

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

پذیرفته شدگان دوره های کاردانی

فنی و حرفه ای علمی - کاربردی

صفحه ۵

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و دوم شماره ۲۵ ● دوشنبه ۳ مهرماه ۱۳۹۶ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال ●

یادداشت هفته

آغاز سال تحصیلی جدید

و مدیریت زمان

سالروز تاسوعا و عاشورای حسینی

و ایام سوگواری

حضرت اباعبدالله...الحسین و حضرت

ابالفضل العباسی (علیهما السلام)

بر تمام عرشیان و زمینیان تسلیت باد



امکان ثبت نام صرفاً

با پرداخت شهریه ثابت



دانشگاه پیام نور، ضمن اعلام جزئیات تسهیلات جدید این دانشگاه، از امکان ثبت نام صرفاً با پرداخت شهریه ثابت خبر داد.

طبق اعلام معاونت اداری، مالی و عمرانی دانشگاه پیام نور و به منظور تسهیل پرداخت شهریه، کلیه دانشجویان عزیز می توانند صرفاً با پرداخت شهریه ثابت اقدام به ثبت نام نموده و برای پرداخت مابقی شهریه خود از وام صندوق رفاه دانشجویان استفاده نمایند و نیز در صورتی که از تسهیلات استفاده نکنند، تا پایان ترم برای واریز شهریه متغیر فرصت خواهند داشت.

بر اساس اعلام دانشگاه پیام نور، این شرایط برای دانشجویان ورودی جدید این دانشگاه نیز قابل استفاده است.

از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

زمان مصاحبه برخی از کدهای اعلام شده

در هنگام اعلام نتایج آزمون سراسری ۹۶

صفحه ۱۰



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام نتایج اولیه چهارمین آزمون استخدامی کشور در سال ۹۶

صفحه ۵

مهر؛ آغازی برای موفقیت

صفحه ۶

اُفت تحصیلی؛ چون و چرا؟

صفحه ۸

هنر مطالعه کردن برای کنکور

صفحه ۱۴

برنامه زمانی آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۱۳۹۷

نام آزمون	سال	ثبت نام		برگزاری آزمون
		از	تا	
دکتری (Ph.D)	۹۷	چهارشنبه ۹۶/۹/۱	سه شنبه ۹۶/۹/۷	جمعه ۹۶/۱۲/۴
کارشناسی ارشد	۹۷	پنجشنبه ۹۶/۹/۱۶	چهارشنبه ۹۶/۹/۲۲	پنجشنبه و جمعه ۹۷/۲/۷ و ۶
سراسری	۹۷	یکشنبه ۹۶/۱۱/۱	یکشنبه ۹۶/۱۱/۸	پنجشنبه و جمعه ۹۷/۴/۸ و ۷
فنی و حرفه ای کاردانی نظام جدید		متعاقباً اعلام خواهد شد		
کارشناسی ناپیوسته		متعاقباً اعلام خواهد شد		



نماز

حضرت امام حسین (ع) در تفسیر آیه «الذین مکتاهم فی الارض اقاموا صلوه» فرمودند: این آیه در مورد ما اهل بیت (ع) است.



کلام امیر المؤمنین (ع)

کمترین حقی که از خدای سبحان بر گردن شماست، این است که از نعمت‌های او در راه نافرمانی‌اش یاری نباید خواست.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام حسین (ع) فرمودند:

همانا من از روی سبک‌سری و گردن‌کشی، و نیز برای ایجاد فساد و ستمگری، دست به این قیام نزدم؛ بلکه برای اصلاح اوضاع امت جدم قیام کردم، و می‌خواهم «امر به معروف و نهی از منکر» کنم، و به روش جدم رسول ... (ص) و پدرم امیرالمؤمنین علی (ع) عمل کنم.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و دوم، شماره ۲۵، شماره پیاپی ۱۰۴۳
- سوم مهر ماه سال ۱۳۹۶
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه‌آرایی و حرفه‌چینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهمی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

آغاز سال تحصیلی جدید و مدیریت زمان

داوطلب بتواند پس از یک یا دو یا چند دوره مطالعه کامل دروس و آشنایی با تست‌های مربوط به هر درس و کار با آن تست‌ها، مطمئن باشد که در مواجه شدن با سؤالات آزمون اصلی (سراسری) می‌تواند از پس پاسخگویی به سؤالات هر درس، که در این آزمون از آنها طرح پرسش شده است، برآید؛ به بیان دیگر، داوطلب موفق کسی است که بتواند پس از پشت‌سر گذاشتن یک دوره حداقل هشت - نه ماهه (از آغاز سال تحصیلی تا زمان برگزاری آزمون سراسری) که به منظور آمادگی در کنکور طی کرده است، به سؤالاتی که در این آزمون مطرح می‌شود، در حد قابل قبولی پاسخ صحیح دهد، و در مسیر این پاسخگویی در جلسه آزمون سراسری، نحوه طرح سؤال از مفاهیم دروس و محتوای آن به هر ترتیبی که هست، برایش مهم نباشد.

۴- از دیگر نکات قابل توجه که باید داوطلبان کنکور آن را مدنظر داشته باشند، طبقه‌بندی دروس از لحاظ مطالعه آنهاست. در توضیح این نکته می‌افزاییم باید به دروسی که در هر گروه آزمایشی دارای ضرایب بیشتر و تأثیر سرنوشت‌سازتری هستند توجه ویژه کرده و نسبت به مطالعه آنها و رفع اشکالات مربوط به آن دروس اهتمام کافی ورزید؛ به عنوان مثال، در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، درس‌هایی مثل ریاضیات و فیزیک، حرف اول تأثیرگذاری در قبولی را در اکثر رشته‌های قابل توجه متعلق به این گروه می‌زنند، و در گروه آزمایشی علوم تجربی نیز درس‌هایی مانند زیست‌شناسی و شیمی از اهمیت ویژه‌ای برخوردارند و نقش مهمی در پذیرفته شدن داوطلبان این گروه در بیشتر رشته‌های پرمقتضای گروه یاد شده دارند؛ همچنان که در گروه آزمایشی علوم انسانی نیز درس‌های دیگری مانند زبان و ادبیات فارسی، عربی و ... از نقش برجسته و تأثیرگذاری در زمینه قبولی داوطلبان در اکثر رشته‌های شاخص این گروه برخوردار هستند؛ پس لازم است که در ساعات اختصاص داده شده به هر درس و رفع اشکال دروس، به این مورد ویژه نیز توجه خاصی را مبذول کرد.

۵- نکته مهم دیگری که با آوردن آن، این «یادداشت» را به پایان می‌رسانیم، تمرکز حواس بر دروس آزمونی و دوری از اندیشیدن درباره رشته و دانشگاه محل قبولی در این ایام است؛ به عبارت دیگر، «تنها» کار مفید برای هر داوطلب در این روزها، پرداختن صرف به مطالعه دروس و «کسب آمادگی کامل و همه جانبه برای حضور موفق در کنکور» است؛ به دیگر سخن، باید در این ایام این نکته را باور داشت و به آن توجه کرد که: آزمون سراسری، بسیار زودتر از آنچه فکر می‌کنیم، فرا می‌رسد!

موفق باشید

سه روز از سال تحصیلی گذشته است و هم اکنون وقت آن است که همه داوطلبان آزمون سراسری سال آینده به یک برنامه‌ریزی در مورد مرور دروس بپردازند و تا پایان سال با مطالعه دقیق و عمیق تمام دروس خود به طور کامل، بر منابع سؤالات آزمون سراسری در گروه یا گروه‌های آزمایشی که داوطلب شرکت در آن هستند تسلط نسبی بیابند و در ایام عید نوروز و پس از آن به بازتکرار و بازخوانی دروس و رفع اشکالات درسی و همین‌طور تست‌زنی در شرایط استاندارد و همسان با آزمون اصلی، که همان جلسه آزمون سراسری است، بپردازند.

با گذشت چند روز از سال تحصیلی، مناسب دیدیم که در این مجال، نکاتی را که داوطلبان آزمون سراسری باید در این ایام در نظر داشته باشید و بدان‌ها عمل کنند، یادآوری کنیم:

۱- زمان بسرعت می‌گذرد و لازم است که داوطلبان آزمون سراسری، نخستین و مهم‌ترین اصل در آمادگی درسی برای یک حضور موفق در این آزمون را بر «مدیریت زمان» و استفاده حداکثری از اوقات خود در هر شبانه‌روز بگذارند. در موسم آمادگی درسی برای کنکور، هیچ اصلی مهم‌تر، سرنوشت‌سازتر و بنیادی‌تر از «مدیریت زمان» نیست، و البته منظور ما از مدیریت زمان، صرفاً تأکید داوطلبان بر کمیته ساعات و اوقاتی که آن را به مطالعه یا تست‌زنی اختصاص می‌دهند نیست؛ بلکه در این موقعیت، همراهی کیفیت با کمیت مطالعه و یادگیری، موردنظر ماست.

۲- تنوع چینه‌داری دروس در برنامه درسی روزانه برای مطالعه، نباید آن قدر کم و یکنواخت باشد که حوصله داوطلب از این یکنواختی سر برود، و نباید آن قدر متنوع و زیاد باشد که عملاً تمرکز ذهنی داوطلب را روی دروس مطالعه شده مخدوش و کم اثر یا بی‌اثر نماید. توصیه می‌شود که داوطلبان، تعداد دروس متناسبی را در برنامه درسی خود بگنجانند و برای انجام این کار، یعنی چینه‌داری صحیح دروس در این برنامه، ضمن مشورت با دبیران و مشاوران آموزشی خود، از دیگر افراد موفق در این زمینه، مانند پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری سال‌های گذشته و ... نیز کمک بخواهند و از تجربیات آنها در این مورد و موارد مشابه دیگر بهره ببرند.

۳- بهتر است که مطالعه دروس، به صورت مفهوم محور و محتوا محور باشد. در توضیح این نکته فعلاً وارد جزئیات نمی‌شویم و تنها می‌افزاییم چندان مهم نیست که داوطلب چه شیوه‌ای را برای مطالعه دروس به منظور حضور موفقیت‌آمیز خود در آزمون سراسری در پیش بگیرد؛ زیرا نحوه مطالعه افراد با یکدیگر، بنا به توان، روحیه و سلیقه هر فرد، می‌تواند کاملاً متفاوت باشد؛ اما مهم این است که

گواهی پیش‌دانشگاهی خود به «دفتر پیشخوان خدمات دولت» مراجعه و تأییدیه تحصیلی (ارزش تحصیلی) از اداره آموزش و پرورش محل تحصیل خود درخواست کرده و رسید آن را در زمان ثبت‌نام به دانشگاه ارائه دهند.

لازم به یادآوری است که در هنگام ثبت‌نام اینترنتی نیز این رسید باید در سامانه گلستان بارگذاری شود. ضمناً لازم است که تمامی پذیرفته‌شدگان، حتماً نام رشته و مرکز محل تحصیل خود در دانشگاه پیام‌نور را در فرم «دفتر پیشخوان خدمات دولت» اعلام کنند.

برای سال تحصیلی ۹۶-۹۷:

جایزه‌های تحصیلی بنیاد نخبگان برای دانشجویان جدیدالورود اعلام شد



شرایط اعطای جایزه‌های تحصیلی بنیاد ملی نخبگان برای دانشجویان جدیدالورود سال تحصیلی ۹۶-۹۷ اعلام شد و ثبت‌نام در این مرحله آغاز شده است و تا ۲۰ مهرماه ادامه دارد. بنیاد ملی نخبگان، بر اساس آیین‌نامه «اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان صاحب استعداد برتر» تسهیلات ویژه‌ای را در قالب چهار جایزه تحصیلی شامل موارد متعددی از قبیل راتبه دانشجویی، اعتبار آموزشی، اعتبار پژوهشیاری، اعتبار فن‌یاری، اعتبار توان‌مندی آموزشی، اعتبار ارتباطات علمی، اعتبار توان‌مندی کارآفرینی و ... به دانشجویان برتر دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور اعطا می‌کند.

دانشجویان سال اول دوره‌های کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، دکتری حرفه‌ای، دکتری تخصصی تمامی رشته‌ها و دوره‌های تخصص و فوق تخصص رشته‌های علوم پزشکی، که در هر یک از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، وزارت بهداشت یا دانشگاه آزاد اسلامی تحصیل می‌کنند، می‌توانند از این جوایز بهره‌مند شوند.

بررسی پرونده دانشجویان، منوط به ثبت کامل اطلاعات متقاضی در سامانه اطلاعاتی بنیاد ملی نخبگان (soraya.bmn.ir) است.

شرایط لازم متقاضیان برای بهره‌مندی جوایز تحصیلی بنیاد ملی نخبگان:

الف- کسب مدال طلا، نقره یا برنز در المپیادهای دانش‌آموزی ملی و جهانی.

ب- کسب رتبه برتر در آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌های کشور.

ج- کسب رتبه اول تا سوم در المپیادهای ملی دانشجویی.

د- کسب رتبه برتر در آزمون‌های سراسری علوم پزشکی

دانشجویان و طلابی که طی سال‌های ۱۳۹۵ تا پایان شهریورماه ۱۳۹۶ در مقطع کارشناسی ارشد یا دکتری دانشگاه‌ها و یا سطوح معادل آن در حوزه‌های علمیه از پایان‌نامه خود دفاع کرده‌اند، می‌توانند از اول مهر تا ۱۵ آذرماه با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.isba.ir و تکمیل پرسشنامه الکترونیک و بارگذاری نسخه الکترونیک پایان‌نامه خود، نسبت به ثبت‌نام در این جشنواره اقدام کنند.

بخش اصلی این جشنواره، شامل شش گروه علوم پایه، کشاورزی و منابع طبیعی، هنر و معماری، فنی و مهندسی، علوم پزشکی و دامپزشکی و علوم انسانی است و در بخش ویژه نیز پایان‌نامه‌های نگارش شده با موضوع‌های اقتصاد مقاومتی، معماری و شهرسازی اسلامی، طراحی مد و لباس ایرانی-اسلامی، فرهنگ عمومی و آسیب‌های اجتماعی، تجاری‌سازی دانش و فناوری‌های نوین و مطالعات فرهنگی (فرهنگ دانشگاهی، سیاست‌گذاری فرهنگی، فرهنگ و مدیریت جهادی) پذیرش می‌شوند.

علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به پایگاه اطلاع‌رسانی: www.isba.ir مراجعه کرده یا با شماره تلفن ۶۶۹۵۲۷۲۷ تماس بگیرند.

پایان‌نامه‌های برگزیده این دوره از جشنواره، همچون ادوار گذشته، در مراسمی با حضور مسؤولان کشور مورد تقدیر قرار می‌گیرند؛ ضمن اینکه برگزیدگان، امکان حضور در مرحله نیمه‌نهایی مسابقات دفاع سه دقیقه‌ای از پایان‌نامه (MT3) را خواهند داشت.

بر اساس اعلام روابط عمومی سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی، فرایند اجرایی دومین دوره مسابقات دفاع سه دقیقه‌ای که به ابتکار دبیرخانه جشنواره ملی پایان‌نامه سال دانشجویی از سال گذشته کلید خورده، طی فراخوانی آغاز شده و قرار است که این مسابقات امسال در ۹ استان کشور اجرا شود.

لزوم ارائه تأییدیه تحصیلی در زمان ثبت‌نام دانشگاه پیام‌نور



دانشگاه پیام‌نور اعلام کرد: پذیرفته‌شدگان مقطع کارشناسی ورودی سال ۹۶ با مراجعه به دفاتر پیشخوان دولت، تأییدیه تحصیلی دریافت کرده و آن را زمان ثبت‌نام به دانشگاه ارائه کنند. دانشگاه پیام‌نور اعلام کرده است که تمامی پذیرفته‌شدگان مقطع کارشناسی ورودی سال ۹۶، باید به همراه تصویر



از اول مهر ماه آغاز شد: ثبت‌نام وام ویژه دکتری



مشاور وزیر علوم و رئیس صندوق رفاه دانشجویان، از آغاز ثبت‌نام وام ویژه دکتری از روز اول مهر ماه خبر داد و گفت: ثبت‌نام برای دریافت سایر وام‌های دانشجویی از ۱۵ مهر ماه شروع می‌شود. مهندس ذوالفقار یزدان‌مهر، با اعلام این مطلب، اظهار کرد: صندوق رفاه دانشجویان از سال ۹۳ نسبت به پراخت وام ویژه دکتری اقدام کرده است و امروزه همه دانشجویان دوره روزانه می‌توانند بر اساس آن ماهیانه مبلغ ۷۵۰ هزار تومان دریافت کنند؛ بر این اساس، هر دانشجو می‌تواند در طول تحصیل خود مبلغ ۳ میلیون تومان وام دریافت کند.

وی در ادامه تصریح کرد: در شش ماه اول امسال، مبلغ ۸۳ میلیارد تومان به عنوان وام ویژه دکتری و ۴۵ میلیارد تومان هم برای پرداخت سایر وام‌ها از سوی صندوق رفاه دانشجویان پرداخت شده است.

به گفته وی، دانشجویان متقاضی وام ویژه دکتری برای شش ماهه دوم سال نیز می‌توانند از اول مهر ماه جاری با مراجعه سامانه صندوق رفاه دانشجویان، درخواست خود را برای دریافت وام ویژه ثبت کنند و این وام هر سه ماه یک بار برای آنها پرداخت می‌شود. همچنین ثبت‌نام برای سایر وام‌ها نیز از ۱۵ مهر ماه شروع می‌شود.

از سوی سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی: ثبت‌نام هفدهمین جشنواره ملی پایان‌نامه سال دانشجویی کلید خورد



فراخوان هفدهمین جشنواره ملی پایان‌نامه سال دانشجویی، از سوی سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی اعلام شد.

از اول مهر ماه آغاز شده است:

اجرای طرح سنجش سلامت دانشجویان



رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، از آغاز اجرای طرح سنجش سلامت دانشجویان سراسر کشور، از اول مهر ماه جاری خبر داد. دکتر مجتبی صدیقی، ضمن اعلام این خبر، اظهار کرد: طرح سنجش سلامت روان برای تمامی دانشجویان جدیدالورود دانشگاه‌ها از روز اول مهر ماه آغاز شده است و به مدت ۱۵ روز ادامه دارد. وی در ادامه تصریح کرد: بر اساس طرح سنجش سلامت، تمامی دانشجویان از نظر سلامت روان مورد بررسی قرار می‌گیرند و افرادی که مشکل خاصی داشته باشند، برای درمان به مراکز مشاوره دانشگاه‌ها معرفی می‌شوند. رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، در پایان، با تأکید بر اینکه تمامی دانشجویان خوابگاهی نیز در سال جدید پرونده سلامت خواهند داشت، خاطر نشان کرد: این پرونده، متناسب طرح پایش سلامت دانشجویان انجام خواهد شد و دانشجویانی که مشکلات سلامتی داشته باشند، تحت پوشش این پرونده درمان خواهند شد.

دانشجویی و ...).
ج - برگزیده شدن در جشنواره‌های علمی، پژوهشی، فناوریانه مورد تأیید بنیاد (مانند جشنواره های خوارزمی، رازی، فارابی، رویش و ...).
د- برگزیده شدن در جشنواره‌های معتبر ادبی و هنری یا فعالیت‌های قرآنی مورد تأیید بنیاد نخبگان.
باتوجه به اینکه امتیازهای دانشجویان به کمک نرم‌افزار تخصصی محاسبه می‌شود، لازم است که تمام اطلاعات به طور کامل در سامانه این بنیاد، بارگذاری شود.
فرصت نهایی برای تکمیل پرونده و ارائه درخواست، از اول مهر ماه آغاز شده است و تا ۲۰ مهرماه ادامه دارد.
دانشجویان لازم است که اطلاعات خود را به همراه مدارک مثبت، حداکثر تا تاریخ اعلام شده در سامانه اطلاعاتی بنیاد ملی نخبگان بارگذاری کنند.
چنانچه در هر مرحله از بررسی، مشخص شود که متقاضی، اطلاعاتی خلاف واقع را بارگذاری کرده است، متقاضی نه تنها از این جایزه، بلکه از تمامی تسهیلات بنیاد محروم شده و عدم صداقت وی به دستگاه‌های ذی‌ربط اعلام و موضوع به لحاظ حقوقی پی‌گیری می‌شود.
گفتنی است که تحویل اطلاعات، بررسی اطلاعات و اعلام نتایج، صرفاً از طریق سامانه اطلاعاتی بنیاد و به شکل الکترونیکی صورت می‌پذیرد.

کشور، اعم از آزمون‌های جامع علوم پایه، پیش‌کاروری، دستیاری در رشته‌های پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دستیاری فوق تخصصی پزشکی.
ه- کسب عنوان دانشجوی ممتاز دانشگاه.
و- کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری.
ز- برگزیده شدن در جشنواره‌های علمی، پژوهشی، فناوریانه مورد تأیید بنیاد ملی نخبگان.
ح- برگزیدگان هنری، ادبی یا قرآنی (بر اساس مقررات بنیاد).
ط- برگزیده شدن در مسابقه‌های ملی و جهانی مهارت.
ی- ثبت اختراع برگزیده بر اساس آیین‌نامه شناسایی و پشتیبانی از اختراعات برگزیده.
دانشجویان باید حدنصاب مورد تأیید بنیاد ملی نخبگان را از فعالیت‌های نخبگانی (شامل فعالیت های فناورانه، پژوهشی و آموزشی) به دست آورند و دارای بیشترین امتیاز در میان سایر متقاضیان باشند.
بررسی داشتن حد نصاب لازم و کسب بیشترین امتیاز در میان متقاضیان، بر اساس فعالیت‌های نخبگانی اعلامی متقاضی، از سوی سامانه اطلاعاتی بنیاد محاسبه و نتیجه آن از طریق سامانه به متقاضی اعلام می‌شود.
مصادیق فعالیت‌های نخبگانی دارای امتیاز:
الف- موفقیت‌های علمی در دانشگاه (آموزشی، پژوهشی، فناورانه و ...).
ب- کسب رتبه برتر در آزمون‌های علمی (مانند کنکور، آزمون های سراسری علوم پزشکی، المپیادهای

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

نحوه پی‌گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج دانشگاه آزاد اسلامی

داوطلبان گرامی برای پی‌گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج مربوط به رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند به روش‌های ذیل اقدام نمایند:
۱- طرح سؤال به صورت اینترنتی با مراجعه به بخش «پاسخگویی به سؤالات» مندرج در سایت مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: www.azmoon.org
۲- تماس تلفنی با ستاد پاسخگویی تلفنی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی با شماره ۴۷۴۳ - ۰۲۱.
۳- مراجعه حضوری به ستاد پاسخگویی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: تهران، انتهای اتوبان شهید ستاری (شمال)، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

۵ مهر ، سالروز

شکست حصر آبادان در عملیات ثامن الائمه (ع) ، گرامی باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام فهرست اسامی پذیرفته شدگان نهایی کد رشته محل های پذیرش دوره کاردانی فنی و کاردانی حرفه ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی سال تحصیلی ۹۶ - ۹۷

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال و با آرزوی موفقیت برای کلیه داوطلبان عزیز، بدین وسیله نظر پذیرفته شدگان نهایی کدرشته محل های پذیرش دوره کاردانی فنی و

کاردانی حرفه ای نظام آموزش مهارتی سال تحصیلی ۹۶ - ۹۷ دانشگاه جامع علمی - کاربردی را به موارد زیر معطوف می دارد:

۱- شش قطعه عکس همانند پرسنلی پشت سفید تمام رخ ۳×۴ تهیه شده در سال جاری.

الف) بر اساس ضوابط مربوط به گزینش هر یک از رشته های تحصیلی گروه های آموزشی مختلف در پذیرش دوره های مذکور از بین داوطلبانی که حدنصاب لازم را احراز کرده اند، براساس اولویت کدرشته محل های انتخابی و ظرفیت های تخصیص داده شده به هر سهمیه، گزینش انجام و فهرست اسامی پذیرفته شدگان در هر کدرشته محل استخراج گردیده است.

۲- اصل شناسنامه و تصویر از تمام صفحات آن برای مطابقت.

پذیرفته شدگان لازم است که از روز دوشنبه مورخ ۹۶/۷/۳ (امروز) برای اطلاع از تاریخ دقیق ثبت نام و انتخاب واحد به سایت جامع آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی به نشانی: www.edu.uast.ac.ir مراجعه و در روزهای تعیین شده با در دست داشتن مدارک مندرج در بند «ب» و با توجه به کدرشته محل قبولی به نشانی تعیین شده در جدول شماره (۴) دفترچه راهنمای پذیرش دوره های مذکور مراجعه نمایند.

۳- تصویر کارت ملی و اصل آن برای مطابقت.

۴- اصل دیپلم کامل متوسطه یا گواهی آن برای داوطلبان نظام قدیم آموزش متوسطه با مهر و امضای رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه محل تحصیل به انضمام یک برگ تصویر آن.

۵- اصل کاربرگ ۱۰۱ (گواهی اشتغال به کار) با امضا و مهر بالاترین مقام مسؤول، آخرین فیش حقوقی و آخرین حکم کارگزینی یا قرارداد معتبر انجام کار (برای پذیرفته شدگان شاغل).

۶- اصل کاربرگ ۱۰۲ (فرم تأییدیه معدل) برای فارغ التحصیلانی که تاکنون گواهینامه پایان تحصیلات برای آنان صادر نشده است.

۷- مدرکی که وضعیت نظام وظیفه داوطلبان را با توجه به بند ۳-۲ مقررات وظیفه عمومی مندرج در صفحات ۳ و ۴ دفترچه راهنمای پذیرش مشخص نماید (برای برادران).

تذکر مهم:

بر اساس اعلام نظر معاونت محترم نظارت و سنجش دانشگاه جامع علمی - کاربردی و به دلیل حذف ظرفیت پذیرش کد رشته محل های ۱۳۲۶۳، ۱۳۴۴۴، ۱۳۶۲۷، ۱۳۸۳۲، ۱۴۴۸۸، ۱۴۸۳۸، ۱۴۸۹۵، ۱۴۹۳۹، ۱۲۴۹۰، ۱۲۵۷۷، ۱۴۲۴۸، ۱۳۳۹۵.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

زمان اعلام نتایج اولیه چهارمین آزمون استخدامی متمرکز دستگاه های اجرایی کشور در سال ۱۳۹۶

بدین وسیله به اطلاع آن دسته از داوطلبانی که در چهارمین آزمون استخدامی متمرکز دستگاه های اجرایی کشور در تاریخ ۱۳۹۶/۶/۳ شرکت نموده اند، می رساند که نتایج اولیه آزمون داوطلبان تا ساعت ۲۰ روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۶/۷/۴ (فردا) روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت؛ لذا داوطلبان هر یک از دستگاه های اجرایی، باید با توجه به اطلاعیه ای که به همراه نتیجه آزمون روی سایت قرار خواهد گرفت، اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

مهر؛ آغازی برای موفقیت

الحم صل علی محمد و آل محمد و عمل بر محمد

شهادت شمسی پور



نکنید. همچنین اگر وسایلتان زیاد است و کتاب‌های زیادی را باید حمل کنید، از کیف‌ها یا چمدان‌های کوچک چرخ دار استفاده کنید.

خواب مناسب داشته باشید

در بین بسیاری از دانش‌آموزان سال چهارم، این ذهنیت غلط وجود دارد که برای جبران عقب افتادگی درسی خود باید ساعات مربوط به خواب را به درس خواندن اختصاص دهند؛ به همین دلیل، آنها بسیاری از مواقع دچار کمبود خواب هستند. این افراد در طول روز خسته و کسل هستند و روز خود را بدون داشتن انرژی کافی هدر می‌دهند. در واقع انجام این کار، نه تنها به دانش‌آموزان کمکی نمی‌کند، بلکه باعث می‌شود که تمرکز کافی در سر کلاس درس نداشته باشند و بازدهی آنها تا حد زیادی پایین بیاید.

بر اساس آزمایشی که محققان آمریکایی روی موش‌ها انجام داده‌اند، کم خوابی موجب افزایش ترشح هورمون استرس کورتیکوسترون و کاهش تولید سلول‌های مغزی می‌شود. امروزه ثابت شده است که یکی از عوامل بسیار مؤثر در موفقیت درسی دانش‌آموزان، بخصوص در شب‌های امتحان، داشتن خوابی مناسب و کافی است؛ زیرا خواب، فراگیری و حافظه را تقویت می‌کند، انرژی لازم را در طول روز فراهم می‌نماید و کمک می‌کند تا مغز ما حداکثر کارایی را در حین درس خواندن داشته باشد. به این مسأله تمامی داوطلبان، بخصوص در شب قبل از برگزاری آزمون سراسری، اذعان دارند و تلاش می‌کنند تا خوابی آرام و مناسب در این شب داشته باشند.

با تغذیه مناسب از بروز بسیاری از بیماری‌ها جلوگیری کنید

یک متخصص بیماری‌های عفونی، درباره نوع تغذیه دانش‌آموزان برای شروع سال تحصیلی، می‌گوید: مصرف شیر، مایعات و غذاهایی که کالری مناسبی به دانش‌آموزان می‌دهد بسیار مهم است؛ زیرا این مواد غذایی، فاکتورهایی هستند که می‌توانند مقاومت بدن را بالاتر ببرند و از بروز بسیاری از بیماری‌ها پیشگیری کنند. همچنین خرید مواد غذایی از فروشندگان دوره گرد موجب بروز بیماری‌های اسهالی می‌شود.

در ضمن حتماً صبحانه را باید در وعده‌های غذایی خود بگنجانید. بسیاری از داوطلبان کنکور به وعده غذایی صبحانه اهمیت نمی‌دهند و به خوردن یک فنجان چای یا قهوه و مقداری بیسکویت اکتفا می‌کنند. صبحانه نامناسب، خود موجب افزایش میزان استرس می‌شود. نان و عسل، کره بادام زمینی، غلات کامل و یک لیوان شیر می‌توانند از جمله صبحانه‌های مناسب باشند.

بیماری‌های شایع دوران مدرسه را جدی بگیرید

بیماری‌های شایع در ابتدای فصل پاییز و به هنگام بازگشایی مدارس شامل دو گروه می‌شوند: یکی بیماری‌های عفونی قابل انتقال مانند:

سرماخوردگی، گلو درد چرکی، آنفلوآنزا و اوریون، و دیگری بیماری‌های گوارشی مانند: اسهال که در دو نوع ویروسی یا میکروبی در بین دانش‌آموزان شایع می‌شود. در این میان، برخی از بیماری‌های انگلی مانند انگل شیاریا به صورت فرد به فرد قابل انتقال است و ممکن است که در صورت رعایت نکردن بهداشت، فرد تا چند ماه اسهال داشته باشد؛ از همین رو، رعایت بهداشت دست بسیار لازم بوده و استفاده از صابون فردی برای دانش‌آموزان بهتر است و می‌تواند از بروز بیماری‌های گوارشی پیشگیری کند؛ در ضمن لازم است که دانش‌آموزان از لیوان و دستمال شخصی در مدارس استفاده کنند و در برابر بیماری‌هایی که با واکسن قابل پیشگیری هستند، در طول سال واکسینه شوند.

مهر یعنی بوی کتاب و دفترهای نو، مهر یعنی شلوغی خیابان‌های پاییزی، مهر یعنی برنامه صبحگاهی و صف‌های مرتبی که تو را به کلاس می‌خواند، مهر یعنی دوستی‌ها و صمیمیت‌های صادقانه، و مهر یعنی نظم و انضباط و برنامه‌ریزی، و مهم‌تر از همه، داشتن هدفی مشخص برای رسیدن به موفقیت. نکته‌های زیر، مواردی برای موفقیت هر چه بیشتر شما عزیزان دانش‌آموز، بویژه کنکوری‌هایی است که امسال باید با برنامه دقیق تر و اصولی‌تری به پیش بروند.

برنامه‌ریزی، مهم‌ترین اصل برای موفقیت

برنامه‌ریزی، اصلی‌ترین مبحثی است که به هیچ وجه نباید از آن غافل شد و باید از نخستین روزهای مدرسه آن را سرلوحه کارها قرار داد. در واقع آینده از آن کسانی است که با برنامه‌ریزی درست و هدفمند در دوران دبیرستان و بخصوص در سال کنکور (سال چهارم) از حداکثرهایشان استفاده می‌کنند؛ پس حتماً یک دفتر برای برنامه‌ریزی تهیه کنید و آن را پر نمایید؛ زیرا شما را منظم‌تر می‌کند و باعث ایجاد تعادل در برنامه‌هایتان می‌شود.

در این برنامه‌ریزی باید حتماً درس هر روز را بگنجانید. اگر شما درس هر روز را همان روز بخوانید، یک ساعت وقتتان را می‌گیرد، و اگر آن را به دو روز بعد موکول کنید، دو برابر و اگر به هفته بعد موکول کنید انگار یادگیری انجام نشده است؛ پس سعی کنید که حتی‌الامکان درس هر روز را در همان روز بخوانید. ضمناً ساعت مطالعه‌تان را نیز به حد ایده‌آل برسانید. کنکوری‌ها حداقل هفته‌ای ۵۰ ساعت و گروه پایه ۳۰ تا ۴۵ ساعت باید مطالعه داشته باشند. سعی کنید که تنوع در خواندن داشته باشید؛ به این صورت که روزانه حداقل دو درس تخصصی و یک درس عمومی بخوانید و بتدریج ساعت مطالعه‌تان را بالا ببرید.

تکنولوژی‌های جدید در دوران کنکور

زندگی امروز با ابزار و وسایل جدیدی همراه است و رایانه و تلفن همراه از جمله این ملزومات است. دانش‌آموزان، بویژه داوطلبان کنکور، در استفاده از این وسایل باید بسیار دقت داشته باشند. به تجربه دیده‌ایم که کمتر داوطلبی در دوران دبیرستان به این وسایل وابسته بوده و از آنها برای تفریح و گذران وقت استفاده می‌کرده و در آزمون سراسری نیز موفق بوده است. خوب است که خودمان را نیز گول نزنیم و بپذیریم که استفاده بهینه و هدفمند از این وسایل نداریم.

کیف و کفش مناسب برای این دوران

به دلیل انعطاف‌پذیری پای نوجوان، کف و پاشنه کفش نباید با یکدیگر هم سطح باشند؛ بنابراین، کفش باید مقداری حالت خم شدگی و نرمی داشته باشد تا انعطاف‌پذیری پا حفظ شود همچنین جلوی پا هیچ‌گاه نباید تنگ و باریک باشد. کفش‌های دارای جلوی باریک، بتدریج باعث انحراف شصت پا به سمت بیرون می‌شوند؛ پس باید پنجه پا پهن و جادار باشد تا فشاری به پا وارد نشود و فرد در آینده دچار درد پا و میخچه نشود. گفتنی است که کفش‌های ورزشی، محافظ بهتری برای پا شما هستند و کاربرد بهتری نسبت به کفش‌هایی با پشت باریک دارند.

کیف‌های دسته دار و کیف‌هایی که حالت یک طرفه دارند، فشار زیادی به یک طرف از بدن منتقل می‌کنند که نتیجه آن نیز ایجاد انحراف در ستون فقرات است. کوله پشتی، بهترین وسیله برای حمل اجسام است و این مزیت به علت تقسیم مناسب بار روی اجزای بدن است؛ بنابراین، می‌توانید از کوله پشتی استفاده کنید، اما به شرط اینکه کوله خود را بیش از اندازه سنگین

افت تحصیلی؛ چون و چرا؟

یکی از مسائل و مشکلاتی که نظام‌های آموزشی با آن مواجه می‌شوند، افت تحصیلی است. این مسأله همه ساله مقدار زیادی از سرمایه‌گذاری‌ها را به هدر داده و توسعه اقتصادی و اجتماعی کشورها را با مشکل روبرو می‌کند. آمار و بررسی‌های انجام شده نشان می‌دهد که افت تحصیلی، هر ساله در حال افزایش است و بسیاری از دانش‌آموزان و دانشجویان نمی‌توانند از پس دروس طراحی شده برآمده یا آنها را در موعد مقرر به پایان برسانند. زمانی این مسأله تأسف بارتر خواهد بود که بدانیم اکثر این افراد، استعداد و توانایی‌های لازم را برای کسب موفقیت دارند، ولی موفق نمی‌شوند. در این مقاله سعی خواهد شد که علل و عوامل افت تحصیلی به طور مختصر بررسی شود.

تعریف:

منظور از افت تحصیلی، کاهش عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان از سطحی رضایت بخش به سطحی نامطلوب است. دلیل این افت چه می‌تواند باشد؟ افت تحصیلی می‌تواند دلایل زیادی داشته باشد؛ ولی سه دلیل از میان تمام دلایل، عمده‌ترین دلایل افت تحصیلی است.

الف - علل فردی

۱- هوش: بدون شک، یکی از عوامل بسیار مهم در ایجاد افت یا موفقیت تحصیلی، هوش و توانایی‌های ذهنی است. افراد از نظر هوش و توانایی‌های ذهنی با هم فرق دارند؛ ولی مطالعات نشان داده است که درصد بسیار اندکی (حدود ۱۰ درصد) از موارد افت تحصیلی، به علت ناتوانی ذهنی و عدم کشش فرد است؛ البته امروزه دیگر هوش اهمیتی را که در گذشته

۲- **توجه و دقت:** اولین شرط یادگیری و به خاطر سپردن هر مطلبی، توجه به آن مطلب است. بدیهی است که هر چقدر هم دانش‌آموز از هوش و استعداد خوبی برخوردار باشد، در صورتی که به مطلب یا موضوع توجهی نکند، آن را فرا نخواهد گرفت، و علت شکست تحصیلی بعضی از دانش‌آموزان، همین بی‌توجهی و عدم تمرکز حواس و دقت آنها هنگام مطالعه است.

۳- **انگیزه:** انگیزه، عبارت است از عامل با عواملی که رفتار شخص را به سوی نوعی هدف هدایت می‌کنند. در واقع موتور حرکت هر شخص، انگیزه اوست. به نظر محققان، یکی از دلایل شکست تحصیلی، نداشتن انگیزه است. انگیزه موجب می‌شود که شخص با پشتکار و کوشش بیشتری به مطالعه دروس خود بپردازد و از قدرت یادگیری بیشتری برخوردار باشد. برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، می‌توان از روش‌های زیر استفاده کرد:

الف - باید تلاش کرد تا در فرد احساس نیاز به وجود آید.
ب - وقتی که دانش‌آموزی به دلیل شکست در درسی، دیدگاهش نسبت به آن درس منفی می‌شود، باید به او کمک کرد تا با موفقیت در درس مذکور، نسبت به آن درس دیدی مثبت پیدا کرده و به آن علاقه‌مند شود.
ج - هدف از آموزش برای دانش‌آموزان مشخص شود تا دانش‌آموز به شکل هدفدار، در پی یادگیری درس باشد. همچنین لازم است که هدف‌ها نیز روشن، معین و متناسب با توان دانش‌آموزان باشد.
د - دانش‌آموز در شرایط مقتضی مورد تشویق قرار گیرد و شرایطی به وجود آید که دانش‌آموز احساس موفقیت کند و به خود ببالد تا بتواند با امید و مثبت‌نگری، به آینده نگاه کند.

ه - با دانش‌آموز درباره مشکلات درسی او مذاکره و تبادل نظر شود و از او خواسته شود تا دلایل عدم موفقیت خود را بیان نماید؛ آن‌گاه در مورد راه حل‌ها از او سؤال شود و این امر در محیطی کاملاً دوستانه صورت گیرد. پدر و مادرها می‌توانند در این زمینه نقش بسیار مثبتی را ایفا کنند.

و - ایجاد رقابت نیز می‌تواند در موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان نقش مثبتی داشته باشد؛ ولی نباید به صورت حسادت یا حالت چشم و هم‌چشمی بیمار گونه درآید.

۴- هیجانات و آشفتگی‌ها عاطفی:

مشکلات عاطفی دانش‌آموزان در دوران مختلف رشد می‌تواند باعث افت تحصیلی شود؛ همچنان که فشارهای روانی هر مرحله از رشد می‌تواند باعث اشتغال خاطر، آسیب وارد آمدن به قوای هوشی، تحلیل انرژی ذهنی، عدم تمرکز و در نهایت افت تحصیلی دانش‌آموزان شود.



۵- نارسایی‌های جسمی:

الف - دانش‌آموزانی که از نظر جسمی دارای بنیه ضعیفی هستند و از سلامت عمومی کاملی برخوردار نیستند، نمی‌توانند به اندازه کافی کوشش و فعالیت داشته باشند. این دسته از دانش‌آموزان، به خاطر اینکه دائماً در معرض ابتلا به بیماری‌ها هستند از پیشرفت درسی باز می‌مانند.

ب - ضعف در بینایی و شنوایی نیز سبب عقب ماندگی درسی و افت تحصیلی می‌شود؛ همچنان که ناراحتی‌های عصبی و حرکتی و نقض عضو هم ممکن است موجب بروز شکست تحصیلی شود.

ج - مشکلات ارتباطی و ایجاد رابطه: توانایی ایجاد و برقراری ارتباط با معلمان و هم‌کلاسی‌ها باعث استفاده هر چه بیشتر از مطالب و موضوعات، کمک گرفتن برای حل مشکلات درسی احتمالی و ایجاد صمیمیت خواهد شد؛ همچنان که گاه فقدان مهارت اجتماعی، باعث گوشه‌گیری و انزوای دانش‌آموز و در نتیجه افت تحصیلی خواهد شد.

ب- علل خانوادگی

۱- روابط خانوادگی: شاید بتوان گفت که مهم‌ترین عامل مؤثر در شکل‌گیری و طرز نگرش دانش‌آموزان نسبت به تحصیل، خانواده است. طرز برخورد با دانش‌آموز و درس و تحصیل او، در چگونگی نگرش دانش‌آموز نسبت به تحصیل، بسیار مؤثر است، چنانچه نگرش و دیدگاه خانواده نسبت به تحصیل، مدرسه و معلمان منفی باشد، طبیعی است که فرزند آنها نیز کم‌کم نسبت به درس و تحصیل، نگرشی منفی پیدا خواهد کرد، و در موارد بسیاری، علت افت تحصیلی یا شکست تحصیلی، به وجود این گونه نگرش‌های منفی، تضادها، مساعد نبودن شرایط خانواده از نظر عاطفی و روانی و ... برمی‌گردد.

مهم‌ترین نقشی که والدین در زمینه پیشرفت تحصیلی فرزندان می‌توانند داشته باشند، ایجاد محیطی آرام و مساعد برای مطالعه و انجام تکالیف است. در بعضی از مواقع، والدین به طور ناخواسته و ناآگاهانه، نه تنها محیط مساعدی را برای مطالعه برای فرزندان ایجاد نمی‌کنند، بلکه اصرار می‌ورزند که دانش‌آموزان در محلی آکنده از سر و صدا و محرک‌های مختلف مزاحم، به انجام تکلیف بپردازند. آنها تصور می‌کنند که مطالعه و انجام تکالیف نیز مانند کارهای دیگر در هر شرایطی قابل انجام است؛ ولی باید توجه داشت که یادگیری در شرایطی بهتر صورت می‌گیرد که در آن شرایط، محیط آرام باشد و محرک‌های مزاحم، از جمله تلویزیون، بازی سایر کودکان و سر و صداها، دیگر، کمتر باشد. والدین با اجتناب از ترتیب دادن جشن‌ها و مراسم مختلف یا شرکت کردن خودشان و فرزندانشان در آنها در ایام امتحانات، می‌توانند بر پیشرفت تحصیلی فرزندان خود تأثیر مثبتی داشته باشند.

والدین می‌توانند به جای خرید اشیای غیر ضرور، کتاب‌های کمک درسی و وسایل کمک آموزشی تهیه کنند، تا از این طریق هم دانش‌آموزان اوقات فراغت خود را بخوبی بگذرانند و هم به یادگیری آنها کمک شود.

متأسفانه در کشور ما، مطالعه کتاب‌های غیر درسی و کمک درسی کمتر متداول است؛ در حالی که با تهیه این گونه کتاب‌ها می‌توان کمک مؤثری به فرزندان کرد.

۲ - فقر مالی خانواده، یکی از عوامل مهم افت تحصیلی است که به طور غیر مستقیم بر پیشرفت درسی تأثیر منفی می‌گذارد. محروم ماندن از غذای سالم و کافی و نداشتن استراحت لازم به علت پرداختن به فعالیت‌ها و کارهای غیردرسی برای جبران فقر مالی، موجب عقب ماندگی درسی می‌شود.

۳ - فقر فرهنگی و بیسوادی یا کم سوادی والدین.

۴ - فقدان والد یا والدین.

۵ - وجود مشاجره و ناسازگاری میان والدین.

۶ - علت دیگری که ناشی از بروز مشکلات خانوادگی است و بر میزان پیشرفت درسی دانش‌آموز تأثیر دارد، نحوه ارتباط دانش‌آموز با برادران و خواهران خود است. اگر در خانواده، بیشتر افراد همواره مشغول مطالعه باشند، این موضوع، بر رویکرد دانش‌آموز به مطالعه تأثیر خواهد گذاشت، و برعکس، اگر آنها فعالیت‌های بی‌فایده داشته باشند، بتدریج ممکن است که کودک از آنها الگو گرفته و به عقب ماندگی درسی گرفتار شود.

ج- علل آموزشی مدرسه‌ای:

در برخی از مواقع، علت افت تحصیلی یا شکست درسی دانش‌آموز را باید در مدرسه جست و جو کرد. مهم‌ترین عللی که می‌توان از این نظر بررسی کرد، به شرح زیر است:

۱- شیوه تدریس معلم: می‌توان گفت که هر دانش‌آموز به شیوه خاصی مطالب درسی را درک کرده و فرا می‌گیرد. وظیفه معلم است که با شناخت دانش‌آموزان و آگاهی از چگونگی فراگیری آنها، شیوه‌های مختلف تدریس را تجربه کند. گاهی علت افت تحصیلی دانش‌آموز این است که شیوه تدریس معلم مطابق روش یادگیری دانش‌آموز نیست.

۲- برنامه درسی مدرسه: در برخی از مواقع، علت افت تحصیلی دانش‌آموزان این است که برنامه درسی طراحی شده از طرف مدرسه، مناسب نیست؛ مثلاً دروس نسبتاً سخت را پشت سر هم یا در ساعاتی گذاشته‌اند که عموماً دانش‌آموزان خسته هستند.

۳- پیش‌داوری معلم: گاهی علت افت تحصیلی دانش‌آموزان، انتظار عدم موفقیت و پیش‌داوری غلطی است که معلم از دانش‌آموز دارد. معلم در اولین برخورد با شاگردان خود سعی می‌کند که با پیش‌داوری خود، آینده تحصیلی آنها را محسم کند. مطالعات نشان داده است که این پیش‌داوری، بر میزان پیشرفت یا شکست دانش‌آموز در درس تأثیر دارد؛ به این صورت که اگر ما دانش‌آموزی را که نمرات متوسطی دارد، به یک معلم معرفی کنیم و به او بگوییم که این فرد، تیزهوش است و نمرات درخشانی خواهد آورد، این نگرش بر ارتباط معلم با این دانش‌آموز تأثیر خواهد گذاشت و باعث پیشرفت درسی وی خواهد شد. نتیجه اینکه معلمان باید از پیش‌داوری، بویژه پیش‌داوری منفی و انتظار بروز شکست در یک فرد، جداً بپرهیزند؛ زیرا خود این پیش‌داوری، منجر به شکست او خواهد شد.

۴- شرایط فیزیکی کلاس: گرما و سرمای بیش از حد کلاس، نامناسب بودن نظافت و نور کلاس، سر و صداها، غیر معمول و تعداد بیش از حد دانش‌آموزان در کلاس، از جمله عواملی است که ممکن است افت تحصیلی دانش‌آموزان را در پی داشته باشد.

۵ - تعویض مکرر معلمان در طول سال تحصیلی و ناتوانی بعضی از دانش‌آموزان از سازگاری با روش تدریس و خصوصیات معلم، بویژه در مقاطع آموزشی پایین‌تر، ممکن است که به افت تحصیلی آنها منجر شود.

۶ - ارزیابی‌های نادرست معلمان از عملکرد دانش‌آموزان، کنترل نامناسب کلاس از سوی معلم، فقدان وسایل کمک آموزشی، کمبود کتب درسی، عدم همکاری و ارتباط بین اولیاء دانش‌آموزان و مدرسه، فقدان نظم و انضباط در کلاس و مدرسه، کمبود فضاهای آموزشی و ...، از جمله دیگر عوامل مؤثر در افت تحصیلی دانش‌آموزان است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

آن دسته از داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ که در زمان اعلام نتایج نهایی برای آنها یکی از کدهای ۱۱، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۷، ۱۸، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳ و ۲۴ اعلام گردیده است

برای تمامی خواهان محترم (اعم از معرفی شدگان و همراهان آنان) با توجه به ضوابط اختصاصی دانشگاه، صرفاً با حجاب برتر (چادر) امکان پذیر است.

۲- اسامی اعلام شده قبلی تلقی نمی‌شود و از این نظر هیچ گونه حقی را برای داوطلب ایجاد نمی‌نماید. همچنین عدم حضور در این مرحله از بررسی، به منزله انصراف از حضور در دانشگاه شاهد تلقی می‌گردد و متعاقباً هیچ اقدامی در این رابطه امکان پذیر نخواهد بود.

۳- تمامی معرفی شدگان محترم لازم است که رأس ساعت تعیین شده حضور یابند. ضمناً با توجه به اینکه زمان بررسی پرونده هر یک از مراجعان متفاوت بوده و از زمان حضور در دانشگاه و شروع بررسی‌ها بعضاً تا ۴ ساعت ادامه می‌یابد، خواهشمند است برنامه‌ریزی لازم را در این خصوص به انجام رسانید. ۴- به منظور تکمیل نمودن فرم اطلاعات مورد درخواست دانشگاه، لازم است که نام، نشانی دقیق و تلفن تماس سه نفر از معرفان خود (از محل کار، تحصیل و سکونت) که حتی‌الامکان خویشاوند نباشند و همچنین نشانی دقیق محل سکونت حداقل پنج سال اخیر خود را به همراه داشته باشید.

جدول شماره ۱- برنامه زمانی شرکت در مراحل مصاحبه معرفی شدگان کد ۱۲ دانشگاه شاهد

روز	تاریخ	ساعت	گروه (به ترتیب حرف اول نام خانوادگی)
پنجشنبه	۹۶/۰۷/۰۶	۷ صبح	برادران (تمامی معرفی شدگان)
		۹ صبح	خواهران (حروف الفبای: الف-ب-پ-ت-ث-ج-چ-ح-خ-د-ذ-ر-ز-ژ-س و ش)
		۱۱ صبح	خواهران (حروف الفبای: ص-ض-ط-ظ-ع-غ-ف-ق-ک-گ-ل-م-ن-و-ه-ی)

۳- معرفی شدگان کدهای ۱۱ و ۱۷ پردیس‌های دانشگاه‌های فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - تهران

داوطلبانی که فهرست اسامی آنان در ردیف معرفی شدگان هر یک از کدرشته‌های تحصیلی متمرکز پردیس‌های دانشگاه‌های فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - تهران (رشته‌های مخصوص داوطلبان بومی و دارای تعهد استخدام) با کد ۱۱ اعلام گردیده، لازم است که برای انجام مراحل مختلف مصاحبه علمی - تخصصی و با در دست داشتن مدارک مورد نیاز و بر اساس برنامه زمانی مندرج در **جدول شماره ۲ ذیل** و به **آدرس‌های جدول شماره ۳** مراجعه نمایند.

تذکر مهم: انجام مصاحبه تخصصی و بررسی صلاحیت‌های عمومی معرفی شدگان کد ۱۱ رشته‌های تحصیلی متمرکز و دانشگاه‌های فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ در دو بخش مجزا خواهد بود. معرفی شدگان دقت نمایند که در مراحل مورد نظر شرکت نموده باشند.

الف: نحوه تکمیل و ارسال فرم مشخصات بررسی صلاحیت‌های عمومی گزینش

توجه آن دسته از داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ را که اسامی آنان در ردیف پذیرفته شدگان چند برابر ظرفیت هر یک از رشته‌های دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی اعلام شده است، به رعایت دقیق موارد ذیل معطوف می‌دارد:

۱- پس از تهیه یک نسخه پرینت **فرم اطلاعات فردی** (این فرم در ذیل این اطلاعیه قابل دریافت است) از سایت سازمان سنجش آموزش کشور، نسبت به تکمیل دقیق آن و الصاق یک قطعه عکس اقدام و به همراه تصویر صفحات شناسنامه و کارت ملی حداکثر ظرف مدت ۴۸ ساعت از تاریخ انتشار اسامی در سایت، به وسیله پست پیشتاز به هسته گزینش آموزش و پرورش استان محل اقامت خود (**نشانی مندرج در جدول شماره ۳**) ارسال یا به صورت حضوری ارائه نمایند.

۲- لازم است که در تکمیل فرم مشخصات دقت کافی معمول گردد. بدیهی است که مسؤولیت هرگونه نقص و نارسایی در تکمیل فرم به عهده داوطلب خواهد بود.

۳- عدم تکمیل فرم اطلاعات یا عدم ارسال بموقع آن به هسته گزینش آموزش و پرورش استان محل اقامت، به منزله انصراف از تحصیل در دانشگاه‌های مذکور بوده و برابر مقررات تصمیم مقتضی اتخاذ خواهد شد.

ب: اقدامات لازم برای انجام مصاحبه علمی - تخصصی

۱- **جدول شماره ۲** نام، نشانی و شماره تلفن مراکز مجری مصاحبه علمی - تخصصی از معرفی شدگان کد ۱۱ ظرفیت رشته‌های متمرکز آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ در

پیرو اطلاعیه اعلام اسامی پذیرفته شدگان مورخ ۹۶/۶/۲۵ آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ مندرج در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، بدین وسیله به اطلاع آن دسته از داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ که در زمان اعلام نتایج نهایی به جای کد قبلی یا علاوه بر کد رشته محل قبلی متمرکز برای آنان یکی از کدهای ۱۱ و ۱۷ (دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی)، ۱۲ (رشته‌های تحصیلی دانشگاه شاهد)، ۱۴ (رشته‌های تحصیلی دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری دادگستری)، ۱۵ (رشته مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی)، ۱۸ (رشته‌های تحصیلی دانشکده غیرانتفاعی رفاه)، ۲۰ (دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌ا... «عج»)، ۲۱ (دانشگاه شهید مطهری)، ۲۲ (دانشگاه مذاهب اسلامی)، ۲۳ (دانشگاه صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران)، ۲۴ (الهیات و معارف اسلامی و ارشاد دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع)) اعلام گردیده، می‌رساند که با توجه به اولویت کد رشته محل انتخابی، این افراد در ردیف معرفی شدگان چند برابر ظرفیت برای انجام مصاحبه و مراحل گزینش در رشته‌های تحصیلی انتخابی دانشگاه‌ها و مؤسسات فوق قرار گرفته‌اند و باید برای انجام مراحل مصاحبه و گزینش در روزهای تعیین شده به شرح جداول ذیل با به همراه داشتن مدارک مورد نیاز شامل: اصل و یک سری تصویر شناسنامه و کارت ملی، تصویر آخرین مدارک تحصیلی (اعم از دیپلم نظام قدیم، نظام جدید، پیش‌دانشگاهی یا کاردانی) به مؤسسات ذی‌ربط مراجعه نمایند.

۱- معرفی شدگان کد ۱۴ دانشگاه علوم قضایی، کد ۱۵ مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی، کد ۱۸ دانشکده غیرانتفاعی رفاه، کد ۲۰ دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌ا... «عج»، کد ۲۱ دانشگاه شهید مطهری، کد ۲۲ دانشگاه مذاهب اسلامی، کد ۲۳ دانشگاه صدا و سیما و کد ۲۴ دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع) مشهد

کد اعلام شده	نام دانشگاه	زمان مراجعه	ساعت مراجعه	آدرس محل مصاحبه
کد ۱۴	دانشگاه علوم قضایی	روز سه شنبه ۹۶/۷/۴	قبل از مراجعه در تاریخ یاد شده برای اطلاع از مکان مصاحبه و مدارک مورد نیاز و سایر نکات ضروری به سامانه اینترنتی این دانشگاه به آدرس: www.ujss.ac.ir مراجعه شود.	
کد ۱۵	مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی	چهارشنبه ۹۶/۷/۵	زمان انجام مصاحبه زبان انگلیسی ساعت ۹ صبح	تهران - خیابان شهید بهشتی - خیابان خالد اسلامبولی - خ هفتم بخارست - شماره ۱۴ طبقه اول - مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو - مصاحبه شفاهی در همان روز از پذیرفته شدگان آزمون کتبی به عمل خواهد آمد. چنانچه داوطلبان مدارکی دال بر گذراندن آزمون‌های استاندارد زبان انگلیسی نظیر تافل و آیلتس دارند، مستندات مربوطه را به همراه داشته باشند. ضمناً همراه داشتن کارت ملی و شناسنامه الزامی است.
کد ۱۸	دانشکده غیر انتفاعی رفاه		از سوی دانشکده با داوطلبان تماس گرفته خواهد شد.	
کد ۲۰	دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌ا... «عج»	روز سه شنبه ۹۶/۷/۴	قبل از مراجعه در تاریخ یاد شده برای اطلاع از مکان مصاحبه و مدارک مورد نیاز و سایر نکات ضروری به سامانه اینترنتی این دانشگاه به آدرس: www.bmsu.ac.ir مراجعه شود.	
کد ۲۱	دانشگاه شهید مطهری		برای انجام مصاحبه خواهان با شماره تلفن: ۰۲۱-۳۳۱۱۲۹۲۴ و ۰۲۱-۳۳۹۱۶۱۲۴ و برادران با شماره تلفن: ۰۲۱-۳۳۵۱۳۱۵۵ و ۰۲۱-۳۳۱۳۸۴۸۹ تماس حاصل نمایند.	
کد ۲۲	دانشگاه مذاهب اسلامی		از طرف دانشگاه با داوطلبان تماس گرفته خواهد شد.	
کد ۲۳	دانشگاه صدا و سیما		لازم است برای اطلاع از برنامه زمان و مکان مصاحبه و مدارک مورد نیاز به سایت دانشگاه به نشانی: www.iribu.ac.ir مراجعه نمایند.	
کد ۲۴	دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع) مشهد	روز چهارشنبه ۹۶/۷/۵	مشهد- میدان فلسطین- دانشگاه بین‌المللی امام رضا (ع) - پردیس خواهان- ساختمان مرکزی مراجعه نمایند. شماره تلفن: ۰۵۱۳۸۰۴۱- داخلی: ۳۱۰۶ و ۰۹۱۵۸۵۷۸۹۷۲	

۲- معرفی شدگان رشته‌های تحصیلی دانشگاه شاهد (کد ۱۲):

داوطلبانی که فهرست اسامی آنان در ردیف معرفی شدگان هر یک از رشته‌های تحصیلی دانشگاه شاهد اعلام گردیده، لازم است که بر اساس **جدول شماره ۱** برای انجام مراحل مختلف مصاحبه و بررسی صلاحیت‌های عمومی با در دست داشتن مدارک لازم شامل: یک قطعه عکس ۳×۴ پشت نویسی شده، اصل کارت ملی و شناسنامه - یک برگ تصویر صفحه اول شناسنامه و یک عدد خودکار آبی بر اساس جدول ذیل به آدرس: تهران - ابتدای آزادراه خلیج فارس - روبروی حرم مطهر حضرت امام خمینی (ره) - دانشگاه شاهد - ساختمان ایثار مراجعه نمایند. ضمناً وسیله ایاب و ذهاب از ایستگاه متروی حرم مطهر حضرت امام خمینی (ره) به دانشگاه شاهد فراهم است.

نکات مهم: ۱- به استحضار کلیه داوطلبان محترم می‌رساند ورود به دانشگاه شاهد

با رعایت موارد فوق، مبلغ سیصد و سی هزار (۳۳۰/۰۰۰) ریال به حسابی که در زمان مصاحبه تخصصی اعلام می‌گردد واریز نموده و اصل فیش واریزی را به مرکز مجری مصاحبه تحویل نمایند.

توجه: از داوطلبانی که فاقد شرایط اختصاصی آموزش و پرورش بوده و بدون توجه به ضوابط اعلام شده اقدام به انتخاب رشته نموده‌اند، مصاحبه تخصصی و بررسی صلاحیت‌های عمومی به عمل نخواهد آمد؛ بنابراین، این داوطلبان از واریز مبلغ مزبور خودداری نمایند. بدیهی است که مبلغ واریزی برگشت داده نمی‌شود.

تذکرات مهم:

۱) در صورتی که روزهای تعیین شده برای انجام مصاحبه معرفی شدگان کفایت نکند، ممکن است که مصاحبه داوطلب در روزهای بعد از تاریخ اعلام شده در جدول نیز (حداکثر تا مورخ ۱۳۹۶/۷/۱۲) ادامه یابد.

۲) از داوطلبان محترم درخواست می‌شود، برای انجام مصاحبه علمی - تخصصی در روز و تاریخ تعیین شده در این اطلاعیه و با در نظر گرفتن تذکر ذیل **جدول شماره (۲)**، به محل تعیین شده مراجعه نمایند.

جدول شماره ۲- برنامه زمانی شرکت در مراحل مصاحبه تخصصی معرفی شدگان کد ۱۱ برای تحصیل در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

استان	روز / تاریخ	مجری مصاحبه داوطلبان	آدرس مراکز
آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، اردبیل، ایلام، کردستان، کرمانشاه، همدان، لرستان	دوشنبه مورخ ۱۳۹۶/۷/۱۰ لغایت چهارشنبه مورخ ۱۳۹۶/۷/۱۲	پردیس شهید رجایی شهرستان ارومیه	ارومیه- ابتدای جاده سلماس - خیابان شهید قلی پور - جنب ناحیه انتظامی
خراسان جنوبی، خراسان رضوی، خراسان شمالی، گلستان		پردیس امام محمدباقر (ع) شهرستان یجنورد	خراسان شمالی - یجنورد - گلستان شهر - جاده لنگر روبروی سالن ورزشی کارگران - دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی (ساختمان شماره ۱)
اصفهان، البرز، تهران، چهارمحال و بختیاری، زنجان، سمنان، قزوین، قم، گیلان، مازندران، مرکزی		پردیس شهید مفتاح شهری	شهر ری، میدان معلم، خ معلم شمالی
بوشهر، خوزستان، سیستان و بلوچستان، فارس، کرمان، هرمزگان، یزد، کهگیلویه و بویراحمد		پردیس خواجه نصیرالدین طوسی کرمان	کرمان، میدان خواجه، ابتدای خیابان سرباز، پردیس خواجه نصیرالدین طوسی کرمان

زمان دقیق انجام مصاحبه معرفی شدگان توسط پردیس مجری مصاحبه تعیین خواهد شد و معرفی شدگان لازم است قبل از تاریخ ۱۳۹۶/۷/۱۰ از طریق سایت اینترنتی و تلفن پردیس مجری مصاحبه یا با مراجعه حضوری از روز و زمان دقیق زمان مصاحبه خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

جدول شماره ۳- نشانی و شماره تلفن هسته های گزینش وزارت آموزش و پرورش

ردیف	نام هسته	کد استان	نشانی و شماره تلفنخانه
۱	آذربایجان شرقی	۴۱	نشانی هسته: تبریز - خیابان ابروی - جنب شهید چمران - ح انتظام دوم کدپستی: ۵۱۳۸۶۶۹۸۸ صندوق پستی: ۱۱۳۴
۲	آذربایجان غربی	۴۴	نشانی هسته: ارومیه - میدان جلالان - خیابان جلالان - جنب هنرستان قلی پور کدپستی: ۵۷۱۴۶۶۹۷ صندوق پستی: ۵۷۱۴۶۶۹۷
۳	اردبیل	۴۵	نشانی هسته: اردبیل - خیابان شهید سائری - روسری درب شمالی - اداره کتل آموزش و پرورش کدپستی: ۳۴۵۵۱۷۱۳۱ صندوق پستی: ۳۴۵۵۱۷۱۳۱
۴	اصفهان	۳۱	نشانی هسته: اصفهان - خیابان حکیمیه - خیابان شهید موحیدی - جنب دبیرستان صدر کدپستی: ۳۴۲۱۰۰۰۶ صندوق پستی: ۴۴۴
۵	البرز	۲۶	نشانی هسته: کرج - خیابان راهمانی - و زمین کوهستان شماره ۲ آموزش و پرورش استان البرز کدپستی: ۳۳۵۱۰۱۰۰ صندوق پستی: ۳۱۵۸۵
۶	ایلام	۸۶	نشانی هسته: ایلام - ابتدای ۴۴ صری (بعضی راجع) - اداره کتل آموزش و پرورش استان ایلام کدپستی: ۶۹۲۱۱۷۳۴۴ صندوق پستی: ۶۹۲۱۵
۷	بوشهر	۲۷	نشانی هسته: بوشهر - خیابان شهید آیت الله خراسانی - خیابان ترعی - شهید اونیسی - اداره کتل آموزش و پرورش استان بوشهر کدپستی: ۷۵۵۵۸۸۳۴۹۹ صندوق پستی: ۳۶۵
۸	چهارمحال و بختیاری	۲۸	نشانی هسته: شهر گوم - خیابان سید الشهدا - جنب چهار راه طوسی سینا کدپستی: ۹۲۱۱۱۰۰۱ صندوق پستی: ۱۶۶
۹	خراسان رضوی	۳۵	نشانی هسته: مشهد - میدان شهدا - خیابان امام خمینی (ره) کدپستی: ۹۱۳۴۳۰۰۲۶ صندوق پستی: ۵۱۳
۱۰	خراسان جنوبی	۳۶	نشانی هسته: یمن - خیابان شهید آیت الله خراسانی - ساختمان شماره ۲ کدپستی: ۳۴۴۱۷۳۴۶ صندوق پستی: ۸۴۸
۱۱	خراسان شمالی	۳۷	نشانی هسته: مشهد - خیابان امام - خیابان ابروی - جنب دبیرستان - کدپستی: ۹۱۳۴۳۰۰۲۶ صندوق پستی: ۵۱۳
۱۲	خوزستان	۳۸	نشانی هسته: اهواز - آمیه - میدان بسیج (فکک ساعت) - ساختمان شماره ۲ کدپستی: ۶۱۳۱۵۰۰۱۵ صندوق پستی: ۱۵۱
۱۳	زنجان	۳۴	نشانی هسته: زنجان - خیابان شهید آیت الله خراسانی - بلوار آذره - جنب صف کدپستی: ۳۴۳۱۱۳۱۳ صندوق پستی: ۳۷۹
۱۴	سمنان	۳۲	نشانی هسته: سمنان - خیابان شهید آیت الله خراسانی - اداره کتل آموزش و پرورش استان سمنان کدپستی: ۳۴۳۱۷۳۵۰ صندوق پستی: ۱۸۸
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳۴	نشانی هسته: زاهد - خیابان شهید آیت الله خراسانی - بلع غربی - میدان ۱۵ - جردان کدپستی: ۹۸۱۳۱۳۱۳۱ صندوق پستی: ۵۳۸
۱۶	شهر تهران	۳۱	نشانی هسته: تهران - میدان قاضی - خیابان شهید گمنام - خیابان پیروزه - جنب خیابان ۷۱ - بلاک ۸۸ کدپستی: ۱۳۲۱۶۳۷۴۱ صندوق پستی: ۲۴۷
۱۷	شهرستانهای تهران	۳۱	نشانی هسته: تهران - بزرگراه غدیر - خیابان شهید رجایی - شمالی - کوچه شهید سارنجانی - روسری بلک - میدان - کدپستی: ۹۵۳۱۶۵۵۲ صندوق پستی: ۱۱۸
۱۸	فارس	۳۱	نشانی هسته: شیراز - خیابان شهید آیت الله خراسانی - اداره کتل آموزش و پرورش استان فارس کدپستی: ۳۴۳۰۵۲۲۸ صندوق پستی: ۱۴۵
۱۹	قزوین	۳۸	نشانی هسته: میدان قزوین - بلوار نوروزیان - جنب استادی - اداره کتل آموزش و پرورش استان قزوین کدپستی: ۳۴۳۰۵۲۰۰ صندوق پستی: ۱۴۵
۲۰	قم	۳۵	نشانی هسته: قم - بلوار ائمن - کوچه شماره ۴ - جنب صبا و سینا - اداره کتل آموزش و پرورش قم کدپستی: ۳۷۱۶۶۶۶۶۶ صندوق پستی: ۱۸۸
۲۱	کردستان	۳۷	نشانی هسته: سنندج - خیابان آتاپ - اداره کتل آموزش و پرورش استان کردستان - ح هسه گزینش کدپستی: ۳۴۳۰۶۰۷۲ صندوق پستی: ۳۳۱
۲۲	کرمانشاه	۳۳	نشانی هسته: کرمانشاه - خیابان شهید آیت الله خراسانی - بزرگراه - بلک - انت - اداره کتل آموزش و پرورش استان کدپستی: ۳۴۳۰۶۰۷۲ صندوق پستی: ۳۳۱
۲۳	کرمان	۳۴	نشانی هسته: کرمان - خیابان شهید آیت الله خراسانی - اداره کتل آموزش و پرورش استان کدپستی: ۳۴۳۰۶۰۷۲ صندوق پستی: ۳۳۱
۲۴	کهگیلویه و بویراحمد	۳۴	نشانی هسته: بویراحمد - خیابان شهید آیت الله خراسانی - اداره کتل آموزش و پرورش استان کدپستی: ۳۴۳۰۶۰۷۲ صندوق پستی: ۳۳۱
۲۵	گلستان	۳۷	نشانی هسته: گرگان - خیابان شهید آیت الله خراسانی - اداره کتل آموزش و پرورش استان کدپستی: ۳۴۳۰۶۰۷۲ صندوق پستی: ۳۳۱
۲۶	گیلان	۳۸	نشانی هسته: رشت - فکک - خیابان شهید آیت الله خراسانی - اداره کتل آموزش و پرورش استان کدپستی: ۳۴۳۰۶۰۷۲ صندوق پستی: ۳۳۱
۲۷	لرستان	۳۶	نشانی هسته: اهواز - خیابان شهید آیت الله خراسانی - اداره کتل آموزش و پرورش استان کدپستی: ۳۴۳۰۶۰۷۲ صندوق پستی: ۳۳۱
۲۸	مازندران	۳۱	نشانی هسته: مازندران - ساری - خیابان شهید آیت الله خراسانی - اداره کتل آموزش و پرورش استان کدپستی: ۳۴۳۰۶۰۷۲ صندوق پستی: ۳۳۱
۲۹	مرکزی	۳۵	نشانی هسته: تهران - خیابان قائم مقام - خیابان معمار باقر - جنب کلیک فرهنگیان - بزرگراه - بلک - انت - اداره کتل آموزش و پرورش استان کدپستی: ۳۴۳۰۶۰۷۲ صندوق پستی: ۳۳۱
۳۰	هرمزگان	۳۶	نشانی هسته: بندرعباس - خیابان شهید آیت الله خراسانی - اداره کتل آموزش و پرورش استان کدپستی: ۳۴۳۰۶۰۷۲ صندوق پستی: ۳۳۱
۳۱	همدان	۳۵	نشانی هسته: همدان - خیابان شهید آیت الله خراسانی - اداره کتل آموزش و پرورش استان کدپستی: ۳۴۳۰۶۰۷۲ صندوق پستی: ۳۳۱
۳۲	یزد	۳۵	نشانی هسته: یزد - چهار راه فرهنگیان - اداره کتل آموزش و پرورش استان کدپستی: ۳۴۳۰۶۰۷۲ صندوق پستی: ۳۳۱

رشته‌های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی است. **تذکر مهم:** معرفی شدگان کد ۱۱ دقت نمایند که موظف هستند علاوه بر حضور در مصاحبه تخصصی بر اساس استان بومی، طبق بخش «نحوه تکمیل و ارسال فرم مشخصات بررسی صلاحیت‌های عمومی گزینش» حداکثر ظرف مدت ۴۸ ساعت از زمان انتشار این اطلاعیه، برای انجام مراحل بررسی صلاحیت‌های عمومی و مصاحبه گزینش به هسته گزینش آموزش و پرورش استان محل اقامت خود **(نشانی مندرج در جدول شماره ۳)** با در دست داشتن **فرم اطلاعات فردی** و سایر مدارک مربوط مراجعه نمایند.

۲- حضور نیافتن در مهلت مقرر برای انجام مصاحبه و سایر مراحل گزینش آن به هر دلیل، به منزله انصراف از تحصیل در رشته‌های مورد نیاز آموزش و پرورش در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تلقی می‌گردد و مسؤولیت آن صرفاً به عهده داوطلب خواهد بود.

۳- از معرفی شدگانی مصاحبه علمی - تخصصی به عمل خواهد آمد که دارای شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ و اطلاعیه‌های اصلاحی بعدی سازمان سنجش آموزش کشور (کسب **نمره علمی کل ۶۵۰۰** و بالاتر در زیر گروه آموزشی مربوط برای مجاز شدن برای انتخاب رشته، داشتن حداقل **معدل کل ۱۵** در دوره متوسطه دوم (معدل سه پایه اول، دوم و سوم)، بومی بودن در کد رشته - محل انتخابی، برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی، داشتن حداکثر سن ۲۲ سال تمام در بدو ورود به دانشگاه (۱۳۷۴/۷/۱ به بعد) و ... باشند؛ در غیر این صورت، انجام مصاحبه علمی - تخصصی، منتفی خواهد بود.

تذکر مهم: حداقل معدل و حداکثر سن، تحت هیچ شرایطی تغییر نخواهد کرد.

۴- موفقیت در مصاحبه تخصصی و بررسی و تأیید صلاحیت‌های عمومی، به منزله قبولی فرد تلقی نمی‌گردد، بلکه کلیه داوطلبان باید واجد شرایط مصاحبه تخصصی و بررسی و تأیید صلاحیت‌های عمومی بوده و همچنین در گزینش نهایی که بر اساس ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌گردد، دارای بالاترین نمره علمی نهایی در مقایسه با سایر داوطلبان نیز باشند.

۵- با توجه به اصلاحات دفترچه شماره (۲) آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ به داوطلبان معرفی شده برای انجام مصاحبه تخصصی، توصیه می‌شود که اصلاحات بعدی دفترچه مزبور را از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور به دقت مطالعه نموده و بر اساس آخرین اصلاحات اعلام شده، برای مصاحبه تخصصی اقدام نماید.

تصبر ۵: داوطلبان معرفی شده در صورت عدم تمایل به تحصیل در کد رشته محل انتخابی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی می‌توانند در زمان انجام مصاحبه با ارائه درخواست کتبی نسبت به انصراف از مصاحبه برای پذیرش در دانشگاه‌های مزبور اقدام نمایند یا در مراحل مصاحبه تخصصی و بررسی صلاحیت‌های عمومی شرکت نمایند.

۶- تغییر رشته و گرایش، تغییر اولویت، تغییر دوره تحصیلی، انتقال و جایابی در بین دانشگاه‌ها و بالعکس در بدو ورود یا در طول تحصیل تحت هیچ شرایطی امکان پذیر نخواهد بود.

۷- تغییر سهمیه استان محل خدمت قبل از شروع به کار و ایفای تعهد، تحت هر شرایطی اعم از تأهل، تجرد، بُعد مسافت، تکفل، سرپرستی خانواده، فوت والدین و غیره ... ممنوع است.

۸- محل تحصیل پذیرفته‌شدگان پس از ثبت‌نام قطعی، از سوی پردیس‌ها در واحدهای تابعه (سطح استان) تعیین خواهد شد.

تصبر ۱۵: در کلاس‌های که به حدنصاب لازم (حداقل ۲۵ نفر) برای تشکیل در پردیس محل قبولی نرسد، دانشگاه فرهنگیان به تشخیص خود نسبت به جایابی پذیرفته‌شدگان در سطح پردیس‌های کشور اقدام خواهد نمود.

تصبر ۲۵: انتقال و جا به جایی در بین پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان ممنوع است.

۹- برای شرکت در مصاحبه به همراه داشتن اصل و تصویر مدارک (کارت ملی، شناسنامه، دفترچه درمانی (در صورت وجود)، دیپلم یا گواهی تأیید شده که معدل کل در آن قید شده است) و یک قطعه عکس ۴×۳ که در سال جاری گرفته شده باشد (ترجیحاً عکسی که موقع ثبت‌نام در آزمون از طریق پست الکترونیکی به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال شده است)، الزامی است.

۱۰- زمان مصاحبه معرفی شدگان: روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۶/۷/۱۰ لغایت روز چهارشنبه مورخ ۱۳۹۶/۷/۱۲ (صبح از ساعت ۸ تا ۱۳ و بعد از ظهر ۱۴ تا ۱۸) است.

۱۱- براساس جدول تعرفه‌های آزمون سراسری، موضوع مصوبه هیأت محترم وزیران در جلسه مورخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ به شماره ابلاغی ۱۳۳۵۱۱/ت/۵۳۴۹۰ هـ مورخ ۱۳۹۵/۱۰/۷، هر یک از داوطلبان معرفی شده برای هزینه مصاحبه و بررسی صلاحیت‌های عمومی،

لطفاً به طور دقیق و خوانا و فقط با خودکار آبی تکمیل نمایید.

فرم شماره ۱

فرم اطلاعات فردی داوطلبان آزمون سراسری
ورود به دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران
سال ۱۳۹۶

شماره پرونده آزمون

محل اقامت دائم خود را بنویسید
 شهرستان:
 استان:

در این قسمت چیزی ننویسید

اصلی:

فرعی:

در این قسمت چیزی ننویسید

حرف اول و دوم نام خانوادگی خود را بنویسید

حرف اول حرف دوم

گروه آزمایشی

کد ملی

۱- نام خانوادگی:

محل درج حرف به حرف نام خانوادگی به ترتیب از راست به چپ

۲- نام:

محل درج حرف به حرف نام به ترتیب از راست به چپ

نام پدر: شماره شناسنامه:

تاریخ تولد: محل تولد: مذهب: سهمیه: جنس: زن مرد

۳- در صورتی که در خانواده، محل تحصیل و ... بنام دیگری شهرت دارید بنویسید:

۴- چنانچه نام و نام خانوادگی خود را تغییر داده اید آن را بنویسید:

۵- جدول زیر را به ترتیب از سال آخر دبیرستان یا هنرستان تکمیل نمایید.

پایه تحصیلی	سال تحصیلی	رشته تحصیلی	نام دبیرستان یا هنرستان محل تحصیل		منطقه آموزش و پرورش	نشانی دقیق و شماره تلفن			
			نام قبلی	نام فعلی		استان	شهرستان	خیابان	تلفن
چهارم یا پنجم دبیرستان									
سوم									
دوم									

۶- نشانی محل سکونت خود را بنویسید:

نشانی محل سکونت فعلی: استان: <input type="text"/> شهرستان: <input type="text"/> منطقه: <input type="text"/> محله: <input type="text"/> خیابان: <input type="text"/>	خیابان فرعی: <input type="text"/> کوچه: <input type="text"/> پلاک: <input type="text"/> کدپستی: <input type="text"/> تلفن: <input type="text"/> کد: <input type="text"/> مدت اقامت از سال <input type="text"/> تا سال <input type="text"/>
نشانی محل سکونت قبلی: استان: <input type="text"/> شهرستان: <input type="text"/> منطقه: <input type="text"/> محله: <input type="text"/> خیابان: <input type="text"/>	خیابان فرعی: <input type="text"/> کوچه: <input type="text"/> پلاک: <input type="text"/> کدپستی: <input type="text"/> تلفن: <input type="text"/> کد: <input type="text"/> مدت اقامت از سال <input type="text"/> تا سال <input type="text"/>
شماره تلفن ضروری: <input type="text"/> تلفن ثابت: <input type="text"/> کد: <input type="text"/> تلفن همراه: <input type="text"/>	
کروکی نشانی محل سکونت فعلی (خیابان اصلی نوشته شود)	کروکی نشانی محل سکونت قبلی (خیابان اصلی نوشته شود)
↑ شمال	↑ شمال
چنانچه در ده سال گذشته در محلهای دیگری نیز سکونت داشته اید نشانی آن را به همراه کروکی با ذکر مدت اقامت در برگ جداگانه نوشته و ضمیمه پرسشنامه نمایید.	

۷- جدول زیر را تکمیل نمایید .

نسبت	نام و نام خانوادگی	شغل	نشانی دقیق محل کار	تلفن محل کار
پدر				
مادر				
همسر				

۸- مشخصات چهار نفر معرف از افراد مورد اعتماد و متعهدی که شخصاً شما را بشناسند و بتوانند در مورد شما اظهار نظر نمایند را در جدول زیر بنویسید توجه داشته باشید که معرفیهای شما باید حتی الامکان خصوصیات زیر را داشته باشند .

- الف - در محل خود شناخته شده و به سهولت قابل دسترسی باشند .
 ب - خویشاوند نباشند
 ج - حتماً دو نفر از محل سکونت شما باشند .
 د- از محل کار شما باشند (در صورت اشتغال)
 هـ - از محل تحصیل شما باشند

ردیف	نام و نام خانوادگی معرف	شغل معرف	نشانی دقیق و شماره تلفن معرف (حتی الامکان نشانی محل کار را ذکر کنید)

۹- چنانچه شاغل در آموزش و پرورش می باشید وضعیت شغلی خود را بنویسید : قطعی آزمایشی پیمانی حق التدریس و ...

شغل	نام اداره یا محل کار	تاریخ شروع و خاتمه کار	نوع کار و سمت	نشانی پستی و شماره تلفن محل کار
شغل فعلی				
مشاغل قبلی	۱-			
	۲-			
	۳-			

۱۰- چنانچه تاکنون با ارگان دولتی و یا نهاد انقلابی همکاری یا ارتباط داشته اید اطلاعات خواسته شده در جدول زیر را تکمیل نمایید. (در صورت عضویت در بسیج مدارک ضمیمه شود)

ردیف	نام نهاد یا ارگان	از تاریخ	تا تاریخ	نوع همکاری و ارتباط	نام مسئول یا رابط در نهاد	نشانی پستی و شماره تلفن محل فعالیت
۱						
۲						
۳						

۱۱- چنانچه عضو درجه یک خانواده محترم شهداء ، آزادگان (اسرا) و جانبازان می باشید ، با ذکر نسبت بیان نمایید .

۱۲- اگر سابقه بازداشت و یا محکومیت در یکی از مراجع انتظامی یا قضایی دارید ، توضیح دهید .

۱۳- هر گونه توضیحی که لازم می دانید در گزینش عمومی شما مورد توجه قرار گیرد ، بنویسید .

اینجانب داوطلب آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ پشت و روی این برگ را صادقانه و با دقت تکمیل کرده و مسئولیت صحت کلیه مندرجات آن را به عهده می گیرم، ضمناً به این مسئله آگاهی دارم که درج هرگونه مطلب نادرست، ناقص و یا کتمان حقایق مانع پذیرفته شدن اینجانب خواهد شد .

تاریخ تکمیل : امضاء داوطلب :

شماره تلفن های ضروری : تلفن ثابت : تلفن همراه :

هنر مطالعه کردن برای کنکور

و حتی بیشتر او را به خاطر می‌سپارید. زبان کتاب، یک زبان ساده، عمومی و همگانی است و باید هم این گونه باشد. این شما هستید که باید پس از مطالعه، کتاب و متن و نمودار فرمول‌ها را به زبان خود بیان کنید. زبان‌گردانی، یکی از اصول مطالعه است. فرمول انیشتین را به زبان خود تعریف کنید و ببینید که آن فرمول در زبان شما چه مفهومی دارد. یادتان می‌آید که وقتی سال اول دبستان بودید، باران را چگونه برای خود زبان‌گردانی می‌کردید؟ نعلبکی را در لوله کتری برمی‌گردانید و برای خود ابر و باران می‌ساختید. پیچیده‌ترین مطالب علمی را همین طور که مطالعه می‌کنید و جلو می‌روید، به زبان ساده، قابل فهم و بیان خوشایند خودتان برگردانید. از خود مثال بزنید و حتی آن متن را یک بار دیگر به زبان ساده خودتان بنویسید. اگر بخواهید عیناً مطالب کتاب را بخوانید و حفظ کنید عملاً نمی‌توانید یادگیری عمیقی داشته باشید، اما اگر با زبان‌گردانی مطالب را یاد بگیرید، مطالب کتاب را خیلی راحت تر بیان خواهید کرد و بهتر به خاطر خواهید سپرد؛ پس یادتان باشد که زبان‌گردانی، یعنی بیان مطالب دشوار کتاب به زبان ساده و خوشایند خودتان.

۴- با کتاب شوخی کنید

وقتی تلویزیون تماشا می‌کنید یا با دوستان صحبت می‌کنید، لبخندی بر لب دارید و راحتید، اما وقتی از کتاب و مطالعه صحبت می‌شود و به سراغ درس‌ها می‌روید جدی و محکم و اخمو می‌شوید. در روان‌شناسی حافظه و یادگیری گفته می‌شود: مطالبی که بار هیجانی بیشتری دارند، بیشتر در حافظه می‌مانند و بهتر به خاطر آورده می‌شوند؛ چرا که هیجان، علاقه، تمرکز و ورود مطلب به حافظه را موجب می‌شود. مثالی بزنیم: من به شما می‌گویم: «همسایه ۱۸ سال قبلتان یادتان می‌آید؟» شما می‌گویید: «نه.» می‌گویم: «همان که دو بچه کوچک داشت.» می‌گویید: «نه، به خاطر نمی‌آورم.» می‌گویم: «همان که پدرش فروشنده لباس بود.» شما باز هم به خاطر نمی‌آوردید. می‌گویم: «همان که خانه‌شان آتش گرفت.» یک مرتبه همه چیز در ذهنتان زنده می‌شود؛ چرا که آتش گرفتن، بار هیجانی مؤثری داشته است. اگرچه آتش گرفتن، یک هیجان منفی در شما ایجاد کرده، اما در هر حال هیجان‌انگیز بوده و همین هیجان باعث شده است که شما خاطره آن را تاکنون بخوبی به خاطر بسپارید. با کتاب خود شوخی کنید. مثال‌هایی مهیج، شادی‌آفرین، و حتی خنده‌دار بزنید. این موضوع به علاقه و تمرکز شما کمک زیادی می‌کند. هر چه می‌توانید، به سخت‌ترین مطالب کتاب بار هیجانی مثبت بدهید و آن را بخوانید. اگر بخواهید می‌توانید با زبان خوشایند خودتان با تمام مفاهیم کتاب شوخی کنید. با کتاب خود آن چنان شاد و مهیج برخورد کنید که گویی به دوست داشتنی‌ترین دوست خود رسیده‌اید.

۵- ترک افکار منفی و داشتن افکار مثبت

مطالعه عمیق و یادگیری ثمر بخش، وقتی حاصل می‌شود که فرد تصور مثبتی از خود داشته باشد و به خود اعتماد کند؛ زیرا اعتماد به خود در موفقیت مؤثر است و مهارت را بیشتر می‌کند، نیرو را افزایش می‌دهد و مغز را سالم تر می‌کند. وقتی می‌خواهید کاری را انجام دهید، از گفتن کلماتی همانند: «نمی‌خواهم»، «نمی‌دانم»، و «نمی‌توانم» بپرهیزید. جمله «این کار محال است» را از دفتر زندگی خود خط بزنید و ترس و بدگمانی و بی‌ارادگی را از ذهن خود دور کنید. ضمناً هرگز به خویشتان اجازه ندهید که هیجانات و افکار منفی، شما را در خود غرق سازد و تمرکز حواستان را مختل کند. اعتماد به نفس داشته باشید و پیوسته نزد خود تکرار کنید که: «قادر به انجام کار هستم، می‌توانم آن را انجام دهم و باید انجام دهم»، به این شکل، تفکر مثبت را در خود پرورش دهید. قوی بودن، اعتماد به نفس و احساس شغف و شادی را در شما به وجود می‌آورد و باعث می‌شود که بهتر فکر کنید، بهتر مطالعه کنید و نتیجه کارتان بهتر شود. در واقع، خودپنداری مثبت، مهم‌ترین کمک برای تمرکز و یادگیری است، و اگر بتوانیم تصورات غلط و منفی را از ذهن خود دور نموده و تصورات مثبت را جایگزین آنها کنیم، می‌توانیم علاقه به مطالعه و یادگیری را در خود ایجاد کنیم؛ چرا که علاقه به مطالعه، یکی از شرایط اصلی و اساسی ایجاد تمرکز حواس هنگام مطالعه است.

وقتی حرف کنکور به میان می‌آید، یک پای ثابت و اصل مهم این آزمون، دروس امتحانی و چگونه مطالعه کردن آنهاست. هر ساله، داوطلبان زیادی از ماه‌ها قبل از کنکور شروع به مطالعه می‌کنند، اما در نهایت، پس از اعلام نتایج نهایی و اسامی پذیرفته‌شدگان، مشاهده می‌شود که افراد بسیاری از نتیجه خود راضی نیستند. سخن بسیاری از این داوطلبان، آن است که نحوه مطالعه آنها یکی از ضعف‌های اساسی‌شان بوده است. درباره مطالعه برای آمادگی در کنکور، هر ساله، مشاوران توصیه‌ها و بحث‌های زیادی می‌کنند که می‌تواند هر یک از شما عزیزان را بخوبی برای آمادگی بهتر در برگزاری این آزمون کمک نماید. در این مقاله قصد داریم تا شما را با تعدادی از این راهکارها و شیوه‌ها آشنا کنیم. از جمله موضوعاتی که به شما برای یادگیری و مطالعه بهتر در این زمینه کمک می‌کند، موارد زیر است:

۱- توجه به هدف نهایی، نه دشواری مسیر

در زندگی، داشتن هدف، بهترین عامل و موتور محرک برای انجام کارهاست. در کنکور هم همین طور است؛ اگر شما هدف خاصی از شرکت در کنکور نداشته باشید، یادگیری هم برای شما دشوار و سخت خواهد بود؛ پس برای نتیجه‌گیری بهتر، چند دقیقه قبل از شروع مطالعه به اهدافی که بعد از کنکور می‌خواهید به آنها برسید، فکر کنید و خودتان را در دانشگاه یا رشته مورد علاقه‌تان تصور کرده و امیدوار و پرانرژی مطالعه را شروع کنید.

برای شروع هر کار باید این نکته را بپذیرید که دشواری‌هایی در مسیر وجود دارد و برای پیمودن آن مسیر، تلاش هم لازم است. پذیرش دشواری مسیر و رنج راهی که در پیش دارید، شما را برای مقابله با این دشواری‌ها و پیشرفت آماده می‌کند. نپذیرفتن اینکه هر مسیری با دشواری روبروست، بویژه در آغاز راه، شما را افسرده و ناراحت می‌کند. اگر باید روزی بیست صفحه مطالعه کنید، فکر خود را به رنج روزی بیست صفحه مطالعه متمرکز نکنید، بلکه به لذت‌های نهایی که از این تلاش نصیبتان می‌شود، معطوف کنید. آنچه شما را به تلاش پی‌گیر و مستمر وای می‌دارد، میل به جذب لذت‌هاست. کسانی از کوه بالا می‌روند و قله را فتح می‌کنند که لذت رسیدن به قله را در ذهنشان می‌پروراند. این افراد در طول مسیر، هرگز به دشواری راه نمی‌اندیشند، بلکه خود را در آن بالا مجسم می‌کنند و به این فکر می‌کنند که از آن بالا همه چیز زیباست. همین شوق ذهنی باعث می‌شود که آنها براحتی، دشواری مسیر را بپذیرند و پیش بروند؛ حال آنکه اگر آنان تمام ذهنشان را معطوف به دشواری مسیر می‌کردند و مدام به این فکر می‌کردند که چقدر تا پایان راه باقی است، این رنج که در ذهنشان مجسم می‌شد، سرعت آنها را خسته می‌کرد. در ذهن خود موفقیت‌های نهایی را مجسم کنید؛ همچون ورزشکاری که به شوق لذت داشتن بدنی ورزیده و جسمی آماده در پایان کار، رنج زود بیدار شدن و سختی تمرینات را تحمل می‌کند، و یادتان باشد همیشه این توجه به لذت‌هاست که در انسان‌ها تمرکز و علاقه ایجاد می‌کند.

۲- قوانین مطالعه را بدانید

شناخت قانون هر چیزی، شما را به آن چیز علاقه‌مند می‌کند. اگر خیلی‌ها از تماشای تنیس لذت نمی‌برند، به خاطر آن است که از قانون شمارش امتیازها در این ورزش مفرح، آگاهی ندارند. قانون ورزش‌ها، قانون بازی‌ها، قانون برقراری یک ارتباط مؤثر، مقررات اجتماعی و قانون کتاب‌ها را کشف کنید. قبل از شروع مطالعه کشف کنید: محوری که مطالب کتاب حول آن دور می‌زند، چیست؟ این کتاب بر چه موضوعی تأکید می‌کند؟ چه سبک و ساختاری دارد؟ چگونه می‌خواهد به من یاد بدهد؟

یکی از موارد بسیار مهمی که شما معمولاً نادیده می‌گیرید، قانون و روش مطالعه است. در خواندن هر کتاب و مطالعه نیز برای آنکه تمرکز عالی پیدا کنید، روش و قانونی وجود دارد که برای یک مطالعه متمرکز باید به آن توجه کرد. اگر شما ندانید قانون بازی والیبال چیست، نمی‌توانید آن را بازی کنید. در مورد مطالعه هم همین طور است؛ پس ابتدا باید روش مطالعه را فرا بگیرید.

۳- زبان‌گردانی کنید

وقتی شما چند دوست دارید، دوستی را که به شما بیشتر شبیه است، عاطفه و روحیه شما را دارد و به زبان شما سخن می‌گوید، بیشتر دوست دارید و به حرف‌هایش بیشتر توجه می‌کنید

مطالعه، ابتدا باید خود را از دنیای خارج جدا کنید و محیط مناسبی را برای مطالعه برگزینید. چنین محیطی باید آرام، روشن و دارای هوای مناسب باشد. هیچ چیز به اندازه سر و صدا، خسته کننده و مانع تمرکز حواس نیست. ایجاد محیط کار مناسب، به خاطر ایجاد آرامش و شرایط مناسب اهمیت دارد و زمینه ای برای فراهم آمدن تمرکز و دقت است.

۱۱- با تمرکز و توجه کامل مطالعه کنید

یک خواننده خوب همیشه با تمرکز و توجه کامل مطالعه می کند و هیچ مطلبی را نخوانده باقی نمی گذارد؛ پس تا موضوعی را کاملاً نفهمیده اید، به سراغ موضوع بعدی نروید.

۱۲- یادداشت برداری کنید

یادداشت برداری، نوعی تکرار درس است که هم سبب ایجاد تمرکز حواس و هم موجب بیشتر به خاطر سپردن مطالب می شود. یادداشت برداری خوب، کاری جدی و فعال است که با اندیشیدن ملازمت دارد؛ به همین دلیل، برای یادداشت برداری، باید هنگام مطالعه، فعال بود، و لازمه فعال بودن، داشتن تمرکز حواس است، و برای برقراری تمرکز حواس به منظور نوشتن، هماهنگی چشم و مغز به منزله نوعی یادگیری تجسمی چند بعدی با قدرتی بی نظیر است که تمرکز حواس را تقویت نموده و فهم مطالب و سرعت یادگیری را افزایش می دهد.

۱۳- به شیوه تنظیم مطالب توجه کنید

آیا مطالب بر اساس ترتیب زمانی نوشته شده اند یا بر اساس درجه اهمیت؟ ترتیب مطالب بر اساس کاربرد آنهاست یا بر اساس دشواری آنها؟ پاسخ دادن به این پرسش ها، به تنظیم مطالب در ذهن کمک می کند.

۱۴- به نکاتی که به فهم مطلب کمک می کند، توجه کنید

به عکس ها، نمودارها، جدول ها و سرفصل ها توجه کنید و اولین و آخرین پاراگراف هر بخش را بخوانید. معمولاً برخی از افراد، حافظه تصویری و دیداری خوبی دارند. اگر جزو این دسته از افراد هستید، حتماً از این موهبت استفاده کرده و علاوه بر اینکه مطالب را می خوانید، آنها را بخوبی ببینید و به خاطر بسپارید.

۱۵- از تکنیکی منظم و منسجم استفاده کنید

هنگام مطالعه، از یک روش منظم استفاده کنید تا بر آن روش مسلط شوید. یکی از بهترین روش ها، شامل: مراحل پیش خوانی، پرسش، خواندن، بازگویی و تعریف و دوره مطالب است.

۱۶- با ساختار پاراگراف آشنا شوید

معمولاً هر پاراگراف با مقدمه ای شروع می شود و با کسب نتیجه ای پایان می یابد. اغلب اولین جمله پاراگراف به توصیف کلی مطالب می پردازد و زمینه را برای توضیح بیشتر راجع به آن مطالب، فراهم می کند؛ پس به جملات اول هر پاراگراف بیشتر توجه کنید تا بتوانید موضوع بحث را بهتر تشخیص دهید. همچنین به دنبال نشانه ها، کلمات و عباراتی باشید که نشان دهنده تغییر موضوع مورد بحث هستند.

۶- هنر «نه» گفتن

زمان مطالعه، زمان مطالعه است و نباید از آن زمان برای انجام کار دیگری استفاده کرد؛ پس اگر شخصی از شما درخواست کرد که وقتتان را به چیز دیگری اختصاص دهید براحتمی به او «نه» بگویید. اگر این اراده در شما ضعیف است، می توانید روی در اتاق مطالعه خود بنویسید: «مزامعت نشوید!» اگر به این صورت هم موفق نشدید، می توانید کارهای دیگری انجام دهید تا نشان دهد که شما دوست ندارید کسی باعث از هم گسیختن افکارتان شود.

۷- سؤال طرح کنید

طرح سؤال، یکی از شیوه های مطالعه دقیق و فعالانه است که در تمام اوقات مطالعه، مفید است. طرح سؤال پیش از مطالعه دقیق، فرد را وادار می کند تا به طور فعالانه و با تمرکز و دقت کافی و با انگیزه و علاقه، به مطالعه بپردازد؛ زیرا در هنگام مطالعه نمی توان بدون تمرکز، پاسخ سؤالات را پیدا کرد. بعد از خواندن مطالب، با طرح سؤال، می توان میزان فراگیری خود را ارزشیابی نموده و به نقاط قوت و ضعف خود پی برد. انجام این کار، سبب ایجاد نظر انتقادی نسبت به مطالب در فرد می شود و خواننده در مطالعات بعدی، برای از بین بردن نقاط ضعف خود، با دقت و تمرکز بیشتری مطالعه می کند.

۸- جدید داشته باشید

به محض نشستن پشت میز مطالعه، خواندن را با جدید شروع کنید؛ زیرا اگر سریع مشغول به مطالعه شوید، تمرکز حواستان راحت تر و بهتر صورت می گیرد. با خود تصمیم بگیرید تا مقدار زمانی را برای مطالعه مشخص کنید و خود را به انجام این کار در مدت زمانی خاص محدود کنید. در این زمان از مطالعه دست نکشید و به مطالعه ادامه دهید، اما زمان مطالعه را طولانی نکنید، بیهوده وسواس به خرج ندهید، بهانه تراشی نکنید، و در عین حال، به خود تلقین کنید که فرد با اراده های هستی و می توانید هر درسی را بخوبی یاد بگیرید. جدی باشید و با علاقه و انگیزه مطالعه کنید تا هنگام مطالعه دچار حواس پرتی نشوید.

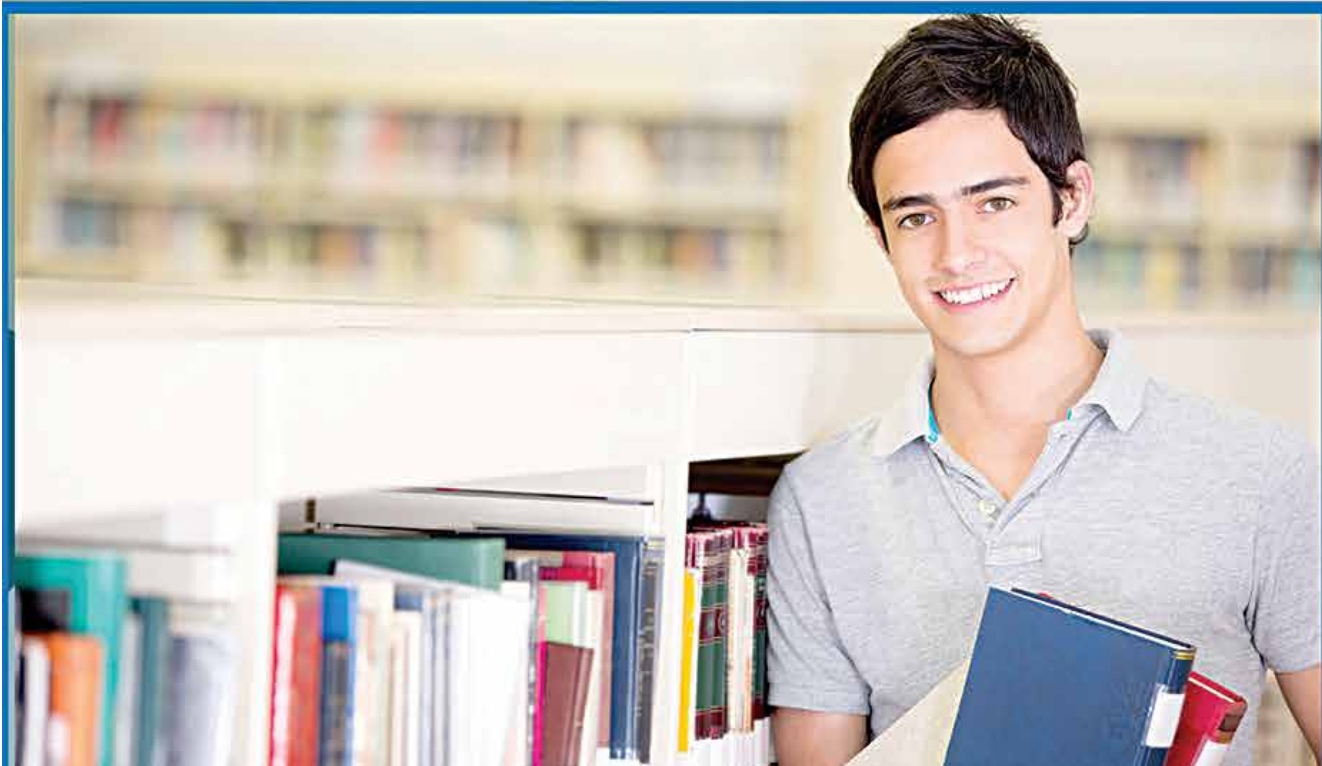
۹- مطالعه در زمان مناسب

یکی از راه های برقراری تمرکز حواس، این است که مطالعه، در آن ساعت از روز انجام گیرد که برای فرد مناسب تر است؛ اما تعیین مناسب ترین زمان برای مطالعه، کاری دشوار است و به عادات فردی هر شخص بستگی دارد. برخی از افراد عادت دارند تا نیمه های شب بیدار بمانند و با استفاده از سکوت و آرامش شبانه، با خیالی راحت و آسوده مطالعه کنند، اما برخی دیگر عادت دارند که شب ها زود بخوابند و صبح ها زود از خواب بیدار شوند و به مطالعه بپردازند. با این توصیف، تعیین زمان و مقدار مطالعه، باعث آگاهی از تمام زمینه های مطالعه، برقراری تمرکز حواس، عدم سردرگمی، جلوگیری از اتلاف وقت و انرژی و فهم بهتر مطالب می شود.

۱۰- مطالعه در مکان مناسب

مکان مطالعه شما باید شرایطی داشته باشد که باعث یادگیری بهترتان گردد؛ برخوردار بودن این مکان از ویژگی هایی مانند: سکوت، نور مناسب، دمای خوب و ... از جمله این شرایط است. سعی کنید که پس از

انتخاب مکان مطالعه خود، آن را تا حد امکان تغییر ندهید؛ زیرا اگر هر روز هنگام مطالعه در اتاق معینی باشید، کم کم ذهنتان عادت می کند که به محض رسیدن به آن اتاق، آماده تمرکز حواس و فراگیری شود؛ بنابراین، ثابت بودن مکان مطالعه و مشخص بودنش به علت دسترسی به آن و فراهم بودن وسایل مورد نیاز از قبیل: کتب درسی، دفاتر، کتاب لغت، خط کش، قلم و نظایر آن برای مطالعه، موجب تمرکز حواس بیشتر و آمادگی ذهنی فرد هنگام مطالعه می شود. برای داشتن تمرکز به هنگام



ایام عاشورا

ایام تاسوعا و عاشورای
حسینی و سالروز شهادت
حضرت اباعبدالله الحسین و
حضرت ابوالفضل العباس
[علیهما السلام] و هفتاد و
دو تن از اصحاب و یاران
باوفایشان در صحرای خونبار
نینوا، بر تمام مسلمانان و
آزادگان عالم تسلیت باد