

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

ثبت نام پذیرش دوره کاردانی فنی و

دوره آموزش مهارتی ۹۶

صفحه ۱۵

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و دوم شماره ۴۶ ● دوشنبه ۳۰ بهمن ماه ۱۳۹۶ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

یادداشت هفته

چند نکته درباره

آزمون دکتری ۹۷

سوم جمادی الثانی، سالروز شهادت
مظلومانه حضرت فاطمه زهرا (سلام الله علیها)

بر تمام مسلمانان عالم تسلیت باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پرینت کارت

آزمون دکتری ۹۷

صفحه ۱۲

زمان آزمون زبان

دکتری تخصصی دانشگاه پیام نور

در سال ۹۷ اعلام شد

جزئیات آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام نور (ETPNU) در سال ۹۷ اعلام شد. آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام نور (ETPNU) در سال ۹۷ در پنج استان: آذربایجان شرقی، اصفهان، تهران، خراسان رضوی و فارس برگزار می شود. برگزاری آزمون در استان یزد منوط به تکمیل ظرفیت داوطلبان با هماهنگی استان با مرکز آزمون، قبل از ثبت نام هر دوره است.

دوره بیست و سوم، روز چهارشنبه پنجم اردیبهشت ۹۷، دوره بیست و چهارم، روز چهارشنبه ۱۳ تیر ۹۷، دوره بیست و پنجم، روز دوشنبه ۲۹ مرداد ۹۷، دوره بیست و ششم، روز دوشنبه ۱۹ شهریور ۹۷، دوره بیست و هفتم، روز دوشنبه ۱۴ آبان ۹۷، و دوره بیست و هشتم، روز چهارشنبه سوم بهمن ۹۷ برگزار می شود.

۳۰ بهمن تا ۳ اسفند:

ویرایش اطلاعات ثبت نامی و ثبت نام از
داوطلبان جدید آزمون کارشناسی ارشد ۹۷

صفحه ۴



زمان را دریابید!

صفحه ۵

بازبان و ادبیات فارسی اختصاصی چگونه کنار بیاییم؟!

صفحه ۶

سخت کوشان

نگاهی به زندگی هلن کلر، نویسنده ناینا و ناشنوا:

آموختم از آنچه که دارم، راضی باشم

صفحه ۸

برنامه زمانی آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۱۳۹۷

نام آزمون	سال	ثبت نام	
		از	تا
دکتری (Ph.D)	۹۷	ثبت نام پایان پذیرفت	جمعه ۹۶/۱۲/۴
کارشناسی ارشد	۹۷	ثبت نام مجدد: ۱۱/۳۰ تا ۹۶/۱۲/۳	پنجشنبه و جمعه ۶ و ۹۷/۲/۷
سراسری	۹۷	ثبت نام مجدد: ۱۲/۱۳ تا ۹۶/۱۲/۱۶	پنجشنبه و جمعه ۷ و ۹۷/۴/۸
فنی و حرفه ای کاردانی نظام جدید		متعاقباً اعلام خواهد شد	
کارشناسی ناپیوسته		متعاقباً اعلام خواهد شد	



نماز

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند: دو رکعت نماز همراه با تفکر و حضور قلب، ارزشمندتر از یک شب زنده‌داری با دل سرگردان و بدون توجه است.

کلام امیر المؤمنین (ع)

آهنگام به خاک سپردن سیده زنان، فاطمه علیها السلام خطاب به رسول اکرم (ص) فرمود:
زودا دخترت تو را خبر دهد که چه سان امتت فراهم گردیدند، و بر او ستم ورزیدند. از او بپرس چنانکه شاید، و خبر گیر از آنچه باید، که دیری نگذشته و یاد تو فراموش نگشته. درود بر شما! درود آن که بدرود گوید؛ نه که رنجیده است و راه دوری جوید.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت فاطمه زهرا (س) فرمودند:
خداوند، امر به معروف را برای اصلاح مردم قرار داد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفتنامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و دوم، شماره ۴۶، شماره پیاپی ۱۰۶۴
- سی ام بهمن ماه سال ۱۳۹۶
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حرفه‌چینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهمی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

چند نکته درباره آزمون دکتری ۹۷

به یاری خداوند، آزمون دکتری «Ph.D» سال ۱۳۹۷، مراجعه کنند.

۴- به تمام داوطلبان توصیه می‌شود که مندرجات برگ راهنمای شرکت در آزمون را که همراه با کارت شرکت در جلسه آزمون روی سایت سازمان سنجش قرار می‌گیرد و قابل پرینت است، دقیقاً مطالعه نمایند و با توجه به شماره داوطلبی درج شده روی کارت ورود به جلسه آزمون و بر اساس نشانی حوزه‌های امتحانی که روی این کارت درج گردیده است، حوزه امتحانی خود را شناسایی نمایند.

۵- داوطلبان برای حضور در جلسه آزمون، باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون و اصل کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پر رنگ، پاک‌کن، تراش و سنجاق به همراه داشته باشند و از آوردن وسایل اضافی به جلسه آزمون و هرگونه وسیله ارتباطی، الکترونیکی و محاسباتی (از قبیل تلفن همراه، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند، پیجر و ماشین حساب)، کیف دستی، ساک دستی، کتاب، جزوه، هرگونه نوت و یادداشت و نظایر آن اکیداً خودداری کنند؛ زیرا به همراه داشتن هر یک از وسایل پیشگفته، به عنوان تخلف و تقلب تلقی شده و با داوطلبان متخلف، برابر آیین‌نامه تقلب و تخلف رفتار خواهد شد.

۶- از آنجایی که سازمان سنجش در جهت بهبود و ارتقاء کیفی حوزه‌های برگزاری آزمون، نیاز به نظرات داوطلبان به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، خواهشمند است که این عزیزان، نسبت به تکمیل پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود از تاریخ چهارم تا یازدهم اسفند ماه ۹۶ (به صورت اینترنتی) از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام کنند.

موفق باشید

به یاری خداوند، آزمون دکتری «Ph.D» سال ۱۳۹۷، مراجعه کنند.

روز جمعه چهارم اسفندماه در حوزه‌های این آزمون در ۵۵ شهرستان سراسر کشور برگزار می‌شود. به همین خاطر، مناسب دیدیم که در سطور زیر به یادآوری چند نکته درباره این آزمون بپردازیم:

۱- کارت شرکت در آزمون تمام داوطلبان، از روز سه‌شنبه اول اسفند ماه (فردا) برای مشاهده و پرینت روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار خواهد گرفت و داوطلبان متقاضی شرکت در این آزمون می‌توانند برای پرینت کارت شرکت در آزمون، در تاریخ تعیین شده به این سایت رجوع کنند و با وارد کردن اطلاعات شناسنامه‌ای (شامل: نام خانوادگی و نام، کد ملی و تاریخ تولد) یا اطلاعات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد پی‌گیری) از کارت شرکت در آزمون خود پرینت تهیه کرده و بر اساس آدرس و تاریخ تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند.

۲- تمام داوطلبان آزمون دکتری سال ۹۷ توجه داشته باشند که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی است.

۳- نشانی و محل تشکیل باجه رفع نقص کارت شرکت در آزمون تمام داوطلبان، بر مبنای شهرستان محل آزمون آنان به شرح جدول شماره ۲ که در سایت سازمان سنجش آمده است، خواهد بود، و داوطلبان در صورت وجود نقص احتمالی در کارت شرکت در آزمون خود، باید بر اساس توضیحات بند «د» (تذکرات مهم) اطلاعیه مربوط به پرینت کارت این آزمون که در همین شماره از پیک سنجش آمده است، اقدام کرده و در صورت نیاز، یکی از روزهای چهارشنبه دوم یا پنج‌شنبه سوم اسفند ماه به حوزه‌های رفع نقص کارت

لازم به یادآوری است دانشجویان ورودی سال ۹۴ کارشناسی ارشد و ورودی دکتری سال ۹۲ که از ابتدای ترم (۱۶ بهمن ۹۶) به مدت ۱۰ روز در خوابگاه حضور داشته باشند، هزینه خوابگاه آنها تا پایان ترم (تاریخ ۱۵ تیرماه ۹۷) محاسبه می‌شود.



با ابلاغ بخشنامه‌ای اعلام شد:

جزئیات ادامه تحصیل دانشجویان بازمانده از تحصیل دانشگاه آزاد

معاونت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، در بخشنامه‌ای، جزئیات ادامه تحصیل دانشجویان بازمانده از تحصیل رشته‌های غیر پزشکی این دانشگاه را اعلام کرد.

در این بخشنامه، به رؤسای واحدهای مراکز استان، رؤسای واحدها و مراکز آموزشی این دانشگاه اعلام شده است که ادامه تحصیل دانشجویان رشته‌های غیر پزشکی دانشگاه آزاد، که به دلایل مختلف از جمله ترک تحصیل، عدم مراجعه و عدم ثبت نام یا انصراف (به غیر از دانشجویان اخراجی از دانشگاه) از ادامه تحصیل بازمانده‌اند، در صورت مراجعه، تا پایان ۳۱ شهریورماه ۹۷ بلامانع است.

این بخشنامه، مشمول دانشجویان تحصیلات تکمیلی که تنها پایان نامه آنها باقی مانده است، نمی‌شود.

همچنین افرادی که رشته گرایش آنها در واحد دانشگاهی دایر نبوده و در شرایط کنونی پذیرش دانشجو ندارند، نیز مشمول این بخشنامه نمی‌شوند.

رئیس دانشگاه جامع علمی - کاربردی خبر داد:
شهریه دانشگاه جامع علمی - کاربردی بر اساس تورم افزایش می‌یابد



رئیس دانشگاه جامع علمی - کاربردی گفت: در صورت تصویب، شهریه سال ۹۷ این دانشگاه حداکثر بر اساس تورم افزایش خواهد یافت.

دکتر محمدحسین امید گفت: میزان شهریه سال ۹۷ دانشگاه جامع علمی - کاربردی هنوز تصویب نشده است.

وی افزود: معمولاً با تصویب هیأت امناء دانشگاه، میزان افزایش شهریه دانشجویان دانشگاه جامع علمی - کاربردی حداکثر بر اساس تورم تعیین خواهد شد.

رئیس دانشگاه جامع علمی - کاربردی خاطر نشان کرد: تا پایان تیرماه سال ۹۷، شهریه دانشجویان این دانشگاه برای سال تحصیلی ۹۷-۹۸ تعیین می‌شود.

دکتر امید اظهار داشت: قطعاً افزایش شهریه دانشجویان این دانشگاه بیشتر از ۱۰ درصد نخواهد بود.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم خبر داد:

طرح بخشودگی جرایم بدهکاران به صندوق رفاه دانشجویان تمدید شد



مشاور وزیر و رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: با توجه به استقبال گسترده دانش‌آموختگان، طرح بخشودگی جرایم بدهکاران صندوق رفاه تا پنجم اسفند تمدید شد.

ذوالفقار یزدان مهر، با اعلام این خبر، افزود: برای رفاه حال دانش‌آموختگان و وصول مطالبات معوق صندوق رفاه دانشجویان برای پرداخت وام به دانشجویان جدید، با مصوبه هیأت امناء صندوق رفاه دانشجویان و با دستور وزیر علوم، طرح بخشودگی ۱۰۰ درصدی جرایم دیرکرد بدهکاران صندوق به مناسبت دهه مبارک فجر اجرا شد.

وی افزود: با شروع این طرح و با اطلاع‌رسانی وسیعی که صورت گرفت، شاهد استقبال گسترده‌ای از سوی دانش‌آموختگان بوده‌ایم که گزارش نهایی آن پس از پایان طرح اطلاع‌رسانی خواهد شد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم ادامه داد: با درخواست‌های مکرر دانش‌آموختگان برای در نظر گرفتن فرصت بیشتر برای استفاده از این طرح، این فرصت تا پنجم اسفندماه تمدید شد.

یزدان مهر افزود: دانش‌آموختگان تا پنجم اسفند ۹۶ فرصت دارند تا با مراجعه به سامانه پرداخت صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم به آدرس: bp.swf.ir و بازپرداخت کل باقی‌مانده بدهی خود به صورت یکجا، از این طرح استفاده کنند.

بر اساس ضوابط صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم:

هزینه خوابگاه دانشجویان در ترم ۱۰ دکتری و ترم ۶ کارشناسی ارشد اعلام شد



طبق ضوابط صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، محاسبه هزینه ترم ۱۰ برای دانشجویان دکتری و ترم ۶ برای دانشجویان کارشناسی ارشد ساکن در خوابگاه، دو برابر مدت مجاز است.

بر اساس قوانین و مقررات صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، مهلت سکونت دانشجویان مقطع دکتری پایان ترم هشتم تحصیلی، و برای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد پایان ترم چهارم تحصیلی است.

ضمناً هزینه تمدید سکونت در ترم نهم برای مقطع دکتری و ترم پنجم برای مقطع کارشناسی ارشد به صورت عادی محاسبه می‌شود.

همچنین محاسبه هزینه ترم ۱۰ برای دانشجویان دکتری و ترم ۶ برای دانشجویان کارشناسی ارشد ساکن در خوابگاه، دو برابر مدت مجاز است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام زمان مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷ و بیست و سومین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور و همچنین ایجاد امکان برای ثبت‌نام آن دسته از داوطلبانی که در موعد مقرر موفق به ثبت‌نام نشده‌اند

لازم به توضیح است:

۱- بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷ در صبح و بعدازظهر روز پنجشنبه ۶ و صبح روز جمعه ۱۳۹۷/۲/۷ برگزار خواهد شد و داوطلبان لازم است از روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۷/۲/۳ لغایت روز چهارشنبه مورخ ۱۳۹۷/۲/۵ با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان نسبت به تهیه پرینت کارت و برگ راهنمای شرکت در این آزمون اقدام نمایند. ضمناً تاریخ اجرای آزمون و مدت زمان پاسخگویی به سؤالات هر کد رشته امتحانی، روی کارت ورود به جلسه مشخص می‌گردد.

۲- در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷، داوطلبان شرکت‌کننده در رشته‌های امتحانی زبان و ادبیات فارسی (کد ۱۱۰۱)، کسب و کار و امور شهری (کد ۱۱۴۸)، شیمی (کد ۱۲۰۳)، فتونیک (کد ۱۲۰۵)، و مهندسی کامپیوتر (کد ۱۲۷۷)، همانند داوطلبان سایر کد رشته‌های امتحانی، در جلسه آزمون، یک دفترچه دریافت خواهند کرد که لازم است در زمان مقرر به سؤالات آن پاسخ دهند.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

پیرو اطلاعیه‌های مورخ ۱۲ و ۹۶/۹/۲۶ بدین‌وسیله به اطلاع آن دسته از داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۷ و بیست و سومین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور که در زمان مقرر (از تاریخ ۹۶/۹/۱۶ لغایت ۹۶/۹/۲۶) در آزمون مزبور ثبت‌نام نموده‌اند می‌رساند که اطلاعات ثبت‌نامی داوطلبان، از روز دوشنبه مورخ ۹۶/۱۱/۳۰ (امروز) لغایت روز پنجشنبه مورخ ۹۶/۱۲/۳ روی پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت؛ لذا کلیه متقاضیان، می‌توانند در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوطه (موضوع اطلاعیه مورخ ۹۶/۹/۲۶) نسبت به مشاهده و کنترل اطلاعات ثبت‌نامی، اقدام و در صورت تمایل نسبت به ویرایش اطلاعات خود اقدام نمایند. ضمناً به منظور مساعدت و همراهی با داوطلبانی که در مهلت مقرر موفق به ثبت‌نام در این آزمون نگردیده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که در بازه زمانی فوق (۹۶/۱۱/۳۰ لغایت ۹۶/۱۲/۳)، این دسته از متقاضیان نیز بتوانند نسبت به ثبت‌نام در آن اقدام نمایند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷

و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش‌دانشگاهی (صرفاً نمرات دروسی که به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) به میزان حداکثر ۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

تبصره: برای داوطلبان مشمول سوابق تحصیلی بندهای الف و ب، هر دو مورد اعمال خواهد شد.

شایان ذکر است که اعمال تأثیر مثبت سوابق تحصیلی، بدان معنی است که اگر سوابق تحصیلی باعث افزایش نمره کل نهایی آزمون هر زیرگروه شود، در آن زیرگروه اعمال خواهد شد، و اگر باعث کاهش نمره کل نهایی آزمون هر زیرگروه شود (اثر منفی داشته باشد) در آن زیرگروه اعمال نمی‌شود و نمره کل آزمون آن زیرگروه به عنوان نمره کل نهایی زیرگروه فوق در نظر گرفته می‌شود.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ می‌رساند: بر اساس مصوبه نهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۶/۸/۲۰ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ همانند آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ به صورت زیر است:

الف- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی، که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد اخذ نموده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (سال سوم آموزش متوسطه) به میزان حداکثر ۲۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

ب- داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر، که مدرک دوره پیش‌دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۹۰-۹۱ به بعد اخذ کرده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی

دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۷

۱- درس فقه: کتاب آشنایی با فقه، نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.
۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد: ۲۰۰۹، شامل فصل اول (همه فصل)، فصل دوم (بجز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم، عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی ها» (از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

زمان را دریابید!

موضوع را می‌دانیم و انتظار نداریم که به طور کامل از انجام آنها صرف نظر کنید، اما شما فقط کمتر از پنج ماه تا کنکور فرصت دارید، و می‌توانید در این مدت، کمی نسبت به خود سخت‌گیرتر باشید تا بعد از آزمون سراسری، طعم شیرین موفقیت را بچشید و به خاطر کم کاری یا تنبلی کردن، احساس عذاب وجدان نداشته باشید. سیاوش مهران، دارنده رتبه یک گروه آزمایشی علوم تجربی سال ۹۰، در این زمینه می‌گوید: «موفقیت در کنکور، ارزش این را دارد که یک سال برایش وقت بگذارید؛ چون بخشی از آینده‌تان را تضمین می‌کند، و اگر در آزمون‌ها درصدی را که می‌خواهید، کسب نمی‌کنید، نا امید نشوید و به راهتان ادامه دهید؛ چون در کنکور، حتی صدم درصدها هم می‌تواند در نتیجه تأثیرگذار باشد.»

در این میان، داوطلبانی که فکر می‌کنند زمان لازم را برای آماده شدن در کنکور ندارند و حجم بالایی از دروس را نخوانده‌اند، می‌توانند مطالب و دروس را به صورت گزینشی مطالعه کنند؛ البته لازم است که برای گزینشی خواندن، موارد زیر را در نظر داشته باشند:

- * هیچ درسی، از جمله دروسی را که فکر می‌کنید در آنها ضعیف هستید، حذف نکنید و به ضعف و قوت خود در مباحث درسی توجه کنید و مباحثی را که ساده‌تر هستند، بخوانید و مباحث وقت‌گیر و دشوار را حذف کنید.
- * روی درس‌هایی که در کنکور اهمیت بیشتری و ضرایب بالاتری دارند، بیشتر تمرکز کنید.
- * به مباحثی که در بودجه بندی سؤالات کنکور ارزش سؤالی بالایی دارند، بیشتر توجه کنید.
- * ساعات مطالعه خود را بتدریج بالا برده و درس‌ها و مطالبی را که به طور کامل نخوانده و در آزمون‌ها نمرات متوسطی از آنها به دست آورده‌اید، تا حد مسلط شدن مطالعه کنید.
- * وقت خود را تنها صرف مطالعه مطالبی کنید که در این فاصله زمانی می‌توانید با مطالعه آنها نتیجه بگیرید؛ بنابراین، مباحث دشوار و وقت‌گیر را فعلاً کنار بگذارید.

چند هفته است که از امتحانات ترم اول می‌گذرد؛ امتحاناتی که امیدواریم برای حضور خوب در آنها، درس‌ها را به صورت کامل و جامع مطالعه کرده و با آمادگی کامل سر جلسات آزمون رفته و حتی برای پی بردن به ظرافت‌ها و نکات کنکوری این مباحث، به اندازه کافی سؤال تستی نیز حل کرده باشید. اگر تاکنون به بررسی وضعیت خود در آزمون‌های ترم اول نپرداخته‌اید، لازم است که این کار را انجام دهید. آزمون‌های ترم اول می‌تواند نقاط قوت و ضعف شما را تا حدودی تعیین کند. ببینید که در چه مواردی ضعف دارید و چقدر زمان برای رفع این نقاط ضعف نیاز دارید. این اطلاعات، برنامه شما را برای ترم دوم تعیین می‌کند. در واقع برای ترم دوم باید بسیار جدی‌تر و دقیق‌تر برنامه‌ریزی کنید؛ زیرا پس از پایان ترم دوم، تنها چند روز تا آزمون سراسری فاصله است؛ پس نمی‌توانید رفع ضعف‌های خود را در ترم اول یا پایه به این زمان موکول کنید.

این روزها باید، علاوه بر مطالعه مطالب ترم دوم، حتماً برنامه دقیقی همراه با ذکر جزئیات برای مطالعه تمام دروس (پایه و ترم اول) تنظیم کنید. عده‌ای از داوطلبان، همه چیز را به تعطیلات نوروز و سال جدید موکول می‌کنند و تصور می‌کنند که در سال آینده، ناگهان انقلابی در دانش، توان و زمان آنها ایجاد خواهد شد!

مطمئن باشید که چنین چیزی واقعیت ندارد و در ماه‌های بهار هم، هر شبانه روز ۲۴ ساعت است! و از سوی دیگر، همان طور که بارها گفته‌ایم، کنکور، یک مسابقه است، و اگر در بهار وقت شما آزادتر است و زمان بیشتری برای مرور درس‌ها دارید، سایر داوطلبان هم شرایطی مشابه شما دارند و می‌توانند زمان بیشتری را به مطالعه دروس اختصاص دهند.

می‌دانم که می‌گویید الان وقت ندارید و زمانی که خسته از مدرسه می‌آیید، فقط توان مطالعه درس‌های روز بعد را دارید و نمی‌توانید به درس‌های ترم یک یا، بدتر از آن، سال‌های گذشته بپردازید، اما کافی است که یک هفته برنامه خود را به دقت بنویسید؛ یعنی از وقتی که مدرسه تعطیل می‌شود تا زمانی که برای خوابیدن به رختخواب می‌روید، با ذکر جزئیات، برنامه خود را یادداشت کنید. بعد از یک هفته متوجه خواهید شد که هر روز چقدر از وقتتان را صرف انجام کارهایی می‌کنید که براحتی می‌توانید از آنها صرف نظر نمایید یا زمانش را کاهش دهید و به جای آن به مطالعه درس‌های پایه بپردازید.

برای مثال، بعد از یادداشت کردن برنامه یک هفته خود، متوجه می‌شوید که در طی هفته، حداقل سه یا چهار ساعت را صرف مراجعه به نت، گفت و گوی تلفنی با دوستان، بازی‌های کامپیوتری، تماشای برنامه‌های تلویزیونی یا خواب بی‌حساب و کتاب بعد از ظهر می‌کنید؛ کارهایی که می‌شود با برنامه انجام داد و در عوض به عنوان یک کنکوری، وقت بیشتری را صرف درس خواندن و تست زدن کرد. نگویید که به این تفریحات احتیاج دارید. ما هم این



با زبان و ادبیات فارسی اختصاصی چگونه کنار بیاییم؟!

ادبیات اختصاصی، یکی از درس‌های مهم گروه آزمایشی علوم انسانی است که در زیرگروه‌های مختلف این رشته بین ۲ تا ۴ ضریب اختصاصی دارد؛ یعنی ضریب آن، حداقل ۶ و حداکثر ۱۲ در هر گروه آزمایشی است (دروس تخصصی در آزمون سراسری ضریب ۳ دارند). تنوع مباحث و حجم زیاد برخی از کتاب‌های این درس، باعث شده است که برخی از داوطلبان، تعدادی از سؤال‌های درس یاد شده را رها کنند و تنها به حداقلی از سؤال‌های این درس پاسخ دهند؛ در حالی که با تلاش و مطالعه پی‌گیر می‌توان به ۱۰۰ درصد سؤال‌های این درس نیز پاسخ صحیح داد.

تلاش کرده‌ایم که از زبان داوطلبان‌های مختلف، که در این درس درصد خوبی کسب کرده‌اند، نحوه مطالعه زبان و ادبیات فارسی اختصاصی و آمادگی برای آزمون آن را بیان کنیم؛ البته شاید شما از شیوه دیگری بهره ببرید و موفق نیز بشوید؛ یا شما اصلاً با درس مورد نظر مشکلی نداشته باشید که در این صورت، مشخص است نباید نحوه مطالعه خود را تغییر دهید؛ یا شاید شیوه مطالعه دارنده یک رتبه برتر، با توجه به مهارت و سطح آمادگی شما، نتواند پاسخگوی نیازتان باشد.

علی ولایی:

رتبه ۱ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۳، زبان و ادبیات فارسی اختصاصی ۹۱/۲ درصد:

به نظر من، هر کس روش خاص خودش را دارد و نمی‌شود که یک حکم کلی برای مطالعه به همه داد؛ اما در کل، فکر می‌کنم که چون بیشتر دروس علوم انسانی جنبه حفظی دارد، مرور مداوم می‌تواند در به خاطر سپردن مطالب بسیار مؤثر باشد؛ برای مثال، کتاب تاریخ ادبیات را که صرفاً جنبه حفظی دارد، به طور مداوم مطالعه می‌کردم؛ تا جایی که تا دوران عید، من یک تا دو بار کتاب تاریخ ادبیات ۱ و ۲ را مطالعه کرده بودم و بعد از عید نیز تقریباً سه بار این دو کتاب را مرور کردم. شیوه مطالعه‌ام نیز این گونه بود که بار اول از روی متن می‌خواندم و زیر نکات مهم را خط می‌کشیدم؛ چرا که تا حالا این کتاب‌ها را نخوانده بودم و آشنایی با آن نداشتم. بار دوم به فاصله یک روز، دوباره همان مبحث را ولی به صورت عمیق می‌خواندم و دو روز بعد هم تست‌های مرتبط با همان مبحث را می‌زدم. برای مطالعه تاریخ ادبیات جهان مشکل بیشتری داشتم و سخت‌تر می‌توانستم با مطالب آن ارتباط برقرار کنم؛ در نتیجه، مطالب این بخش از کتاب تاریخ ادبیات را خلاصه نویسی کردم و آثار و مطالب مرتبط با هر سبک را در یک نمودار گنجاندم و انجام این کار باعث شد که راحت‌تر مطالب را مرور کنم و آنها را حفظ شوم.

در مبحث آرایه‌ها و قرابت معنایی، از همان سال سوم مشکل داشتم؛ به همین خاطر، از تابستان سال پیش دانشگاهی کتاب تست گرفتم و به طور منظم هفته‌ای حدوداً ۲۰ تا تست می‌زدم. در ابتدا برایم پاسخگویی به تست‌ها مشکل بود، اما با تمرین بسیار، تعداد غلط‌هایم کمتر شد.

در عروض هم با مبحث اختیارات شاعری مشکل داشتم و برایم سخت بود که در زمانی کوتاه به پاسخ صحیح برسم، اما با زدن تست زیاد در نهایت توانستم بدون تقطیع و با گوشم به طور سمعی اختیارات را پیدا کنم. بحرهای شعرها را هم از تابستان، قبل از شروع سال تحصیلی، به پیشنهاد دبیرمان، بدون آنکه بدانم چیست و چه مفهومی دارد، حفظ کردم؛ یعنی بحرها را روی فلش کارت نوشتم و مدت دو ماه هر روز مرور کردم و در نهایت آنها را حفظ شدم، و در طی سال هم با تست مداوم، آن بحرها را مرور می‌کردم؛ چون به خاطر سپردن این بحرها نیاز به مرور مداوم دارد.

الهام حبیب زاده:

رتبه ۴ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۳، زبان و ادبیات فارسی اختصاصی ۹۱/۲ درصد:

در دروس مربوط به زبان و ادبیات فارسی اختصاصی، برنامه‌ام تأکید بر تست زدن بود؛ چون عروض را سال سوم به صورت سمعی یاد گرفته بودم و سال چهارم برای این درس فقط تست می‌زدم. تاریخ زبان و ادبیات فارسی اختصاصی را هم به طور مستمر مرور می‌کردم؛ یعنی دو کتاب تاریخ زبان و ادبیات فارسی را تقسیم بندی کرده بودم و مشخص بود که هر هفته باید چند درس بخوانم؛ برای مثال، اگر قرار بود که در یک هفته، چهار درس تاریخ زبان و ادبیات فارسی بخوانم، روز اول درس اول را و روز دوم درس دوم را می‌خواندم و درس اول را هم مرور می‌کردم، و روز سوم، علاوه بر مطالعه درس سوم، دو درس قبلی را نیز مرور می‌کردم. به همین منوال تاریخ زبان و ادبیات فارسی را بارها مرور کردم و شاید بیش از

۱۵ بار آن را خواندم. یک ماه مانده به آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم انسانی نیز، مطالب این درس را به زبان خودم خلاصه کردم و برای خودم جمع بندی‌های خاص می‌کردم تا ببینم که آیا خوب مطالب در خاطر مانده است یا خیر؛ برای مثال، می‌گفتم که کدام شاعران خوش خط بودند و نام آنها را یادداشت می‌کردم! ماه آخر، خلاصه‌ها و یادداشت برداری‌های خودم را خواندم؛ در ضمن در این درس سعی می‌کردم که برای خودم رمز بسازم و بین اسم کتاب و موضوع آن ارتباط برقرار کنم. همچنین در کل، هر روز، یک ساعت زبان و ادبیات فارسی اختصاصی مطالعه می‌کردم، و در این یک ساعت، علاوه بر مطالعه دروس مورد نیاز، تا حدی که امکان داشت، تست می‌زدم.

سید کیهان‌اشمی:

رتبه ۹۰ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۵، زبان و ادبیات فارسی اختصاصی ۱۰۰ درصد:

در دروس عروض و قافیه، پس از مطالعه دقیق و مکرر متن کتاب درسی، از طریق تست یا مطالعه اشعار مختلف، آموخته‌های خود را تثبیت می‌کردم. در مورد کتاب تاریخ ادبیات نیز مطالعه مکرر کتاب‌های درسی و حاشیه‌نویسی، روش‌هایی بود که در یادگیری‌ام کاربرد داشت.

زینب امیر بکایی:

رتبه ۲ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۲، زبان و ادبیات فارسی اختصاصی ۹۱/۲ درصد:

برای درس تاریخ زبان و ادبیات فارسی نیز، برعکس اعتقاد بعضی‌ها که می‌گویند خوب است آن را دیرتر شروع کرد چون از خاطر می‌رود، من از تابستان شروع کردم و پنج یا شش بار این درس را دوره کردم؛ در ضمن، تاریخ زبان و ادبیات فارسی اختصاصی را خلاصه نویسی کردم و خلاصه‌های خودم را خیلی مرور کردم. برای مسلط شدن به عروض هم، سر کلاس به درس خوب گوش می‌دادم و سعی می‌کردم که وزن ابیات و حتی اختیارات زبانی و وزنی را به صورت گوشی (سمعی) پیدا کنم.

امیر حسین قدیانی:

رتبه ۹ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۳، زبان و ادبیات فارسی اختصاصی ۱۰۰ درصد:

همان‌طور که می‌دانید، سؤالات درس زبان و ادبیات فارسی اختصاصی از کتاب‌های تاریخ زبان و ادبیات فارسی ایران و جهان ۱ و ۲، آرایه‌های ادبی سال سوم و زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی (قافیه، عروض، سبک‌شناسی و نقد ادبی) طرح می‌شود و چون ماهیت این چهار درس تقریباً متفاوت از هم است، من هم روش‌های متفاوتی را برای مطالعه این چهار منبع اتخاذ کردم.

۱- تاریخ زبان و ادبیات فارسی ایران و جهان (۱ و ۲):

درس تاریخ زبان و ادبیات فارسی، مانند بیشتر دروس رشته انسانی، دارای جنبه حفظی و متنی است و رکن اصلی یادگیری و از آن مهم‌تر تسلط بر این دروس، بویژه تاریخ زبان و ادبیات فارسی، مرور چندین باره آن است. اگر دقت کنید، همه درس‌های تاریخ زبان و

از انواع نقدها و پیروان آنها و همچنین نقل قول اشخاص را بخوبی به خاطر بسپارید. ضمناً تمرین تست‌های فراوان، به تثبیت مطالب در ذهن شما نیز در این زمینه کمک زیادی خواهد کرد.

مصطفی‌عبداللهی نیسانی:

رتبه ۱۱ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۳، زبان و ادبیات فارسی اختصاصی ۸۳/۴ درصد:

سعی می‌کردم که هر روز حدود ۱۵ سؤال قرابت معنایی کار کنم؛ چون هم در زبان و ادبیات فارسی عمومی و هم زبان و ادبیات فارسی اختصاصی، از مبحث قرابت معنایی سؤال می‌آید.

فاطمه رحیمی قهرودی:

رتبه ۷ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۳، زبان و ادبیات فارسی اختصاصی ۷۳/۴ درصد:

درس زبان و ادبیات فارسی اختصاصی را تقریباً هر روز در برنامه‌ی درسی خود داشتم؛ به این صورت که مباحثی از بخش عروض یا آرایه‌های ادبی را که تفکیکی تر بودند، تمرین کرده و سؤال‌هایی را که در آزمون‌های آزمایشی اشتباه زده و در کتاب خودآموز نوشته بودم، مرور می‌کردم.

مجتبی جعفری مسلم:

رتبه ۱۳۸ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۳، زبان و ادبیات فارسی اختصاصی ۸۶/۷ درصد:

برای حفظ کردن نام اوزان عروضی، از جعبه «لایتنر» استفاده می‌کردم و برای تشخیص اوزان به روش سمعی، در کتابخانه مدرسه با دوستان مشاعره می‌کردیم؛ به این صورت که همراه با خواندن شعر، وزن آن را هم باید می‌گفتیم که این روش بسیار به من کمک کرد. برای مهارت در آرایه‌های ادبی، در اشعار گلستان و بوستان و دیوان حافظ، آرایه‌های ادبی را پیدا می‌کردم. مباحث حفظی تاریخ زبان و ادبیات فارسی مانند نام اشخاص و آثارشان، بخصوص بخش تاریخ زبان و ادبیات فارسی جهان را نیز از طریق استفاده از جعبه «لایتنر» کار می‌کردم. همچنین در مباحث تاریخ زبان و ادبیات فارسی برای خودم سؤال طرح می‌کردم.

محمد رضا اکبرزاده نصر آبادی:

رتبه ۲۷۴ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۳، زبان و ادبیات فارسی اختصاصی ۷۷/۸ درصد:

برای فراگیری درس تاریخ زبان و ادبیات فارسی، در ابتدا مطالب کتاب را روزنامه وار می‌خواندم و زیر مطالب مهم خط می‌کشیدم، و پس از آن، سراغ تست‌های آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم انسانی می‌رفتم و پاسخنامه سؤالات را به دقت می‌خواندم، و بعد از آن، دوباره به سراغ کتاب درسی می‌رفتم و با رنگی دیگر، مطالب مهم را مشخص می‌کردم و قبل از آزمون نیز مطالبی را که زیر آنها را خط کشیده بودم، مرور می‌کردم.

ادبیات فارسی سال دوم و سوم، طبق یک چارچوب مشخص نوشته شده است. در این دروس، در ابتدا زندگی‌نامه‌ای از شاعر یا نویسنده و سپس ویژگی‌های سبکی و فکری وی ارائه و بعد از آن به معرفی و تحلیل آثار پرداخته شده است. سعی من در خواندن این درس، آن بود که همین چارچوب فکری را در ذهن خود داشته باشم؛ یعنی به نحوی مطالب را مطالعه می‌کردم که به محض دیدن یا شنیدن نام هر شاعری، این سه ویژگی، یعنی زندگی‌نامه، ویژگی‌های فکری و آثار وی، در ذهنم مجسم می‌شد؛ افزون بر آن، از هر درس خلاصه‌نویسی و یادداشت‌برداری می‌کردم که این یادداشت‌ها در مواقعی که دچار کمبود وقت برای مطالعه بودم، بویژه در دوران جمع‌بندی، کمک شایانی به من کرد. کار ویژه‌ای که من در این درس انجام دادم، مقایسه تطبیقی شاعران و نویسندگان دو کتاب با یکدیگر بود. من سعی می‌کردم که میان ادیبان مختلف، مثلاً در زندگی‌نامه یا سبک و سیاق نویسندگی آنها، مشابهت‌هایی پیدا کنم.

۲- آرایه‌های ادبی:

مبحث آرایه‌های ادبی، از آنجا که در هر دو درس زبان و ادبیات فارسی عمومی و اختصاصی مورد پرسش است، حائز اهمیت فراوانی است و سؤالات آن از جمله سؤالات مهارتی تلقی می‌گردد. خود من در پاسخگویی به سؤالات این مبحث، در طی یک پروسه چندین ماهه به تسلط نسبی رسیدم، و ناگفته نماند که موضوعی خواندن زبان و ادبیات فارسی عمومی، که مبحث آرایه‌ها نیز مشمول آن می‌شد، در پاسخگویی به پرسش‌های آرایه‌های ادبی در زبان و ادبیات فارسی اختصاصی نیز کمک زیادی به من کرد؛ بدین صورت که هر هفته در دو جلسه مطالعاتی و در هر جلسه در حدود ۱۵ تست آرایه ترکیبی تمرین می‌کردم که به مرور زمان باعث پیشرفت چشم‌گیر من در پاسخگویی به سؤالات این مبحث شد.

۳- زبان و ادبیات فارسی پیش دانشگاهی:

قافیه و مخصوصاً عروض، از جمله مباحث چالشی دانش‌آموزان رشته انسانی است که پاسخگویی به سؤالات آن برای دانش‌آموزان سخت و دشوار به نظر می‌رسد. به همین دلیل، خیلی از داوطلبان، سؤالات این مبحث را کنار می‌گذارند. بنده نمونه‌های زیادی از آن را در بین دوستان خودم شاهد بودم. تسلط بر این مبحث، نیاز به یک دوره زمانی نسبتاً دراز دارد. خود من تقریباً بعد از عید در عروض و قافیه به تسلط نسبی رسیدم. روش من در آموختن این مبحث بدین گونه بود که سعی می‌کردم مطالب و نکات را در کلاس و هنگام تدریس معلم فرا بگیرم؛ ولی به دلیل دشواری و تازگی مطالب، نیاز به کار و تمرین بیشتر در منزل داشتم؛ بدین صورت که ابتدا درس‌نامه‌های آموزشی و نکات مربوط به آن را مرور می‌کردم و سپس به تست‌زنی می‌پرداختم. در امر تست‌زنی از تست‌های ساده‌تر شروع می‌کردم و سپس به حل تست‌های دشوار اقدام می‌کردم. نکته‌ای که در این مورد قابل ذکر است این بود که من همه ابیاتی را که در کتاب‌های درسی و در خارج از آن با آنها برخورد می‌کردم، از دید وزنی مورد توجه قرار می‌دادم و سعی می‌کردم که به روش سمعی به وزن آنها دست پیدا کنم؛ البته انجام این کار، بعد از چند ماه تمرین برای من میسر شد.

دروس سبک‌شناسی زبان و ادبیات فارسی تخصصی، تقریباً مانند دروس زبان و ادبیات فارسی عمومی است و من این بخش را مانند زبان و ادبیات فارسی عمومی، به طور موضوعی

کار کردم؛ یعنی مقدمه و درآمد را جدا، مفهوم ابیات را جدا و آرایه‌ها و لغات و املا را نیز جداگانه مورد مطالعه قرار می‌دادم. در بخش درآمدی بر سبک‌ها پیشنهاد می‌کنم که این قسمت را به صورت تطبیقی و مقایسه‌ای کار کنید؛ به عنوان مثال، اگر در حال مطالعه ویژگی‌های فکری سبک خراسانی هستید، آن را با ویژگی‌های فکری سبک عراقی مقایسه نمایید؛ چرا که انجام این کار، باعث یادگیری بهتر و ماندگاری بیشتر مطالب در ذهن شما می‌شود.

نقد ادبی نیز از جمله مباحثی است که نیازمند مرور چند باره برای تسلط کافی بر آن و پاسخ به سؤالات آن است. در این مبحث هم باز پیشنهاد من بر تطبیقی خواندن انواع نقدها و مقایسه کردن آنها با یکدیگر است. همچنین در سؤالات مرتبط به نقد ادبی، اسامی و نقل قول‌ها دارای اهمیت فراوان هستند و بارها در آزمون‌های سراسری مورد پرسش قرار گرفته‌اند. سعی کنید که هر یک



سخت کوشان

نگاهی به زندگی هلن کلر، نویسنده ناپینا و ناشنوا:

آموختم از آنچه که دارم، راضی باشم



از او پرسیدم: «دوست داشتن یعنی چه؟!» او مرا بیشتر به طرف خود کشید و با اشاره به قلم گفت: «دوست داشتن و عشق در اینجاست.» از حرف‌های او گیج شدم؛ زیرا در آن زمان، نمی‌توانستم چیزی را درک کنم؛ مگر اینکه آن را لمس می‌کردم. گلی را که در دستش بود، بوییدم و نیمی با کلمه و نیمی با اشاره از او پرسیدم: «آیا عشق، بوی خوش گل‌هاست؟!»

آموزگارم گفت: نه!

دوباره فکر کردم. آفتاب گرم و دل‌انگیزی روی ما می‌تابید و من، با اشاره به سویی که گرما از آن سمت می‌آمد، دوباره پرسیدم: «آیا عشق این است؟!»

در آن زمان به نظر من، هیچ چیز زیباتر از خورشیدی نبود که گرمی‌اش باعث رشد همه چیز می‌شد؛ اما خانم سالیوان سرش را به علامت نفی تکان داد. کاملاً سر در گم و نا امید بودم. برایم بسیار عجیب بود که آموزگارم نمی‌توانست دوست داشتن را به من نشان دهد تا یکی دو روز بعد که معنی کلمه «فکر کردن» را با درست به رشته کشیدن مهره‌ها به من فهماند. ناگهان احساس کردم که این کلمه، نام همان چیزی است که در ذهنم جریان داشت. این، نخستین بار بود که توانستم معنی چیزی را که نمی‌توانستم لمس کنم، دریابم. در آن موقع، مدت زیادی ساکت ماندم و به معنی کلمه «دوست داشتن» فکر کردم. یاد می‌آید که آن روز، خورشید زیر ابرها بود و گاه گاهی نیز رگباری شروع می‌شد؛ ولی ناگهان خورشید از زیر ابرها بیرون آمد و با تمام شکوه و جلالش درخشیدن گرفت. دوباره از آموزگارم پرسیدم: «این دوست داشتن چیست؟»

پاسخ داد: «دوست داشتن چیزی مانند ابرهایی است که پیش از بیرون آمدن خورشید در آسمان بودند.»

بعد خانم سالیوان مقصودش را چنین بیان کرد: «می‌دانی؟ تو نمی‌توانی ابرها را لمس کنی؛ در حالی که باران را حس می‌کنی و می‌دانی که گل‌ها و زمین تشنه، چقدر از باریدن باران پس از یک روز گرم آفتابی، لذت خواهند برد. تو دوست داشتن را نیز نمی‌توانی لمس کنی، ولی می‌توانی احساس خوشی را که عشق در هر چیزی به وجود می‌آورد، درک کنی. بدون دوست داشتن، تو نمی‌توانی خوشحال باشی یا بازی کنی.» ذهنم از حقیقت زیبا لبریز شد. من دیگر می‌توانم آن رشته‌های نامرئی که روح مرا به روح دیگران پیوند می‌داد، حس کنم.

بسیاری از مردم تعجب می‌کنند که من چگونه از زیبایی آبشار نیاگارا یا دیگر شگفتی‌های طبیعت، لذت می‌برم. آنها همیشه می‌پرسند که این زیبایی یا آن موسیقی، چه معنایی برای تو دارد؟! تو نمی‌توانی امواجی را که روی ساحل می‌غلطند، ببینی یا صدای غرش آنها را بشنوی؛ اینها چه معنایی برای تو دارند؟! بسیار صاف و پوست‌کنده بگویم که اینها برایم بسیار هم پر معنا هستند. من با حواسم، مفاهیمی چون عشق، مذهب یا نیکی را نیز نمی‌توانم درک کنم؛ ولی اینها به مفهوم زندگی‌ام می‌افزایند. برای من جلوه فصل‌ها، هیجان انگیز و به یادماندنی است، و عبور آب جویبارها از میان انگشتانم درامی بی‌پایان.

به هر حال، هر چیزی کشش‌های مخصوص خود را دارد؛ حتی تاریکی و سکوت نیز می‌توانند جاذبه‌های مخصوص به خود را داشته باشند، و به این طریق من آموختم که از آنچه دارم، راضی باشم. این موضوع کاملاً درست است که من گاهی احساس تنهایی شدیدی می‌کنم؛ درست مانند کسی که به تنهایی، بیرون از دروازه‌های بسته‌ای نشسته باشد؛ ولی دوباره بلند می‌شوم، می‌ایستم و ناگهان، برخلاف مشکلات پنهانی‌ام، شروع به دیدن می‌کنم. شکیبایی‌ام را از دست می‌دهم؛ ولی دوباره آن را به دست می‌آورم و با روحیه‌ی بهتری شروع به پیشروی می‌کنم. کمی به هدف نزدیک می‌شوم، تشویق می‌شوم و اشتیاق بیشتری پیدا می‌کنم. از سختی‌ها و موانع می‌گذرم و افق گسترده را در پیش‌رو می‌بینم، و در این زمان سعی می‌کنم که نور چشمان

تصور کنید که مه غلیظی دریا را پوشانیده است؛ گویی که ظلمت سپیدی همه جا را در بر گرفته است و شما سوار بر یک کشتی بزرگ هستید که در میان اشتیاق و بی‌تابی مسافران، محتاطانه به سوی ساحل راه می‌گشاید. آیا هرگز در چنین حالی در دریا بوده‌اید؟ پیش از آنکه آموزش را شروع کنم، مانند آن کشتی بودم؛ با این تفاوت که نمی‌دانستم ساحل کجاست؟

مهم‌ترین روز زندگی‌ام، که همیشه آن را به خاطر دارم، روزی است که با آموزگارم، خانم «آن مانسفیلد سالیوان» ملاقات کردم. به یاد دارم که سه ماه قبل از هفت سالگی‌ام بود. در بعد از ظهر آن روز هیجان انگیز، از رفت و آمدها و کارهای

شتاب‌زده مادرم و سایرین، حدس زدم که چیز غیر مترقبه‌ای در حال وقوع است؛ بنابراین، به طرف در رفتم و در کنار پله‌ها به انتظار ایستادم. آفتاب بعد از ظهر از بین پیچک‌هایی که دالان را پوشانده بود، به درون می‌خزید و من می‌توانستم گرمی آن را روی صورتم احساس کنم. انگشت‌هایم برگ‌ها و گل‌های آشنایی را که قسمتی از بهار بودند، لمس می‌کردند. هفته‌ها بود که احساس خشم و دل‌تنگی می‌کردم و اینک خسته و ساکت بودم و نمی‌دانستم که آینده چه سرنوشتی برایم رقم خواهد زد. احساس کردم که کسی به سویم می‌آید. اول فکر کردم که مادرم است؛ بنابراین، دست‌هایم را به طرفش دراز کردم و کسی دستم را گرفت، بعد مرا به سوی خود کشید و در آغوشم گرفت؛ او آمده بود تا دنیا را برایم روشن‌تر کند و مهم‌تر از آن، دوستم بدارد.

یک روز وقتی که داشتم با عروسک تازه‌ام بازی می‌کردم، خانم سالیوان، عروسک قدیمی‌ام را نیز به من داد؛ سپس کلمه عروسک را در دستم هجی کرد و کوشید تا به من بفهماند که عروسک به هر دوی آنها گفته می‌شود. پیش از آن، در همان روز، ما در مورد واژه‌های «فنجان» و «آب» با هم کلنجار رفته بودیم. من قادر نبودم که تفاوت بین این دو واژه را بفهمم. در طول روز، آموزگارم، گاه و بی‌گاه، مسأله فنجان و آب را مطرح کرد. او شکیبا بود، ولی من نبودم. از اینکه نمی‌توانستم تفاوت واژه‌ها را بفهمم، خیلی خشمگین شده بودم؛ به نحوی که عروسک تازه‌ام را به زمین زده و شکستم. حتی پس از اینکه خشمم نیز فروکش کرد، از کاری که کرده بودم، متأسف نبودم؛ زیرا در دنیای تاریک و بی‌رویی که زندگی می‌کردم، جایی برای دوست داشتن چیزی وجود نداشت.

آموزگارم کلاهم را آورد و من فهمیدم که می‌خواهیم از منزل خارج شویم تا در زیر آفتاب گرم و درخشان قدم بزنیم. ما از جاده نهر آب رفتیم. یک نفر داشت از چاه آب می‌کشید و از لوله‌ای که روی چاه نصب شده بود، آب به بیرون می‌ریخت.

آموزگارم دستم را زیر آبی که جریان داشت، گرفت و هم‌زمان با جاری شدن آب سرد به روی یک دستم، واژه آب را روی دست دیگرم هجی کرد. من ساکت ایستاده بودم و تمام توجهم به روی حرکت دستانش متمرکز شده بود. ناگهان به نظرم رسید که چیزی را که فراموش کرده بودم، به خاطر آوردم. وجود فکری را که داشت به ذهنم باز می‌گشت، احساس کردم؛ گویی رمز و راز زبان برایم آشکار شد. آن‌گاه فهمیدم که «آ - ب» یعنی چیز شگفت‌انگیزی و سردی که دارد روی دستم می‌ریزد. آن واژه جان دار، روح را بیدار و آزاد کرد.

وقتی که وارد منزل شدم، به یاد عروسکی افتادم که آن را شکسته بودم. با کمک دوستانم سعی کردم که تکه‌های آن را جمع کنم و به هم بچسبانم؛ سپس چشمانم از کار بدی که کرده بودم، پر از اشک شدند و برای اولین بار، از اینکه کار بدی انجام داده بودم، احساس تأسف کردم.

صبحی را که برای نخستین بار کلمه «عشق» را پرسیدم، به یاد دارم. در آن هنگام، من هنوز با واژه‌های زیادی آشنا نبودم. آن روز چند نوگل بهاری در باغ یافته و برای آموزگارم آورده بودم. او سعی کرد که مرا ببوسد، ولی در آن زمان من دوست نداشتم

دیگران را خورشید خود، صدای موسیقی در گوش‌های اطرافیانم را ترانه خود و لبخند روی لب‌های آنها را شادمانی خود بدانم.

که غیر از مادرم کس دیگری مرا ببوسد. خانم سالیوان دست‌هایش را با مهربانی به دور کمرم حلقه کرد و این جمله را در دستم هجی کرد: «من هلن را دوست دارم.»

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم

ویژه دانش آموزان پایه یازدهم (سال دوم دوره دوم متوسطه)

خواهد بود. فاز دوم، آزمون‌های مرحله‌ای بوده که در ۶ نوبت برگزار خواهند شد. هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه یازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۴) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نیمسال اول، در تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۶ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع بندی مطالب نیمسال اول است که پس از امتحانات تشریحی نیمسال اول برگزار خواهد شد و بر اساس آن، آمادگی دانش آموزان براساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نیمسال تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت. فاز سوم، آزمون‌های جامع بوده که در ۲ نوبت برگزار خواهند شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۳۹۷ و به نوعی، مقدمه آمادگی برای آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ است. تاریخ آزمون‌ها در جدول زیر آمده است.

آزمون‌های مرحله‌ای براساس تقسیم بندی منابع درسی برگزار می شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم بندی‌های انجام شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون، قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده شامل نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نمرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی و ... در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان براساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها، آمادگی لازم را برای شرکت در امتحانات نهایی سال ۱۳۹۷ کسب می‌نمایند.

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم در عصر روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، براساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور در ارتباط با آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ خواهد بود. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و براساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب) به علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود، که این امر می‌تواند تجربه مناسبی برای دانش آموز در ارتباط با شرکت در آزمون سراسری سال بعد باشد.

طی سال‌های اخیر و بر اساس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، سوابق تحصیلی سال یازدهم متوسطه نقش تعیین‌کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ به طوری که سوابق تحصیلی سال یازدهم متوسطه داوطلبان آزمون سراسری هم اکنون یکی از عوامل مهم تعیین‌کننده کیفیت رشته محل قبولی داوطلب در آزمون سراسری است.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش کشور، با استفاده از بیش از دو دهه تجربه در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی برای آمادگی دانش آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی آینده (۹۶-۹۷) اقدام به طراحی آزمون‌های تابستانه، مرحله‌ای و جامع برای جامعه هدف دانش آموزان سال یازدهم متوسطه (سال دوم) که امتحانات نهایی را در پیش دارند نموده است. این آزمون‌ها با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه بندی و اجرا گامی مهم در برای پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش آموزان عزیز سال یازدهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌ها قرار گیرد.

آزمون‌های سنجش یازدهم دارای ویژگی‌های زیر است:

- ✓ ارائه سؤالات مفهومی تستی که ضمن آماده نمودن دانش آموزان برای شرکت در امتحانات ترم اول و نهایی سال یازدهم، زمینه آشنایی و مهارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش آموز فراهم می‌نماید.
- ✓ بودجه بندی منابع درسی براساس برنامه درسی دبیرستان‌ها.
- ✓ ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل.
- ✓ ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش آموزان سال یازدهم خود را به صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند.
- ✓ ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت‌کنندگان بلافاصله پس از پایان هر آزمون.

نحوه زمان بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی	تاریخ برگزاری آزمون	محل ثبت‌نام اینترنتی
تابستانه	اول تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۶/۴/۳۰ آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۶/۵/۲۰ آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۶/۶/۱۰ آزمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله ۱	روز جمعه مورخ ۹۶/۸/۱۲ آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۲	روز جمعه مورخ ۹۶/۹/۳ آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۳	روز جمعه مورخ ۹۶/۹/۲۴ آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۴ (جمع بندی نیمسال اول)	روز جمعه مورخ ۹۶/۱۱/۶ آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۵	روز جمعه مورخ ۹۶/۱۱/۲۷ آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۶	روز جمعه مورخ ۹۶/۱۲/۱۸ تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱۲/۱
جامع	جامع نوبت اول (پایه)	روز جمعه مورخ ۹۷/۱/۳۱ تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱۲/۲۲
	جامع نوبت دوم	روز جمعه مورخ ۹۷/۲/۲۱ تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۷/۲/۴

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم:

این آزمون‌ها در ۳ فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۱ نوبت برگزار می‌شوند. فاز اول، آزمون‌های تابستانه بوده که در ۳ نوبت برگزار خواهند شد. هدف اصلی آزمون‌های تابستانه، بررسی و مرور کلی مطالب کتاب‌های درسی پایه یازدهم

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجش یازدهم:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم، برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی

یازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام در این آزمون‌ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم:

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که وی بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی گیری ۱۶ رقمی دریافت نماید.

داوطلبان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می‌توانند با خط ویژه: ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام مدارس همکار، در صورت داشتن هرگونه سؤال می‌توانند در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن های: ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها از جمله آزمون جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت نام حضوری: ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسری کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، پل کریم خان زند، خیابان میرزای شیرازی، خیابان شهید نژاد کی، روبروی کلانتری سنایی، پلاک ۳۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت نام از مراجعان در ساعات اداری است.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم

مراحل ثبت نام:

کام اول: پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

کام دوم: تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون های آزمایشی سنجش - ثبت نام جدید).

کام سوم: دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم:

هر آزمون ناسانه یا مرحله‌ای	آزمون جامع
۲۳۰/۰۰۰ ریال	۳۲۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش، همچون سنوات گذشته، برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون **تخفیفاتی** در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل، از **تخفیف** بیشتری بهره مند گردند و در این جهت برای سال ۹۶-۹۷ شیوه **اعمال تخفیف** شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته است تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت نام برای هر یک از دانش آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت **شهریه کمتری** برای ثبت نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم:

مبالغ (ریال)	مراحل
↓ آزمون مرحله‌ای ↓	
۲۳۰,۰۰۰	۱ مرحله آزمون
↓ آزمون جامع ↓	
۳۲۰,۰۰۰	۱ نوبت آزمون جامع
۶۳۰,۰۰۰	۲ نوبت آزمون جامع

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون های سنجش یازدهم را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، داوطلب می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته با توجه به اینکه آزمون های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون های است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، داوطلب را کاملاً به گام آماده تر می‌نماید لذا توصیه می‌شود که داوطلبان عزیز در کلیه آزمون های مرحله ای و جامع به طور یکجا ثبت نام نمایند.

شایان ذکر است که داوطلبان، برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است تعداد مراحل و نوبت های بیشتری از آزمون ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم، از تخفیف بالاتری نیز بهره مند شوند. بدیهی است که مطلوب ترین حالت ثبت نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت نام یکجا در ۳ نوبت آزمون (۱ مرحله + ۲ جامع) است که در این صورت، با احتساب **تخفیف ویژه ۳۰/۰۰۰ ریالی**، متوسط شهریه هر آزمون حدوداً ۲۸۰/۰۰۰ ریال و مجموعاً ۸۴۰/۰۰۰ ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت های آزمون از سوی داوطلب، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه های ثبت نام، برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون های آزمایشی سنجش

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت

در آزمون دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۷

سازمان سنجش آموزش کشور بدین وسیله موارد ذیل را به اطلاع کلیه داوطلبان ثبت نام کننده در آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه متمرکز) سال ۱۳۹۷ می‌رساند:

الف - نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان از روز سه شنبه ۹۶/۱۲/۱ برای مشاهده و پرینت روی پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت؛ لذا کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون، برای پرینت کارت شرکت در آزمون، باید در تاریخ تعیین شده به پایگاه اطلاع رسانی مذکور مراجعه نموده و با وارد نمودن اطلاعات شناسنامه‌ای (شامل: نام خانوادگی و نام، کد ملی و تاریخ تولد) یا اطلاعات ثبت نامی (شماره پرونده و کد پیگیری) از کارت شرکت در آزمون پرینت تهیه نمایند و بر اساس تاریخ و آدرس تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن، الزامی است. ضمناً سایر اطلاعات دیگر در برگ راهنمای شرکت در آزمون که همزمان با کارت شرکت در آزمون روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفته قابل پرینت و دریافت است.

تبصره: آن دسته از دانشجویان سال آخر که حداکثر تا تاریخ ۹۶/۱۱/۳۰ در مقاطع کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای فارغ التحصیل شده یا تا تاریخ ۹۷/۶/۳۱ در مقاطع مذکور فارغ التحصیل می‌شوند، در این مرحله باید نسبت به ویرایش یا درج معدل فارغ التحصیلی (برای فارغ التحصیلان ۹۶/۱۱/۳۰) و یا میانگین نمرات واحدهای درسی گذرانده شده (برای فارغ التحصیلان تا تاریخ ۹۷/۶/۳۱) خود تا تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۳۰ اقدام نمایند. این داوطلبان باید اصل گواهی تکمیل و تأیید شده از سوی دانشگاه محل تحصیل، مربوط به معدل واحدهای گذرانده تا تاریخ ۹۶/۱۱/۳۰ (نمونه فرم در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، درج گردیده) را در زمان مصاحبه همراه داشته و ارائه نمایند.

۲- چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بند ۸ (سهیمیه ثبت نامی) کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد، با توجه به نوع ارگان به شرح ذیل اقدام نمایید:

۱-۲- برای داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه رزمندگان (سپاه پاسداران و ستاد کل نیروهای مسلح) لازم است که برای روشن شدن وضعیت سهمیه خود تا تاریخ ۹۶/۱۲/۵ به ارگان مربوط مراجعه نمایید.

۲-۲- داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه ایثارگران (بنیاد شهید و امور ایثارگران) و سهمیه رزمندگان (وزارت جهاد کشاورزی) لازم است که حداکثر تا تاریخ ۹۶/۱۲/۴ به قسمت ویرایش کارت آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه متمرکز) سال ۱۳۹۷ در پایگاه اطلاع رسانی این سازمان وارد شده و سهمیه مذکور را اصلاح نمایند تا در صورت تأیید نهایی از سوی ارگان ذی ربط، سهمیه برای آنها اعمال گردد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

۳- به داوطلبان توصیه می‌شود که مندرجات برگ راهنمای شرکت در آزمون را که همراه با کارت شرکت در جلسه آزمون روی سایت سازمان قرار گرفته و قابل پرینت است، دقیقاً مطالعه نمایند. و با توجه به شماره داوطلبی مندرج در کارت ورودی و براساس آدرس حوزه‌های امتحانی که روی کارت شرکت در آزمون درج گردیده است، حوزه امتحانی خود را شناسایی نمایند.

۴- چنانچه کارت شرکت در آزمون داوطلب فاقد عکس بوده یا عکس روی کارت دارای اشکالاتی از جمله فاقد مهر بودن عکس، واضح نبودن عکس و ... باشد، ضروری است که

سازمان سنجش آموزش کشور بدین وسیله موارد ذیل را به اطلاع کلیه داوطلبان ثبت نام کننده در آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه متمرکز) سال ۱۳۹۷ می‌رساند:

الف - نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان از روز سه شنبه ۹۶/۱۲/۱ برای مشاهده و پرینت روی پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت؛ لذا کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون، برای پرینت کارت شرکت در آزمون، باید در تاریخ تعیین شده به پایگاه اطلاع رسانی مذکور مراجعه نموده و با وارد نمودن اطلاعات شناسنامه‌ای (شامل: نام خانوادگی و نام، کد ملی و تاریخ تولد) یا اطلاعات ثبت نامی (شماره پرونده و کد پیگیری) از کارت شرکت در آزمون پرینت تهیه نمایند و بر اساس تاریخ و آدرس تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن، الزامی است. ضمناً سایر اطلاعات دیگر در برگ راهنمای شرکت در آزمون که همزمان با کارت شرکت در آزمون روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفته قابل پرینت و دریافت است.

ب- آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

آدرس و محل تشکیل باجه رفع نقص کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان بر مبنای شهرستان محل آزمون آنان به شرح جدول شماره ۲ که در سایت سازمان سنجش آمده است، خواهد بود و داوطلبان در صورت وجود نقص احتمالی در کارت شرکت در آزمون، باید بر اساس توضیحات بند د (تذکرات مهم) اقدام و در صورت نیاز صبح از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۷:۰۰ یکی از روزهای چهارشنبه مورخ ۹۶/۱۲/۲ یا پنجشنبه مورخ ۹۶/۱۲/۳ به حوزه‌های رفع نقص کارت مراجعه نمایند.

ج- زمان برگزاری آزمون

بر اساس برنامه زمانی پیش بینی شده، فرآیند آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه متمرکز) سال ۱۳۹۷ از ساعت ۸:۰۰ صبح روز جمعه مورخ ۹۶/۱۲/۴ در ۵۵ شهرستان مختلف کشور آغاز خواهد شد. ضمناً نام و آدرس حوزه امتحانی روی کارت شرکت در آزمون داوطلبان مشخص گردیده است.

د- تذکرات مهم

۱- با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷ و ۱۸ (شامل: نام خانوادگی و نام، سال تولد، شماره شناسنامه، کد ملی، معدل مقطع کارشناسی، تاریخ فارغ التحصیلی مقطع کارشناسی، مؤسسه فارغ التحصیلی مقطع کارشناسی، معدل مقطع کارشناسی ارشد، تاریخ فارغ التحصیلی کارشناسی ارشد، مؤسسه فارغ التحصیلی کارشناسی ارشد، هیأت علمی (مرئی آموزشی رسمی)، دانشگاه محل خدمت مربیان

به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.
ب- در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.
تبصره- آرای هیأت‌های بدوی جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷- در مورد مشمولان بندهای (د)، (ه)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸- ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد، حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹- رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.
ماده ۱۰- در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱- چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلبی و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی، امتحان مجدد به عمل می‌آید و تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲- هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره- در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العلوم نیز می‌تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پیگیری تخلفات آنان اقدام نماید.
در خاتمه اضافه می‌نماید:

۱- نتایج اولیه آزمون به صورت کارنامه در هفته آخر فروردین ماه سال ۱۳۹۷ از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور منتشر خواهد شد.

۲- داوطلبان در صورت لزوم می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را از این تاریخ لغایت روز پنجشنبه ۹۶/۱۲/۳ همه روزه صبح از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ و بعد از ظهر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۷:۰۰ با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳-۰۲۱ یا بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

در ساعات مشخص شده در بند «ب» شخصاً ضمن همراه داشتن دو قطعه عکس ۳×۴ (که در سال جاری تهیه شده باشد) و کارت شناسایی ملی یا شناسنامه عکسدار به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع‌نقص حوزه مربوط (بر اساس جدول شماره ۲) مراجعه نمایند و موضوع را پیگیری نموده تا مشکل برطرف گردد؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی می‌گردد.

۵- داوطلبان برای حضور در جلسه آزمون، باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا شناسنامه عکسدار و چند مداد سیاه نرم پر رنگ، مداد پاک‌کن، مداد تراش و سنجاق به همراه داشته باشند. ضمناً از ورود داوطلبانی که کارت شرکت در آزمون و کارت شناسایی (کارت ملی یا شناسنامه) به همراه نداشته باشند به جلسه آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد.

۶- از آوردن وسائل اضافی به جلسه آزمون (بجز مدارک مندرج در بند ۵ فوق) و هرگونه وسیله ارتباطی، الکترونیکی، و محاسباتی (از قبیل تلفن همراه، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند، پیجر و ماشین حساب)، کیف دستی، ساک دستی، کتاب، جزوه، هرگونه نِت و یادداشت و نظایر آن اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هرکدام از وسایل مندرج در این بند، به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبان ذی‌ربط برابر آیین نامه تقلب و تخلف رفتار خواهد شد.

۷- با توجه به اینکه سازمان سنجش آموزش کشور در جهت بهبود و ارتقاء کیفی حوزه‌های برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شما به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، خواهشمند است که نسبت به تکمیل نمودن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه متمرکز) سال ۱۳۹۷ از تاریخ ۹۶/۱۲/۴ لغایت ۹۶/۱۲/۱۱ به صورت اینترنتی از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمائید.

قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات و جرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:
الف- ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.
ب- ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه دار سازد از قبیل:

- ۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.
- ۲- تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.
- ۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.
- ج- استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.
- د- کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.
- ه- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.
- و- هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح- خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیر واقعی باشد.

ماده ۶- هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

برخی از اصلاحات دفترچه راهنمای ثبت نام و اعلام زمان مجدد برای ثبت نام داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی

یا نبوده‌اند) ملزم به پرداخت شهریه مطابق مصوبه هیأت امنای دانشگاهها و مصوبات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی هستند.

ح) دانش‌آموختگان مقطع کاردانی رشته اپتیک که قبل از سال ۱۳۸۹ پذیرفته شده باشند، در صورت شرکت در گروه آزمایشی علوم تجربی و احراز نمره علمی و شرایط لازم، می‌توانند در مقطع کارشناسی پیوسته رشته بینایی‌سنجی ادامه تحصیل دهند. توضیحات بیشتر در این خصوص، در دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) اعلام می‌شود.

ط) انجام خدمات مربوط به قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان برای دانش‌آموختگان مقطع کاردانی رشته پروتز دندان و ساخت پروتز دندانی در مقاطع کاردانی و کارشناسی برای ورودی‌های مهرماه سال ۱۳۹۵ به بعد اجباری شده است.

ی) انجام خدمات مربوط به قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان برای دانش‌آموختگان کاردانی رشته تکنیسین سلامت دهان، از بهمن ماه سال ۱۳۹۴ به بعد اجباری شده است.

ضمناً لازم است که داوطلبان نسبت به رعایت موارد ذیل اقدام نمایند:

۲- مراجعه به سامانه جمع‌آوری اطلاعات و سوابق تحصیلی داوطلبان آزمون سراسری ورود به دانشگاهها به نشانی: <http://dipcode.medu.ir> برای دریافت کدهای سوابق تحصیلی ذیل:

۱-۲- کد سوابق تحصیلی برای دیپلمه‌های سال ۱۳۸۴ تا سال ۱۳۹۶ با عنوان رشته‌های تحصیلی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی.

۲-۲- کد سوابق تحصیلی برای داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش‌دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۶ اخذ نموده‌اند.

تبصره: دارندگان مدرک پیش‌دانشگاهی سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۶ باید طبق بند ۱ فوق اقدام نموده و دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی سال جاری که تا تاریخ ۳۱ شهریور ماه سال ۱۳۹۷ فارغ‌التحصیل می‌شوند، لازم است برای اطلاع از نحوه اقدام به اطلاعیه پرینت کارت شرکت در آزمون که در تاریخ ۱۳۹۷/۰۳/۲۸ منتشر خواهد شد، مراجعه نمایند.

تذکر مهم: داوطلبانی که مشمول سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی (هر دو مورد) هستند (به استثنای دانش‌آموزان دوره پیش‌دانشگاهی سال جاری که در سال ۱۳۹۷ فارغ‌التحصیل خواهند شد)، توجه داشته باشند که باید از سامانه فوق دو کد سوابق تحصیلی دریافت نمایند.

۳- داوطلبانی که قادر به مشاهده و دریافت کد سوابق تحصیلی نیستند یا تناقضی در خصوص نمرات و مشخصات فردی مندرج در اطلاعات آموزش و پرورش خود مشاهده نموده‌اند، ضروری است که از طریق سامانه: <http://dipcode.medu.ir> مورد خود را به صورت الکترونیکی در سایت مذکور حداکثر تا شروع ثبت نام مجدد اعلام نمایند تا در زمان ثبت نام مجدد، مشکلی نداشته باشند.

۴- با توجه به اینکه اطلاعات ثبت‌نامی داوطلبانی که در مهلت مقرر در این آزمون ثبت نام نموده‌اند، از تاریخ ۹۶/۱۲/۱۳ لغایت ۹۶/۱۲/۱۶ روی پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت، لذا این داوطلبان نیز می‌توانند با مشاهده و کنترل اطلاعات ثبت‌نامی خود، و در صورت تمایل نسبت به ویرایش اطلاعات اقدام نمایند.

ضمناً داوطلبان گرامی می‌توانند سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان به نشانی: www.sanjesh.org یا با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳ (کد ۰۲۱) در میان بگذارند و از مراجعه حضوری به این سازمان خودداری فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه‌های مورخ ۰۱ و ۹۶/۱۱/۰۸ بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ برای پذیرش در دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه‌حضور، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام‌نور (آموزش از راه دور) و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی و همچنین متقاضیان تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی (آن دسته از کد رشته‌های تحصیلی که پذیرش در رشته‌های مذکور بر اساس آزمون صورت می‌پذیرد)، که در مهلت تعیین شده (از تاریخ ۹۶/۱۱/۰۱ لغایت ۹۶/۱۱/۱۱) موفق به دریافت کد سوابق تحصیلی نگردیده یا به هر دلیل دیگر نتوانسته‌اند نسبت به ثبت نام در آزمون مذکور اقدام نمایند می‌رساند که مهلت مجددی برای ثبت نام در آزمون مذکور از روز یکشنبه مورخ ۹۶/۱۲/۱۳ تا روز چهارشنبه ۹۶/۱۲/۱۶ در نظر گرفته شده است و داوطلبان می‌توانند منحصراً از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در این خصوص اقدام نمایند.

۱- اصلاحات مربوط به بندهای «و» و «ز» شرایط اختصاصی مندرج در صفحه ۵ دفترچه راهنمای ثبت نام (دفترچه شماره ۱) بر اساس اعلام رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی:

و) با توجه به رأی هیأت عمومی دیوان عدالت اداری مورخ ۱۳۹۶/۶/۷ مبنی بر عدم ابطال مصوبه پنجاه و یکمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۲/۳/۲۵، دانش‌آموختگان مقاطع کارشناسی ارشد ناپیوسته کلیه رشته‌های تحصیلی و دکتری عمومی (پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی) می‌توانند با رعایت شرایط ذیل از طریق قبولی در آزمون سراسری در مقطع دکتری عمومی رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی صرفاً در پردیس‌های خودگردان و ظرفیت مازاد دانشگاه‌های علوم پزشکی تحصیل نمایند:

- دارا نبودن هر گونه تعهد خدمت به ارگان یا دستگاه‌های اجرایی و عدم دارا بودن تعهدات سهمیه بومی یا سهمیه مناطق محروم.

- نداشتن ممنوعیت تحصیل از نظر سازمان نظام وظیفه.

- کلیه پذیرفته شدگان در دوره‌های پردیس خودگردان یا ظرفیت مازاد (اعم از اینکه در مقاطع تحصیلی قبلی تحصیل، از آموزش رایگان برخوردار بوده یا نبوده‌اند) ملزم به پرداخت شهریه مطابق مصوبه هیأت امنای دانشگاهها و مصوبات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی هستند.

- دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته صرفاً قادر به تحصیل در پردیس‌های خودگردان و ظرفیت مازاد هستند.

تبصره- در مورد امکان شرط تحصیل مجدد دانش‌آموختگان مقطع دکتری پیوسته از محل این مصوبه، از آنجایی که در مصوبه یاد شده از مقاطع مذکور ذکری به میان نیامده است، برای ورودی‌های سال ۱۳۹۷ امکان‌پذیر نیست.

ز) براساس مصوبه کمیسیون موضوع مواد ۲ و ۳ آیین‌نامه اجرایی قانون خدمات پزشکان و پیراپزشکان مورخ ۹۵/۱۰/۲۸، فارغ‌التحصیلان رشته‌های مورد نیاز وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مشمول خدمات اجباری قانون خدمات پزشکان و پیراپزشکان در مقاطع کاردانی و کارشناسی، چنانچه متقاضی ادامه تحصیل از طریق شرکت در آزمون سراسری باشند، در صورت پذیرفته شدن در آزمون مذکور در مقطع دکتری عمومی پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی، با توجه به موارد ذیل می‌توانند مابقی خدمات موضوع قانون مذکور را پس از اتمام تحصیل در رشته پذیرفته شده به انجام برسانند.

- دارا نبودن هر گونه تعهد خدمت به ارگان یا دستگاه‌های اجرایی و عدم دارا بودن تعهدات سهمیه بومی یا سهمیه مناطق محروم.

- نداشتن ممنوعیت تحصیل از نظر سازمان نظام وظیفه.

- کلیه پذیرفته شدگان در دوره‌های پردیس خودگردان یا ظرفیت مازاد (اعم از اینکه در مقاطع تحصیلی قبلی تحصیل، از آموزش رایگان برخوردار بوده

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره :

شرایط و ضوابط، تاریخ و نحوه ثبت نام متقاضیان پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی بهمن ماه سال ۱۳۹۶

تذکرات مهم:

- ۱) مندرجات فرم تقاضانامه باید دقیق و صادقانه تکمیل شود.
- ۲) مسؤولیت صحت کلیه مندرجات تکمیل شده فرم تقاضانامه به عهده داوطلب خواهد بود.
- ۳) مندرجات فرم تقاضانامه قابل تغییر نیست؛ بنابراین، داوطلب باید در زمان تکمیل اطلاعات تقاضانامه نهایت دقت را به کار گیرد.
- ۴) در هر مرحله از پذیرش (ثبت نام، پذیرفته شدن، حین تحصیل در دانشگاه و ...) مشخص شود که داوطلب حقایق را کتمان نموده یا واجد شرایط و ضوابط مندرج در این دفترچه نیست، از ادامه تحصیل محروم خواهد شد.
- ۵) داوطلب باید پس از پایان ثبت نام الکترونیکی (اینترنتی)، از کلیه صفحات، پرینت تهیه نموده و آن را نزد خود نگه دارد.

دستور العمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت نام اینترنتی:

به داوطلبان توصیه می شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام، ابتدا فرم پیش نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل نموده و سپس بر اساس فرم پیش نویس، با مراجعه به پایگاه اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرم افزاری ثبت نام وارد نمایند. ضمناً راهنمای جامع نحوه تکمیل فرم در برنامه نرم افزاری ثبت نام اینترنتی موجود است و داوطلبان برای کسب اطلاع بیشتر می توانند به این راهنما مراجعه نمایند. همچنین داوطلبان لازم است که در درج اطلاعات ثبت نام دقت نمایند. بدیهی است که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت نام با مدارک داوطلب، در صورت پذیرفته شدن، قبولی وی «کان لم یکن» تلقی شده و از ادامه تحصیل داوطلب جلوگیری خواهد شد.

نکات و توصیه های مهم:

- ۱) اگر از طریق کافی نت اقدام به ثبت نام می نمایند، تأکید می شود که تمامی مراحل ورود اطلاعات ثبت نامی را شخصاً انجام دهید و یا بر انجام امور مربوط، در کافی نت نظارت مستقیم داشته باشید.
- ۲) توصیه می شود که داوطلبان، پس از تکمیل تقاضانامه، دریافت شماره پرونده ۶ رقمی و کد پیگیری ۱۶ رقمی، یک نسخه پرینت از تقاضانامه تهیه و آن را نزد خود نگهداری نمایند.
- ۳) به داوطلبان توصیه می شود که در انتخاب کدرشته محل های انتخابی خود دقت لازم را مبذول فرمایند؛ لذا پس از دریافت کد پیگیری ۱۶ رقمی، در این خصوص به درخواست های داوطلبان مبنی بر اصلاح یا جابجایی، ترتیب اثر داده نخواهد شد.
- ۴) هرگونه تغییری از طریق نشریه پیک سنجش (هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش)، سایت سازمان سنجش و در صورت لزوم از طریق رسانه های گروهی اعلام خواهد شد.
- ۵) در صورت لزوم، داوطلبان می توانند در ساعات اداری با شماره تلفن های: ۴۲۱۶۳ - ۰۲۱ با روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور تماس حاصل نمایند یا از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی (غیر حضوری) سازمان اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت نام و شرکت در پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی بهمن ماه سال ۱۳۹۶ می‌رساند که ثبت نام برای شرکت در پذیرش دوره مذکور، از طریق پایگاه اطلاع رسانی این سازمان از روز شنبه ۹۶/۱۱/۲۸ آغاز شده است و در روز چهارشنبه مورخ ۹۶/۱۲/۲ پایان می‌پذیرد؛ لذا کلیه داوطلبان متقاضی ثبت نام که دارای شرایط عمومی و اختصاصی به شرح ذیل هستند، می‌توانند در پذیرش مذکور ثبت نام و شرکت نمایند.

روش گزینش دانشجو

گزینش دانشجو در هر یک از کدرشته محل های تحصیلی، بر اساس معدل کل مندرج در گواهینامه معتبر دیپلم، نوع دیپلم و سهمیه های آزاد، شاغل، رزمندگان، بومی بودن و با توجه به صلاحیت های عمومی داوطلبان بر اساس ضوابط دانشگاه جامع علمی - کاربردی و مصوبات مربوط صورت می‌گیرد. بدیهی است که برای هر یک از موارد فوق، ارائه مستندات مربوط در زمان ثبت نام از سوی دانشجو به مرکز آموزشی ضروری است.

شرایط ثبت نام:

داوطلب متقاضی شرکت در پذیرش باید یکایک اقدامات زیر را بموقع و در مهلت مقرر انجام دهد:

- ۱- مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور.
 - ۲- دریافت دفترچه راهنمای ثبت نام از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان و مطالعه آن.
 - ۳- مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان، برای تهیه کارت اعتباری.
 - تبصره- با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت نام به صورت اینترنتی انجام می‌شود، داوطلبان لازم است با استفاده از کارت های عضو شبکه بانکی شتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان و پرداخت مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ (دویست هزار) ریال به عنوان وجه ثبت نام، نسبت به دریافت اطلاعات کارت اعتباری (شماره سریال ۱۲ رقمی) اقدام نمایند.
 - ۴- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت نام.
- داوطلب باید پس از مطالعه دفترچه راهنمای پذیرش در این دوره و آشنایی با کلیه شرایط و ضوابط پذیرش، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: www.sanjesh.org نسبت به ثبت نام در این پذیرش اقدام نماید. لازم به توضیح است که دفترچه راهنمای پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی بهمن ماه سال ۱۳۹۶ و همچنین نحوه ورود به سایت برای ثبت نام و اقدامات لازم برای انجام ثبت نام اینترنتی، در سایت سازمان سنجش آموزش کشور در زمان مقرر قرار داده شده است.

تبصره ۱: دانش آموزان سال آخر متوسطه که حداکثر تا تاریخ ۹۶/۱۱/۳۰ موفق به اخذ مدرک دیپلم خواهند شد، مجاز به انتخاب کدرشته محل هستند، اما چنانچه داوطلبی احتمال می‌دهد که تا پایان بهمن ماه سال جاری (۱۳۹۶) موفق به اخذ مدرک دیپلم نمی‌شود، موقتاً توصیه می‌شود که ثبت نام ننماید؛ بنابراین، چنانچه داوطلبی در یکی از کدرشته محل های انتخابی پذیرفته گردد، ولی تا پایان بهمن ماه سال ۱۳۹۶ موفق به دریافت گواهینامه پایان تحصیلات دوره متوسطه نشود، قبولی وی ملغی می‌شود و اجازه ثبت نام نخواهند داشت.

اطبر الزهراء
عليها السلام
سوره

سوم جمادی الثانی، سالروز شهادت مظلومانه بانوی
دو عالم، حضرت فاطمه الزهرا (سلام الله علیها)، بر
تمامی دوستداران اهل بیت (علیهم السلام) تسلیت باد

نه مثل ساره‌ای و مریم! نه مثل آسیه و حوا
فقط شبیه خودت هستی! فقط شبیه خودت زهرا!
اگر شبیه کسی باشی، شبیه نیمه شب قدری
شبیه آیه تطهیری! شبیه سوره "اعطینا"