل ثبت نام مدارس همکار، می توانند در صورت داشتن هر گونه سؤال در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن های: ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

### نکات مهم:

۱- ثبت نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها از جمله آزمون جامع نیز در این مرحله انجام می شود و توصیه می شود که به منظور برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت نام، به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

**ثبت نام حضوری:** ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسری کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتاح شمالی (نرسیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت نام از مراجعان در ساعات اداری است.

### راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش دهم مراحل ثبت نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون های آزمایشی سنجش - ثبت نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

### شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

مجموع آزمون های آزمایشی سنجش دهم، از تخفیف بالاتری نیز بهره مند شوند. بدیهی است که مطلوب ترین حالت ثبت نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت نام یکجا در ۸ نوبت آزمون (۶ نوبت مرحله ای + ۲ نوبت جامع) است که در این صورت، با احتساب تخفیف ویژه ۲۸۰/۰۰۰ ریالی، متوسط شهریه هر آزمون حدوداً ۲۱۷/۵۰۰ ریال و مجموعاً ۱/۷۴۰/۰۰۰ ریال می شود.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می رساند که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت های آزمون از سوی داوطلب، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می نماید.

### نحوه ثبت نام:

**پرداخت اینترنتی:** داوطلبان علاقه مند به شرکت در آزمون های آزمایشی سنجش دهم، در سراسر کشور می توانند با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) نسبت به ثبت نام در این آزمون اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که داوطلبان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی گیری ۱۶ رقمی دریافت نمایند.

داوطلبان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می توانند با خط ویژه: ۰۲۱-۴۲۹۶۶ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

**ثبت نام گروهی از طریق مدارس:** دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه

### اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## برگزاری آزمون GRE (SUBJECT) مورخ ۹۶/۶/۲۵ (Sep.16.2017)

بدین وسیله به اطلاع داوطلبان آزمون GRE (SUBJECT) روز شنبه مورخ ۹۶/۶/۲۵ (Sep.16.2017) می رساند که لازم است به منظور شرکت در این آزمون، حداقل یک ساعت قبل از شروع فرایند آزمون با همراه داشتن پرینت Admission Ticket یا تأیید ثبت نام، که از سوی شرکت ETS به ایمیل داوطلبان ارسال گردیده است و همچنین دو عدد کارت شناسایی معتبر عکس دار (پاسپورت، کارت ملی ...)، به آدرس ذیل مراجعه فرمایند.

تهران - خیابان کریم خان زند - بین خیابان های استاد نجات اللهی و سپهبد قری - پلاک ۲۰۴ - سازمان سنجش آموزش کشور.

زمان برگزاری آزمون: روز شنبه مورخ ۹۶/۶/۲۵ ساعت ۸:۳۰ صبح.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

### اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## نحوه پی گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج دانشگاه آزاد اسلامی

داوطلبان گرامی برای پی گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج مربوط به رشته های دانشگاه آزاد اسلامی می توانند به روش های ذیل اقدام نمایند:

۱- طرح سؤال به صورت اینترنتی با مراجعه به بخش «پاسخگویی به سؤالات» مندرج در سایت مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: [www.azmoon.org](http://www.azmoon.org)

۲- تماس تلفنی با ستاد پاسخگویی تلفنی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی با شماره ۴۷۴۳ - ۰۲۱.

۳- مراجعه حضوری به ستاد پاسخگویی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: تهران، انتهای اتوبان شهید ستاری (شمال)، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

سخت کوشان:

# والت دیزنی

نابسامانی حاصل از جنگ جهانی اول، موجب شد که پدر دیزنی روزنامه فروشی خود را رها کند و همراه خانواده‌اش به شیکاگو نقل مکان کنند. در شیکاگو، والت در دبیرستان مک کینلی نام‌نویسی کرد. وی در این مدت برای روزنامه مدرسه نقاشی می‌کشید و موفق شد زیر نظر کاریکاتورست روزنامه «لروی گاست» آموزش‌هایی ببیند.

والت دیزنی در شیکاگو در یک شرکت مربا سازی مشغول به کار شد. کار یکنواخت مربا سازی در تمام روز برای پسرک شانزده ساله‌ای که شیفته ماجراجویی بود، شکنجه‌ای سخت به حساب می‌آمد.

در ۲۲ ژوئن ۱۹۱۷ ری به خدمت نیروی دریایی آمریکا پیوست. والت دیزنی نیز آرزوی پیوستن به نیروی دریایی را در سر داشت، اما به علت کم بودن سنش، موفق به انجام این کار نشد؛ با این حال، وسوسه استخدام در ارتش تمام ذهن او را اشغال کرده بود و با اینکه در دانشکده هنر شیکاگو تعدادی واحد درسی گرفته بود، خود را به عنوان داوطلب رانندگی آمبولانس صلیب سرخ معرفی کرد.

هنوز آموزش او پایان نیافته بود که آتش بس موقت اعلام شد، اما یگان ویژه‌ای که والت دیزنی در آن عضویت داشت به فرانسه اعزام شد تا سربازان مصدوم را از جبهه به وطن باز گرداند. وی در آنجا، یک سال راننده آمبولانس بود. آمبولانس او پوشیده از نقاشی‌هایش بود. طولی نکشید که افسر فرمانده به استعداد والت در نقاشی پی‌برد؛ از این رو، وی را به غیر از رانندگی آمبولانس، مأمور کشیدن پوسترهایی کرد که به سربازان، امدادهای اولیه پزشکی را آموزش می‌داد.

«میکی ماوس» مشهورترین شخصیت کارتونی است که او خلق کرده است. این شخصیت زمانی در ذهن وی جرقه زد که از یک جلسه ناامید کننده که در آن مجبور شده بود کنترل موفق‌ترین شخصیتش، خرگوش اوسوالد، را رها کند، به خانه‌اش باز می‌گشت. وقتی او در قطار نشسته بود، به یاد موش‌هایی افتاد که بارها به دفترش آمده بودند، و این آغاز ساخت معروف‌ترین شخصیت کارتونی شد.

سخن از «والتر الیاس دیزنی» یا به عبارت دیگر، «والت دیزنی» است که در دسامبر ۱۹۰۱ در شیکاگو واقع در ایالت ایلی نویز متولد شد. پدرش، «الیاس دیزنی»، متولد کانادا و از تبار آنگلو- ایرلندی بود. مادرش «فلورا کال»، دختری از اهالی ایالت اوهاйо، از نسل آلمانی‌های آمریکایی تبار بود که خانواده‌اش در ۱۸۷۹ به ایالت کانزاس مهاجرت کرده بود. در کانزاس بود که خانواده‌های کال و دیزنی با هم آشنا شدند.

الیاس دیزنی، مقاطعه کار ساختمان بود. والت دیزنی می‌گفت خیلی وقت‌ها مادرش همراه پدرش به سر ساختمان‌ها می‌رفت و الوارها را می‌برید و به هم میخ می‌کرد. در خانواده «والت» چهار فرزند دیگر نیز بودند. «هربرت»، «ریموند»، «ری» و «روت». در این میان، والت با ری بسیار صمیمی بود و این روابط صمیمانه باعث موفقیت‌های آتی والت شد.

در سال ۱۹۰۶ پدر دیزنی مزرعه‌ای بزرگ در مارسلین، در ایالت میسوری خریداری کرد و با خانواده‌اش در آنجا شروع به گذراندن زندگی کرد. ری و والت برای کمک به پدر با او همراه شدند. والت در کنار کار سخت مزرعه، شروع به کشیدن نقاشی کرد. زندگی روستایی و تماس مستقیم با جانوران، عشق و علاقه او را نسبت به حیوانات بر انگیزت و او را به راهی هدایت کرد که سرانجامی پر افتخار داشت.

اوضاع زندگی خانواده دیزنی، پس از چند بار برداشت محصول ناچیز، بد شد. آنها در سال ۱۹۱۰ مزرعه را فروختند و راهی کانزاس سیتی شدند و در آنجا پدر دیزنی توانست یک مؤسسه تحویل روزنامه

والت که در آن زمان ۹ سال بیش نداشت، به همراه برادرش روی که هشت سال از او بزرگتر بود، به پدر یاری می‌رساند. او به اتفاق برادر بزرگتر خود مجبور بود که در ساعت سه و نیم پس از نیمه شب از خواب برخیزد و انتظار بکشد تا کامیون توزیع روزنامه از راه برسد. آن گاه دو برادر، دوان دوان به خانه‌های مختلف شهر می‌رفتند و روزنامه‌ها را پخش می‌کردند.

باران، لباس والت را خیس می‌کرد و در هوای سرد مثل بید می‌لرزید. ذهن کودکانه او نمی‌توانست این منظره را درک کند. وی پیوسته به دنبال پاسخ این سؤال بود که: آیا زندگی یعنی کار و تلاش در حد بردگان به خاطر در آمد بسیار ناچیز؟

او سوگند خورد که موفق شود. در تمام مدت شش سالی که والت دیزنی روزنامه توزیع می‌کرد، از پدرش پول توجیبی دریافت نکرد. وی ناگزیر برای به دست آوردن پول توجیبی چاره‌ای اندیشید. او در غیاب پدر به مناطق دیگر شهر سر می‌زد تا مشتریان جدیدی را برای روزنامه پیدا کند. وی همچنین به عنوان شاگرد در یک شیرینی فروشی کار می‌کرد و وقتی کمی استقلال مالی پیدا کرد، تمام حواسش را متوجه یک هدف کرد؛ اینکه آقا و ارباب خود باشد.

علی رغم انجام این کار طاقت فرسا، علاقه والت برای کشیدن نقاشی افزایش می‌یافت و کم کم به کارهای تئاتر و سینما علاقه‌مند می‌گردید. الیاس که تاکنون با هر گونه فعالیت هنری پسرش مخالف بود، به صورتی معجزه آسا پذیرفت که والت در کلاس‌های صبح شنبه در انستیتوی هنری کانزاس سیتی، آموزش هنری را به صورت رسمی آغاز کند. بدین ترتیب، والت در چهارده سالگی به طور شکسته بسته، آموزش‌های هنری کلاسیک دید.





اقامت دیزنی در فرانسه، این نوجوان رویایی را به مردی شجاع، بالغ و با استقامت تبدیل کرد. او بعدها ابراز کرد که در این دوران آموختم تنها به خودم متکی باشم. وقتی در ۱۹۱۹ دیزنی به ایالات متحده بازگشت پدرش از وی دوباره خواست تا در شرکت مربا سازی کار کند، اما او می خواست وارد کاری شود که واقعاً از انجام آن لذت ببرد. وی با وجود مخالفت شدید پدرش، که معتقد بود کسب معاش و در آمد از طریق هنر، احمقانه است، خانه را ترک کرد و نزد برادرش در کانزاس رفت. او همین که وارد کانزاس شد، یک راست به دفتر روزنامه «استار» یکی از پر فروش ترین روزنامه های شهر رفت. متأسفانه مدیر روزنامه گفت: نیازی به کاریکاتور نیست ندارد. طبیعی است که مدیر امور اداری روزنامه استار، نمی توانست پیش بینی کند که این جوان که امروز رانده می شود، روزی با نیروی تخیل خود حاکم میلیون ها ذهن می شود.

بالاخره «والث» در شرکتی تبلیغاتی به طور اتفاقی مشغول به کار شد ... او در حین کار در آن استودیوی محلی، با یکی از کارمندان به نام «اوب ایورکز» آشنا شد، و بتدریج هر دویشان به این فکر افتادند که با کمک هم، مستقل شوند.

سرانجام دیزنی به اتفاق دوستانش، نخستین مؤسسه تجارتهی هنری خود را تأسیس کردند. آنها توانستند ترتیبی بدهند که در مقابل طراحی پوستره های شرکت، آلتیه هنری خود را در ساختمان این شرکت دایر کنند. در این مدت، کار آنها بد نبود، اما روزی والث به طور اتفاقی آگهی استخدامی را در یکی از روزنامه دید که مربوط به شرکت فیلم های تبلیغاتی کانزاس سیتی بود و به یک کاریکاتورسیت نیاز داشت.

این شرکت به ساختن فیلم هایی که امروزه آنها را به نام فیلم های تبلیغاتی می شناسیم و در سینماهای محلی نمایش داده می شد مشغول بود. والث با هفته ای ۴۰ دلار دستمزد در آنجا استخدام شد و پس از چند هفته ایورکز هم به او پیوست. کارتون هایی که در آنجا می ساختند، آشکالی بود که روی مقوا کشیده و بریده شده بود و حالت طبیعی نداشتند.

ابتکار و نوآوری والث دیزنی باعث حسادت همکاران با سابقه شرکت شد؛ به همین دلیل، به وی اجازه نمی دادند که برای کامل کردن کارتون هایش، تکنیک های جدید را بیاموزد. او فکر

درخشش و ثبت تصاویر نقاشی شده را روی نوار در فیلم در سر می پروراند. یک روز وی، پس از خواهش و تمنای بسیار از مدیرش، برای انجام چند آزمایش، یکی از دوربین های شرکت را به خانه برد و بعد از آن هرگز نگاهی به پشت سرش نیفکند!

والث دیزنی در ۱۹۲۳، فیلم «آلیس در سرزمین عجایب» را ساخت، که در آن، دختر بچه ای به عنوان قهرمان فیلم می توانست با شخصیت های کارتونی بازی کند. در این فیلم، «آلیس» هنرپیشه حقیقی بود. او دخترکی بود به نام «ویرجینیا دیویس» که در برابر دیواری سفید رنگ می ایستاد و به دستور کارگردان به بازی مشغول می شد و از وی فیلم می گرفتند و کارتون سازها، بر مبنای دستورالعمل کارگردان، قسمت کارتونی فیلم را می ساختند، و بعد در لابراتوار، این دو فیلم روی هم مونتاژ می شد.

اشتیاق دیوانه وارش او را بر انگیزت تا برای بالا بردن کیفیت کارش، تمام اندوخته اش را در سرمایه گذاری جدید صرف کند. با وجود هزینه بالای تولید فیلم و رکورد بازار، وی به مرز ورشکستگی رسید و شکست تجاری «آلیس در سرزمین عجایب» باعث به تعطیلی کشاندن استودیو والث دیزنی شد.

او این روزها را روزهای سیاه زندگی خود می دانست. تنها نیمکتی برایش باقی مانده بود؛ تا جایی که برای حمام کردن مجبور بود که هفته ای یک بار به ایستگاه قطار برود؛ ولی عاقبت با تلاش فراوان موفق شد برای تولید یک کارتون قراردادی ببندد و وضعش کمی بهتر شود. با این همه سختی، او فردی نبود که به سادگی میدان خالی کند. وی اندیشه پیشرفت را در سر می پروراند.

در تابستان همان سال، والث دیزنی، این جوان لاغر اندام ۲۱ ساله، کت و شلوار قدیمی خودش را پوشید و در حالی که «آلیس در سرزمین عجایب» را به عنوان نمونه کار همراه داشت، سوار بر قطاری رهسپار ایالت کالیفرنیا شد. در آنجا فهمید که برای ورود به هالیوود، راهی دشوار در پیش رو دارد.

برادر وی، روی دیزنی در کالیفرنیا بود. او مشوق والث بود و حس مشترکی با وی داشت. دو برادر در کالیفرنیا با ۲۵۰ دلار خود و ۵۰۰ دلاری که قرض گرفته بودند، یک کارگاه

در گاراژ عمویشان تأسیس کردند. بزودی آنها سفارشی برای آلیس دریافت کردند. آنها در ۱۶ اکتبر ۱۹۲۳ اولین قراردادشان را برای تحویل کمدهای آلیس امضاء کرده و دست به کار شدند.

این فیلم پس از سه سال تولید، روی پرده سینماها نمایش داده شد و والث دیزنی با درآمد حاصل از آن خانه ای خرید.

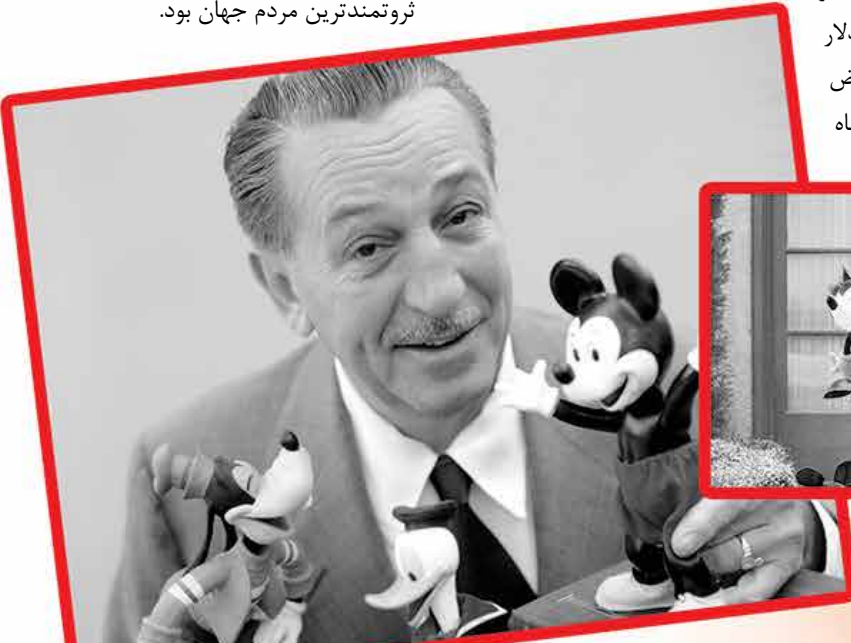
سری فیلم های کمدهای آلیس محبوبیت زیادی کسب کرد و استودیوی برادران دیزنی رونق یافت. دو برادر پس از آن، کار خود را گسترش دادند و به یک دفتر در هالیوود منتقل شدند. آنها شش فیلم از سریال آلیس تهیه کردند که با موفقیت زیادی روبرو شد.

در سال ۱۹۴۰ استودیو والث دیزنی بیش از یک هزار هنرمند، متحرک ساز، قصه نویس و تکنیسین داشت و کار ساخت یک استودیو دیگر نیز به پایان رسیده بود؛ گرچه در طول جنگ جهانی دوم، ۹۴ درصد امکانات استودیو در اختیار ساخت فیلم های تبلیغاتی و آموزشی برای دولت و ارتش بود.

والث دیزنی، یک شخصیت ممتاز در قرن بیستم و برای بسیاری، نام او با سرگرمی هایی مختلف از فیلم های کارتونی گرفته تا پارک های تفریحی عجین است. شاید برای ترسیم تصویر دیزنی، هیچ چیزی مهم تر از این نیست که بگوییم او توانسته بود افراد مستعدی را جذب استودیوهای خود نماید و آنان را ترغیب کند تا بهترین آثار خود را بسازند. ممکن است انتقادهایی در مورد سبک مدیریتی او مطرح باشد؛ زیرا او مردی جدی و سخت گیر بود؛ اما باید گفت نگرشی که توانست یک شرکت ساده را به شرکتی با درآمد چند میلیارد دلاری تبدیل نماید، تنها مختص مردی به نام والث دیزنی است

بعد از درگذشت وی، سینما یکی از بزرگترین مغزهای خلاق و مبتکر خود را از دست داد. والث دیزنی در زندگی از دو اصل پیروی می کرد: نخست، پرداختن به کاری که از آن لذت می برد، و دوم، گوش دادن به ندای باطن خویش.

او در دوران زندگی اش، ۹۰۰ تقدیر نامه، ۳۲ جایزه اسکار، ۵ مجسمه امی و ۵ دکتری افتخاری کسب کرد و از ثروتمندترین مردم جهان بود.



اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

# آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم

## ویژه دانش‌آموزان پایه یازدهم (سال دوم دوره دوم متوسطه)

می‌شوند. فاز اول، آزمون‌های تابستانه بوده که در ۳ نوبت برگزار خواهند شد. هدف اصلی آزمون‌های تابستانه، بررسی و مرور کلی مطالب کتاب‌های درسی پایه دهم خواهد بود. فاز دوم، آزمون‌های مرحله‌ای بوده که در ۶ نوبت برگزار خواهند شد. هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه یازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه ای (آزمون مرحله ۴) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نیمسال اول، در تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۶ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع بندی مطالب نیمسال اول است که پس از امتحانات تشریحی نیمسال اول برگزار خواهد شد و بر اساس آن، آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نیمسال تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت. فاز سوم، آزمون‌های جامع بوده که در ۲ نوبت برگزار خواهند شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۳۹۷ و به نوعی، مقدمه آمادگی برای آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ است. تاریخ آزمون‌ها در جدول زیر آمده است.

آزمون‌های مرحله‌ای براساس تقسیم بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم بندی‌های انجام شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون، قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده شامل نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نمرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی و ... در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان براساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها، آمادگی لازم را برای شرکت در امتحانات نهایی سال ۱۳۹۷ کسب می‌نمایند.

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم در عصر روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: [www.Sanjeshserv.Ir](http://www.Sanjeshserv.Ir) منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، براساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور در ارتباط با آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ خواهد بود. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و براساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب) به علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود، که این امر می‌تواند تجربه مناسبی برای دانش‌آموز در ارتباط با شرکت در آزمون سراسری سال بعد باشد.

طی سال‌های اخیر و بر اساس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، سوابق تحصیلی سال یازدهم متوسطه نقش تعیین‌کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ به طوری که سوابق تحصیلی سال یازدهم متوسطه داوطلبان آزمون سراسری هم اکنون یکی از عوامل مهم تعیین‌کننده کیفیت رشته محل قبولی داوطلب در آزمون سراسری است. شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش کشور، با استفاده از بیش از دو دهه تجربه در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی برای آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی آینده (۹۶-۹۷) اقدام به طراحی آزمون‌های تابستانه، مرحله‌ای و جامع برای جامعه هدف دانش‌آموزان سال یازدهم متوسطه (سال دوم) که امتحانات نهایی را در پیش دارند نموده است. این آزمون‌ها با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه بندی و اجرا گامی مهم در برای پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش‌آموزان عزیز سال یازدهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌ها قرار گیرد.

### آزمون‌های سنجش یازدهم دارای ویژگی‌های زیر است:

ارائه سؤالات مفهومی تستی که ضمن آماده نمودن دانش‌آموزان برای شرکت در امتحانات ترم اول و نهایی سال یازدهم، زمینه آشنایی و مهارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش‌آموز فراهم می‌نماید.

- ✓ بودجه بندی منابع درسی براساس برنامه درسی دبیرستان‌ها.
- ✓ ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل.
- ✓ ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش‌آموزان سال یازدهم خود را به صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند.
- ✓ ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت‌کنندگان بلافاصله پس از پایان هر آزمون.

### نحوه زمان بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی	تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تابستانه	
			اول تابستانه	دوم تابستانه
اول تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۶/۴/۳۰	آزمون برگزار گردید.	دوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۶/۵/۲۰
دوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۶/۶/۱۰	آزمون برگزار گردید.	سوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۶/۶/۱۰
مرحله‌ای	مرحله ۱	روز جمعه مورخ ۹۶/۸/۱۲	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۷/۲۵	روز جمعه مورخ ۹۶/۹/۳
	مرحله ۲	روز جمعه مورخ ۹۶/۹/۳	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۸/۱۶	روز جمعه مورخ ۹۶/۹/۲۴
	مرحله ۳	روز جمعه مورخ ۹۶/۹/۲۴	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۹/۷	روز جمعه مورخ ۹۶/۱۱/۶
	مرحله ۴	روز جمعه مورخ ۹۶/۱۱/۶	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱۰/۱۹	روز جمعه مورخ ۹۶/۱۱/۲۷
	مرحله ۵	روز جمعه مورخ ۹۶/۱۱/۲۷	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱۱/۱۰	روز جمعه مورخ ۹۶/۱۲/۱۸
	مرحله ۶	روز جمعه مورخ ۹۶/۱۲/۱۸	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱۲/۱	روز جمعه مورخ ۹۷/۱/۳
جامع	جامع نوبت اول (پایه)	روز جمعه مورخ ۹۷/۱/۳	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱۲/۲۲	روز جمعه مورخ ۹۷/۲/۲۱
	جامع نوبت دوم	روز جمعه مورخ ۹۷/۲/۲۱	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۷/۲/۴	

### نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم:

این آزمون‌ها در ۳ فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۱ نوبت برگزار

احتساب تخفیف ویژه ۲۸۰/۰۰۰ ریالی، متوسط شهریه هر آزمون ۲۱۷/۵۰۰ ریال و مجموعاً ۱/۷۴۰/۰۰۰ ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت های آزمون از سوی داوطلب، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت نام، برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون‌ها (www.Sanjeshserv.Ir) درج شده است.

### نحوه ثبت نام:

**پرداخت اینترنتی:** داوطلبان علاقه مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.Sanjeshserv.Ir نسبت به ثبت نام در این آزمون‌ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

### نکته مهم:

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که وی بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت نماید.

داوطلبان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می‌توانند با خط ویژه: ۰۲۱-۴۲۹۶۶ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰

**ثبت نام گروهی از طریق مدارس:** دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت یکجا از دانش‌آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام مدارس همکار، در صورت داشتن هر گونه سؤال می‌توانند در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های: ۸۸۸۴۴۷۹۳ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

### نکات مهم:

۱- ثبت نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها از جمله آزمون جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

**ثبت نام حضوری:** ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسری کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.Sanjeshserv.Ir امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتاح شمالی (نرسیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت نام از مراجعان در ساعات اداری است.

### راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم مراحل ثبت نام:

**گام اول:** پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

**گام دوم:** تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون های آزمایشی سنجش - ثبت نام جدید).

**گام سوم:** دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

### شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

### زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون های سنجش یازدهم:

کارت ورود به جلسه آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم، برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.Sanjeshserv.Ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

### شهریه آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم:

هر آزمون تابسانه یا مرحله ای	آزمون جامع
۲۳۰/۰۰۰ ریال	۳۲۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش، همچون سنوات گذشته، برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون تخفیفاتی در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل، از تخفیف بیشتری بهره مند گردند و در این جهت برای سال ۹۶-۹۷ شیوه اعمال تخفیف شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته است تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت نام برای هر یک از دانش‌آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت شهریه کمتری برای ثبت نام فراهم شود.

### جدول شهریه آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم:

مبالغ (ریال)	مراحل
↓ آزمون مرحله ای ↓	
۲۳۰,۰۰۰	۱ مرحله آزمون
۴۵۰,۰۰۰	۲ مرحله آزمون
۶۶۰,۰۰۰	۳ مرحله آزمون
۸۶۰,۰۰۰	۴ مرحله آزمون
۱,۰۵۰,۰۰۰	۵ مرحله آزمون
۱,۲۳۰,۰۰۰	۶ مرحله آزمون
↓ آزمون جامع ↓	
۳۲۰,۰۰۰	۱ نوبت آزمون جامع
۶۳۰,۰۰۰	۲ نوبت آزمون جامع

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون های سنجش یازدهم را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، داوطلب می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله ای و یک نوبت آزمون جامع باشد. البته با توجه به اینکه آزمون های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، داوطلب را گام به گام آماده تر می‌نماید لذا توصیه می‌شود که داوطلبان عزیز در کلیه آزمون های تابستانه، مرحله ای و جامع (۱۱ نوبت آزمون) به طور یکجا ثبت نام نمایند.

شایان ذکر است که داوطلبان، برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است تعداد مراحل و نوبت های بیشتری از آزمون ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم، از تخفیف بالاتری نیز بهره مند شوند. بدیهی است که مطلوب ترین حالت ثبت نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت نام یکجا در ۸ نوبت آزمون (۶ مرحله + ۲ جامع) است که در این صورت، با

# ۱۷ نکته در باب مطالعه

/ خواهیم / دید / که خون / رسوب / می‌کند / و به / دو بخش / مشخص / یعنی / پلاسماها / و گلبولها / تقسیم / می‌شود.

## خواننده معمولی و متوسط:

اگر مقداری خون / از یک انسان / بگیریم / و درون / لیوانی بریزیم / و آن را در یخچال / نگهداری کنیم / تا منعقد نشود / پس از مدتی / خواهیم دید که / خون رسوب می‌کند / و به دو بخش مشخص / یعنی پلاسماها و گلبولها / تقسیم می‌شود.

## خواننده سریع:

اگر مقداری خون از یک انسان بگیریم / و درون لیوانی بریزیم / و آن را در یخچال نگهداری کنیم / تا منعقد نشود پس از مدتی خواهیم دید / که خون رسوب می‌کند / و به دو بخش مشخص یعنی پلاسماها و گلبولها / تقسیم می‌شود.

ملاحظه می‌کنید که خواننده کند ۳۱ بار توقف داشته و در هر توقف به هر کلمه نگاه کرده، احياناً آن را تلفظ کرده و سپس به کلمه بعدی پرداخته است. در خواننده متوسط، تعداد توقفها به حدود ۱۲ مرتبه کاهش می‌یابد، زیرا با هر بار نگاه کردن دو یا چند کلمه را در آن واحد می‌بیند؛ ولی خواننده سریع با توسعه میدان دید چشم خود، به شبه جملات و عبارات توجه کرده و با اجتناب از تلفظ و خواندن تک تک کلمات، در هر نگاه چند یا چندین کلمه را ملاحظه و جذب می‌کند و لذا تعداد توقفهای این خواننده به حدود ۶ تا ۷ توقف کاهش می‌یابد (باید توجه داشت که این توقفها به کمتر از آن نیز قابل کاهش است).

۴- یکی از علل کند خوانی، تلفظ کلمات و خواندن تک تک آنها، حتی به صورت بی‌صداست که باید از آن پرهیز شود. این مشکل از عادات شکل گرفته در دوران تحصیلمان در دبستان به وجود آمده و از زمان یادگیری خواندن ناشی می‌شود که بعدها نتوانسته‌ایم بر آن فایق آییم، و برای از بین بردن آن تمرین لازم است. اگر به مدت دو سه هفته، روزی نیم ساعت را صرف تمرین کنید، مسلماً به عادات غلط خود در نحوه خواندن فایق خواهید آمد. یکی از راههای پیشنهادی برای از بین بردن لب خوانی (تلفظ کلمات و خواندن تک تک آنها، حتی به صورت بی‌صدا) این است که بین لب‌هایتان، و نه بین دندانها، چیزی را که به قدر کافی سنگین باشد تا برای نگهداری آن ناچار به فشار دادن روی لبها باشید، قرار دهید و خواندن را ادامه دهید.

۵- در موقع خواندن مطالب تازه، باید به اصل موضوع توجه داشت؛ یعنی باید جملات گویا (یکی از جملات در هر پاراگراف را که خود به تنهایی گویای منظور و هدفی است و نویسنده در پی تشریح آن در آن پاراگراف بوده است جمله گویا می‌نامیم) و کلمات اساسی را تشخیص داده و رؤوس مطالبی را که برای بیان اصل موضوع به کار رفته است، پیدا کرد. در موقع بازنویسی مطالب برای یادگیری نیز باید به همین طریق عمل کرد.

مطالعه، فعالیتی است که قوای ذهنی، بیشترین کارایی را در آن دارد و انجام صحیح و پر ثمر آن، به آمادگی ذهنی فرد بستگی تمام دارد. خواننده هنگام مطالعه باید توانایی درک مطالب و ایجاد ارتباط میان آن مطالب با سایر معلومات را داشته باشد. برای افزایش مهارت خواندن نکات زیر توصیه می‌شوند:

۱- تحقیقات نشان می‌دهد که یکی از مؤثرترین راههای افزایش بازدهی مطالعه، خواندن و به خود باز پس دادن یا برای خود بازگو کردن مطلب است. چنین روشی به دلایل زیر بسیار مفید است:

الف- وقتی شخصی مطلبی را با اطلاع از اینکه بزودی باید آن را برای خود بازگو کند، مطالعه می‌کند. این احساس در وی انگیزش ایجاد می‌کند که بعضی آن را «اراده برای یادگیری» نامیده‌اند.

ب- وقتی مطلبی را که می‌خوانیم، بخوبی برای خود بازگو کنیم، این عمل خود یک پاداش است، و هرگاه قادر به انجام این کار نباشیم، اثری دارد که با اثر تنبیه برای پاسخهای نادرست، مشابه است.

ج- نکته دیگر آنکه بالاخره شخص باید مطلبی را که خوانده است، تقریباً از بر کند؛ بنابراین، وقتی شخصی مطلبی را از بر می‌کند، در واقع تکرار مجدد مطلب را که هدف اوست، تمرین می‌کند.

۲- در هنگام خواندن، جهش به عقب را می‌توان از بین برد. اکثر ما اغلب هنگامی که مایلیم جمله جالبی را که خوانده‌ایم، دوباره بخوانیم و یا در مواردی که تمرکز کافی و حضور ذهن نداشته‌ایم، دوباره به عقب برگشته و قسمتی از مطلب خوانده شده را مجدداً با دقت بیشتر بخوانیم، در واقع اقدام به واپس نگری می‌کنیم؛ ولی اگر این واپس نگریها را کنترل نکنیم، به صورت عادت بسیار بدی در خواهد آمد. تصور کنید که اگر قرار باشد هر بار کلمه یا عبارت یا قسمتی از یک سطر را که خوانده‌ایم، دوباره خوانده و باز به عقب برگشته و آن را دوباره و سه باره بخوانیم، رشته مطلب را گم کرده و بمراتب از سرعت مطالعه ما کاسته خواهد شد.

۳- در هنگام خواندن، وسعت دید را می‌توان تا حد دیدن بیش از پنج کلمه در هر توقف گسترش داد؛ یعنی خواننده سریع با توسعه میدان دید چشم خود، به شبه جملهها و عبارات توجه کرده و با اجتناب از تلفظ و خواندن تک تک کلمات، در هر نگاه چند یا چندین کلمه را ملاحظه و جذب می‌کند. برای دیدن بیش از یک کلمه در هر بار، باید از حرکت سر خود جلوگیری نمایید؛ بدین ترتیب، تعداد توقفهای یک خواننده در پاراگراف دو خط و نیمی به حدود پنج الی شش توقف کاهش می‌یابد. برای بهتر روشن شدن مطلب، در زیر سه نمونه از شیوه خواندن سه خواننده کند، متوسط و سریع آمده است.

## خواننده کند:

اگر / مقداری / خون / از / یک / انسان / بگیریم / و درون / لیوانی / بریزیم / و آن را / در یخچال / نگهداری / کنیم / تا منعقد / نشود / پس از / مدتی



به طور سطحی و بسرعت بخوانید؛ اما مواد و مطلب فنی و تخصصی را با دقت و تفکر بیشتر بخوانید.

**۱۰-** یادگیری با فاصله، در مقایسه با یادگیری متراکم، دارای تأثیر بیشتری است. در هنگام خواندن، زمان‌های مطالعه را به بخش‌های ۳۰ یا ۴۰ دقیقه‌ای تقسیم کنید و بین آنها استراحت کوتاهی داشته باشید. استراحت، ضمن اینکه باعث رفع خستگی اعضای بدن می‌شود، همچنین موجب می‌شود اطلاعاتی که لحظاتی پیش مورد مطالعه قرار گرفته‌اند با مطالب خوانده شده قبلی، پیوند لازم را برقرار نمایند. در هنگام استراحت بلند شوید، سپس حدود پنج دقیقه به انجام کارهای دیگری غیر از کارهای فکری مشغول شوید، پنجره اتاق را باز کنید و چند بار نفس عمیق بکشید.

**۱۱-** اگر چشم شما در هنگام خواندن، بخصوص در هنگام تند خوانی، احساس خستگی می‌کند، می‌توانید از این روش که عبارت است از تمرکز میدان دید روی یک شی در فاصله دور استفاده کنید. این حالت نگاه را دو تا سه ثانیه انجام دهید و سپس بدون حرکت دادن سر، به نزدیک‌ترین شی داخل اتاق نگاه کنید و دو تا سه ثانیه هم روی آن شی تمرکز داشته باشید. تمرین قبل را پنج بار انجام دهید. در این تمرین، ماهیچه‌های اطراف چشم شما حرکت می‌کنند و حالت خود را بخوبی حفظ کرده و خستگی آن از بین می‌رود. این تمرینات، خصوصاً برای کسانی که کارهای چشمی طولانی دارند یا زیر نور برق کار می‌کنند، مفید است.

**۱۲-** نوع دیگری از تکرار و تمرین، که به یادگیری و درک شما در هنگام خواندن کمک می‌کند، یادداشت برداشتن یا خط کشیدن زیر مطالب مهم و نکات کلیدی یک درس است. در یک سلسله تحقیقات، به این نتیجه رسیده‌اند که میزان یادآوری شاگردانی که از آنها خواسته شده بود در حین خواندن، زیر جملات مهم یک متن را خط بکشند، به طور قابل ملاحظه‌ای از یادآوری شاگردانی که فقط متن را خوانده بودند، بیشتر است. این نکته نیز باید ذکر شود که کودکان کمتر از ۱۲ سال، بخوبی قادر به تشخیص اطلاعات مهم در یک متن نیستند و باید به آنها کمک شده و آموزش لازم در این زمینه داده شود.

**۱۳-** یکی از عوامل عمده‌ای که باعث جلوگیری از درک سریع یک متن در هنگام خواندن و مانع حفظ کردن آن مطلب می‌شود «تداخل

**۶-** مراحلی که باید برای بهتر درس خواندن مراعات شود، عبارتند از: **الف-** نظر اجمالی به مقاله: فصلی از کتاب، یا هر چیز دیگر را که در حال خواندنش هستید یک بار به طور کامل بخوانید تا لب کلام و تصویری کلی از مطلب دستگیرتان شود. یک بار خواندن مطلب سبب می‌شود که بدانید اصل موضوع درباره چیست؛ همانند نقاشان که قبل از شروع نقاشی، ابتدا خطوط اولیه را می‌کشند.

**ب-** خواندن برای ثبت صحیح جزئیات با ذهنی هوشیار و با علاقه: این بار مجدداً مطلب را یک بار دیگر بخوانید و به جزئیات آن مطلب دقت بیشتری کنید. در این مرحله سعی کنید که آگاهانه سؤال‌هایی طرح کنید و برای آنها پاسخ‌های قانع کننده‌ای ارائه دهید.

**ج-** در پایان هر پاراگراف، سر خود را به عقب تکیه داده و مطمئن شوید که مفاهیم ضروری را می‌توانید با کلمات خودتان از حافظه خود فرا بخوانید (فکر خوبی است اگر تصور کنید که در حال توضیح دادن تمام مطالب برای دوستان هستید).

**د-** مرور: پس از تکرار نزد خود، یک بار دیگر کتاب را بخوانید تا مطمئن شوید که تمامی درس را کاملاً فهمیده‌اید؛ در ضمن باید آنچه که خوانده‌اید «ملکه» ذهنتان شود و این کار را به نحوی انجام دهید که یادآوری یک قسمت از مطلب (با هر کلید رمز، عبارت، اسم، نظریه و ...) سبب شود که همه مطالب اساسی به ذهنتان بیاید.

**ه-** بعد از خواندن مطلب، بررسی کردن فوری آن مطلب، ضروری است. روز بعد بررسی کنید تا مطمئن شوید که کلیدهای رمز بخوبی انجام وظیفه می‌کنند و سریع و صحیح تمام مطالب را به یادتان می‌آورند.

**۷-** هیچ‌گاه با دوستان در یک زمان و با هم مطالعه نکنید؛ زیرا انجام این کار سبب به هدر رفتن وقت شما خواهد شد؛ البته می‌توانید مطلبی را برای مطالعه مشخص کنید و پس از مطالعه، درباره درس خوانده شده از یکدیگر سؤال کنید.

**۸-** می‌توانید مطلب مطالعه شده را برای دوستان یا هر کسی که مایل به یادگیری آن است، شرح دهید؛ در این صورت، تسلط شما بالا می‌رود؛ زیرا هنگامی قادر خواهید بود مطلبی را توضیح دهید که آن را به طور کامل فهمیده باشید.

**۹-** اگر در جست و جوی پاسخی برای یک پرسش خاص هستید، آن را



خلاصه، هدف شما این باشد که آنچه را که در آن فصل اساس کار است، کشف کنید و معنای کلی آن را به دست آورید. انجام این کار، به احتمال زیاد، از وقوع تداخل (پدیده‌ای که طی آن حافظه مربوط به یک فعالیت در اثر فعالیت دیگر، تضعیف می‌شود) جلوگیری خواهد کرد. در این روش، به جای اینکه اجزاء را جزء به جزء یاد بگیرید و پشت سر هم بخوانید و در دست‌اندازهای تداخل دست و پا بزنید، کل مطالب را یکجا در نظر بگیرید. آنچه در اینجا حفظ می‌کنید، کل مطلب است، نه اجزاء مختلف آن.

**۱۶-** چنانچه عادت کرده‌اید هنگام خواندن یک مطلب، در مورد آن سؤال مطرح کنید، نسبت به خواننده‌ای که این خصوصیت را ندارد، خوانندهٔ بهتری هستید. طرح سؤال به تنهایی کافی نیست؛ بلکه باید تلاش کنید که به سؤالات پاسخ دهید. گرچه می‌توان این سؤال را در ذهن به شکل تئوری انجام داد؛ ولی اگر این سؤال‌ها و جواب‌ها را یادداشت کنید، مطالعه شما کارآمدتر خواهد بود و نشانه هوشیاری شما در هنگام مطالعه است.

**۱۷-** برای غلبه بر حواس پرتی در هنگام مطالعه، باید منشأ حواس پرتی را شناخت. حواس پرتی اغلب خوانندگان را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: حواس پرتی درونی و حواس پرتی بیرونی.

حواس پرتی درونی، عبارت از افکار و اندیشه‌هایی است که برای مقاصد مطالعه مزاحمت ایجاد می‌کند. این نوع مزاحمت‌ها شامل مواردی چون نگرانی در مورد مشکلات شخصی، تحصیلی، اجتماعی، اقتصادی یا شغلی هستند. اولین راه مقابله با عوامل حواس پرتی درونی، این است که به هنگام مطالعه، یک تکه کاغذ را در دسترس قرار دهید و هرگاه مشکل یا مطلبی ذهن شما را اشغال کرد، فوری آن مشکل را یادداشت کنید و زمانی را هم که تصمیم دارید در آن زمان به آن مشکل رسیدگی کنید، قید نمایید. انجام این کار، خیال شما را از بابت مشکلی که ذهنتان را اشغال می‌کند، راحت خواهد کرد.

حواس پرتی بیرونی را آسان‌تر از حواس پرتی درونی می‌شود برطرف کرد. این گونه حواس پرتی، عبارت است از: سر و صداها یا که در محیط مطالعه به گوش می‌رسند، نور کم، سردی یا گرمی محل مطالعه و ... که هر کدام راه حل مخصوص به خود را می‌طلبند.

آموخته‌های قبلی و بعدی» است که در این حالت، مطالب جدید آموخته شده با مطالب قبلی در هم می‌آمیزند. برای جلوگیری از بروز این حالت، بهترین راه «مطالعهٔ تک موضوعی» است؛ یعنی در مدتی که یک مطلب را می‌خوانید، از خواندن مطالب دیگر خودداری کنید و تنها ذهن خود را روی همان یک مطلب متمرکز کنید و پس از یک دوره استراحت کوتاه، موضوع مطالعه را تغییر دهید. انجام این کار، باعث عدم تداخل دانسته‌ها و آموخته‌های جدید می‌شود.

**۱۴-** برای اینکه کار خواندن و مطالعه برای شما کاری کسالت‌آور، طولانی و خسته کننده نباشد، موارد زیر را در نظر داشته باشید:

**الف -** مطالعه را با خوشحالی و رضایت شروع کنید. اگر مطالعه را با بی‌میلی انجام دهید، در تمام مدت مطالعه، با تمایلات منفی به خود آسیب می‌رسانید.

**ب -** هر چه زودتر مطالعه را شروع کنید.

**ج -** مطالب را به چند بخش مجزا تقسیم کنید تا یکبار به حجم فراوان آن روبرو نشوید.

**د -** به خود دلگرمی دهید و آنچه را که تا به حال خوانده‌اید، در نظر آورید و به خود بگویند که تا به حال این وضعیت، چندان هم سخت نبوده است.

**۱۵ -** دانش‌آموز یا دانشجویی که کل مطالب را یکجا در نظر نمی‌گیرد و از آن برای خود تصویر ذهنی نمی‌سازد، شبیه فرد سرگردانی است که به هر طرف رو می‌کند. این فرد، بر خلاف میل باطنی خود، نمی‌تواند تمرکز داشته باشد؛ بلکه ابروها را درهم می‌کشد، عزم را جزم می‌کند، دوباره به صفحه کتاب خیره می‌شود و تصمیم می‌گیرد به چیزهایی دیگر فکر نکند. او نمی‌داند که در یک متن علمی، هرگز نمی‌توان چنین کاری را انجام داد. توصیه ما این است که هرگز به این شیوه درس نخوانید و مطالعه یک فصل را از صفحه اول شروع نکنید و صفحات را پشت سر هم بخوانید. ضمناً ابتدا دقت کنید که در آن فصل راجع به چه مطلبی صحبت شده است. برای اینکه بدانید که در یک فصل، راجع به چه مطلبی صحبت شده است، ابتدا خلاصه آن فصل را (البته اگر داشته باشد) بخوانید. اگر آن فصل خلاصه نداشت، بهتر است که ابتدا فهرست مطالب آن را از نظر بگذرانید و بعد عنوان‌های درشت آن را نگاه کنید و بعضی از مطالب را از اینجا و آنجا بخوانید و آن‌گاه خلاصه‌ای از آن فصل را برای خود تهیه کنید. در تهیه

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

# پذیرفته شدگان نهایی حافظان محترم کل قرآن مجید در سال ۱۳۹۶

جدول شماره (۱): فهرست پذیرفته شدگان نهایی دارنده مدرک دیپلم و زیردیپلم در آزمون صحت حفظ سال ۱۳۹۶

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر	ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱	ابطی	فاطمه سادات	سیدعبدالحمید	۴۵	شہ بخش کورینی	محمود	محمدنی
۲	احمدی کانظم آبادی	فاطمه	حسین	۴۶	شهبلی	عبدالقادر	سعید
۳	ارجندی نژاد	سمیه	علی	۴۷	شیروی خوزانی	رقیه	مصطفی
۴	ارمند	محمد	غلام	۴۸	صادقی بنده قرایی	فاطمه	محمد
۵	اعتمادی	منصور	حامد	۴۹	صفدریان	علی	یعقوب
۶	اکبریان دهقانی	محمدرضا	محمدباقر	۵۰	صدیدی	مسعود	سعید
۷	باباصفری رتانی	عرفانه	سعید	۵۱	طاهری ریانی	زینب السادات	سیدجواد
۸	بابائی شاهدانی	سجاد	جعفر	۵۲	عابدی	فاطمه	محمود
۹	باقریان مریدانی	محمد	نصرت ا.	۵۳	عباس زاده فرد	حسین	هادی
۱۰	بنی کمال	محمدعمران	قاسم	۵۴	عبداللهی	نسرین	علی
۱۱	پیرومند	محمدمهدی	علیرضا	۵۵	عدالت دوست	فاطمه	امیرحسین
۱۲	پیروی سنگری	فاطمه	اکبر	۵۶	عزت عینی	اعظم	ابوالحسن
۱۳	تربتی راد	زهرا	علی	۵۷	فضایی	رویا	عباس
۱۴	تقیان سیدمحلہ	سیده مرضیه	میرجلیل	۵۸	فغانی	ریابه	فغان
۱۵	نکبیری	علی رضا	محمدحسین	۵۹	فلاحی	شیرزاد	رحمان
۱۶	توکلی	محمدرضا	محمدعلی	۶۰	فیلی	حسین	نعیم
۱۷	جعفریان صدیق	حسین	رجبعلی	۶۱	قاسمی زاده	احمد	محمدشرف
۱۸	جنگی زهی	وحید	عبدالرحیم	۶۲	قربانزاده	میلاد	توکل
۱۹	جهان آرای	امین	ابراهیم	۶۳	قره دانی	معصومه	محمدولی
۲۰	حبیبی برآبادی	روح ا.	حکمت	۶۴	قزاقی	فاطمه	احمد
۲۱	حضوری	سپیده	محمدرضا	۶۵	قلندرزهی لاله آبادی	صادق	مجید
۲۲	حق شناس گرگانی	مریم	محمدرضا	۶۶	کشت کاران	رقیه	علی اصغر
۲۳	حیدری	امیرحسین	غلامرضا	۶۷	لطیفی خورسگانی	عطیه	غلامرضا
۲۴	خادمی	نوحس	غلامحسن	۶۸	محریمی	زینب	شربعلی
۲۵	خدایرست	زهرا	محمد	۶۹	محمدپور گزل آباد	سوسن	رمضان
۲۶	خمیسی	صدیقه	کانظم	۷۰	محمدی	لیلا	ازدر
۲۷	درخشان	محمدرضا	عبد.	۷۱	محمدی	یوسف	عبدالسید
۲۸	درویشی	محمد	قاسم	۷۲	مدوی	محمد	علی
۲۹	دهقانی پور	هائیه	عبد.	۷۳	مرادی	محمدجواد	محمد
۳۰	رستم آبادی	مهدی	حمید	۷۴	مروانی راضی	معصومه	شلش
۳۱	رضایی	فاطمه	عنايت ا.	۷۵	معصومی مهر	فاطمه	حمیدرضا
۳۲	رعنائی	منیره	عباس	۷۶	ملک پور	فاطمه	علی
۳۳	رنجبرزاده	سیحان	احمد	۷۷	مهدوی	مهدیه	حسن علی
۳۴	ریگی	خلیل	ظریف	۷۸	میریلوج	عابد	نعمت ا.
۳۵	زارع پورنصیرآبادی	زهرا	منصور	۷۹	میریلوج	غلام ا.	نعمت ا.
۳۶	سالار گزیری	سیدابراهیم	سیدمحمد	۸۰	میریلوج	احسان ا.	نعمت ا.
۳۷	سدهیان	ملیحه	حسین	۸۱	میرزا زاده	اکرم	برات
۳۸	سلطان پورالمشیری	زهرا	سعید	۸۲	میره کی	عابد	قیس ا.
۳۹	سلطانی نژاد	ریحانه	شمسعلی	۸۳	نوبدهمیر	فاطمه	محمدرضا
۴۰	سلماتیان	هادی	علی	۸۴	نهنانی پور	فرامرز	عبدالرحیم
۴۱	سلیمی	فاطمه	محمد	۸۵	ورلوی	محمدرضا	شاپور
۴۲	سلیمی	احمدعلی	عبد.	۸۶	یاراحمدی	هاجر	احمد
۴۳	سیفی	زهرا	حسن	۸۷	یوسفی مقدم	عرقان	عباس
۴۴	شریعت زاده	فریده	محمود	۸۸	یوسفی نجف آبادی	آزاده	حبیب

جدول شماره (۲): فهرست پذیرفته شدگان نهایی دارندگان مدرک کارشناسی در آزمون صحت حفظ سال ۱۳۹۶

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱	حسینی	سیدمحمد	سیدحسین
۲	راجی	زهرا	مجتبی
۳	محرّم زاده	طه	اسمعیل

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال و ضمن آرزوی موفقیت برای کلیه حافظان محترم قرآن، بدین وسیله فهرست اسامی ۹۱ نفر پذیرفته شدگان نهایی از حافظان قرآن مجید دارای مدرک دیپلم و غیردیپلم و کارشناسی علوم قرآنی شرکت کننده در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۶ که در آزمون صحت حفظ از تاریخ ۲۱ مرداد ماه لغایت ۲۵ مرداد ماه سال جاری شرکت کرده و موفق به طی کلیه مراحل مربوط آزمون گردیده‌اند، اعلام می‌شود؛ لذا داوطلبانی که تا کنون مدارک ذیل را به سازمان سنجش ارسال نکرده‌اند، باید با توجه به مقطع قبولی خود، نسبت به انجام موارد زیر و ارسال مدارک لازم اقدام نمایند.

**الف) مدارک لازم برای صدور مدرک کارشناسی علوم قرآنی:**

۱- کپی شناسنامه (صفحه اول و در صورت لزوم صفحه توضیحات).

۲- تصویر کارت ملی.

۳- دو قطعه عکس ۳×۴ تمام رخ، تهیه شده در سال جاری (پشت نویسی شده).

**تذکر مهم:** لازم است حافظان محترم قرآن دارای مدرک دیپلم و غیردیپلم، که اسامی آنها در جدول شماره (۱) آمده است، مدارک خود را تا تاریخ ۹۶/۷/۳۰ به آدرس: سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق پستی: ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵، حوزه معاونت فنی و آماری سازمان ارسال نمایند.

**ب) مدارک لازم برای معرفی دارندگان مدرک کارشناسی به منظور ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد:**

۱- تصویر مدرک کارشناسی که باید در یکی از رشته‌های زیر باشد:

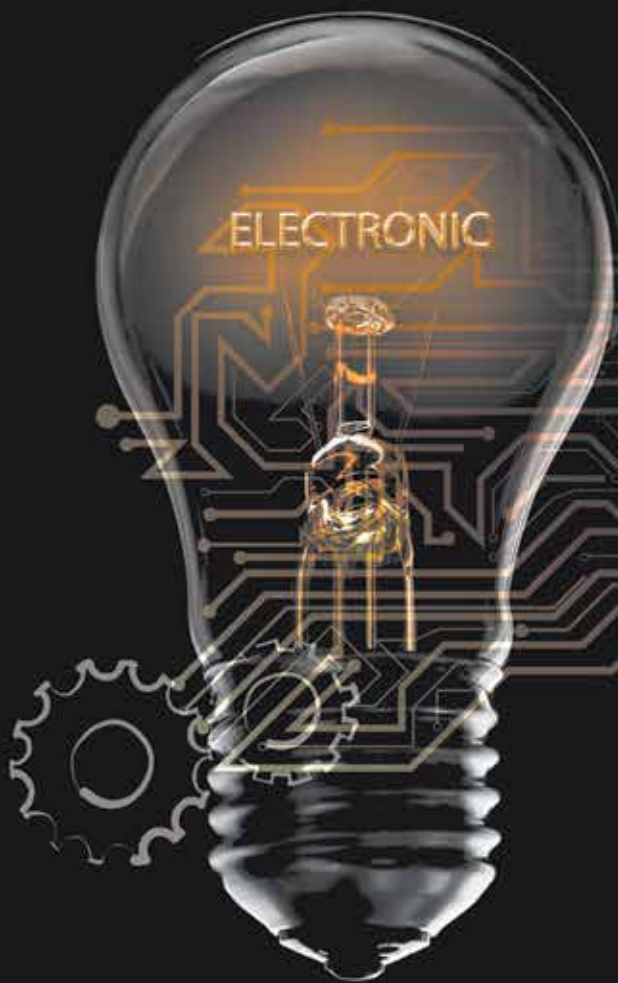
علوم قرآنی با گرایش‌های علوم قرآن مجید، تفسیر قرآن مجید، فنون قرائت مجید، تلاوت و کتابت قرآن مجید، تربیت معلم قرآن و تربیت مربی عقیدتی سیاسی، الهیات و معارف اسلامی با گرایش علوم قرآن و حدیث.

۲- فهرست دانشگاه‌های انتخابی مطابق دفترچه شماره ۲ آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۶ که از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور قابل دریافت است.

**تذکر مهم:** دارندگان مدارک کارشناسی که اسامی آنان در جدول شماره (۲) قرار دارد و دارای یکی از مدارک کارشناسی رسمی ذکر شده هستند، باید تا تاریخ ۹۶/۷/۲۰ مدارک خود را از طریق نمابر: ۰۲۱-۸۸۹۲۲۲۳۷ ارسال نمایند.



شرکت تعاونی خدمات آموزشی



# کنجینه مهندسی برق

ویژه دانشجویان مهندسی برق  
داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد و دکتری



**بسته کامل آموزشی**

خرید اینترنتی

[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)

صدای داوطلب : ۰۲۱-۴۲۹۶۶