

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

ثبت نام پذیرش دوره های کاردانی

نظام جدید فنی و حرفه ای ۹۶

صفحه ۵

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و دوم شماره ۴۸ ● دوشنبه ۱۴ اسفند ماه ۱۳۹۶ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

یادداشت هفته

همراه باشما

تا آزمون سراسری (۵)

۲۰ جمادی الثانی، خجسته زاد روز

حضرت فاطمه زهرا (سلام الله علیها)

و فرزند برومندش، حضرت امام خمینی (ره)

بر همگان تهنیت باد



مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

برگزار می کند:

دومین جشنواره ترویج علم

در پایان نامه های دانشجویی

دومین جشنواره «ترویج علم در پایان نامه های دانشجویی»، به همت گروه ترویج علم مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و با هدف معرفی عمومی فرهنگ کاستن از شکاف میان مردم و محققان، جلب توجه دانشجویان و دانشجویمان به چالش های پیش روی کشور و تشویق دانشجویان به برقراری ارتباط مستقیم با مردم، برگزار می شود. این جشنواره با تمرکز بر «چالش های پیش روی کشور» و فراهم آوردن زمینه ای برای گفت و گو و هم اندیشی میان علم ورزان و مردم درباره چالش های پیش روی کشور و جلب توجه عمومی به آموزش غیررسمی و یادگیری مادام العمر، آماده دریافت آثار است.

از دانش آموختگان در یکی از مقاطع کارشناسی ارشد یا دکتری دعوت می شود که با توجه به شرایط شرکت در این جشنواره، آثار خود را تا تاریخ ۲۷ فروردین ۹۷ ارسال کنند. همچنین علاقه مندان می توانند به منظور دریافت اطلاعات بیشتر به آدرس: <http://www.nrisp.ac.ir/node/1937> مراجعه کنند.

تا چهارشنبه ۱۶ اسفند ادامه دارد:

ویرایش اطلاعات ثبت نامی

و ثبت نام جدید آزمون سراسری ۹۷

صفحه ۴



گفت و گو با یاسمن میر، رتبه ۶ کشوری

گروه آزمایشی علوم تجربی در آزمون سراسری ۹۶:

هر چه بیشتر می خواندم احساس خستگی کمتری می کردم

صفحه ۸

گذر از موانع درسی برای رسیدن به موفقیت

صفحه ۱۲

چگونه مطالعه کنیم: انفرادی یا گروهی؟

صفحه ۱۴

برنامه زمانی آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۱۳۹۷

نام آزمون	ثبت نام	
	از	تا
کارشناسی ارشد	ثبت نام پایان پذیرفت	
سراسری	ثبت نام مجدد: یکشنبه ۱۳ تا چهارشنبه ۱۶/۱۲/۹۶	
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۲۳/۲/۹۷	شنبه ۲۹/۲/۹۷
فنی و حرفه ای کاردانی نظام جدید	یکشنبه ۳/۳/۹۷	شنبه ۱۲/۳/۹۷
برگزاری آزمون	پنجشنبه و جمعه ۶ و ۷/۲/۹۷	
	پنجشنبه و جمعه ۷ و ۸/۲/۹۷	
	جمعه ۱۲/۵/۹۷	
	پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی	



نماز

حضرت امام رضا (ع) فرمودند:
همانا نماز، نیکوترین صورتی است که خدا آن را خلق کرد.



کلام امیر المؤمنین (ع)

با خاموش بودن بسیار، وقار پدیدار شود، و با دادن داد [برقراری عدالت]، دوستان فراوان گردند، و با بخشش، بزرگی قدر آشکار گردد، و با فروتنی، نعمت تمام و پایدار شود، و با تحمل رنج‌ها سروری به دست آید، و به عدالت کردن، دشمن از پا درآید، و با بردباری برابر بی‌خرد، آدمی [یاران] بسیار یابد.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت فاطمه زهرا (س) فرمودند:
در خدمت مادر باش؛ زیرا بهشت، زیر گام‌های مادران است.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفتنامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و دوم، شماره ۴۸، شماره پیاپی ۱۰۶۶
- چهاردهم اسفند ماه سال ۱۳۹۶
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حرفه‌چینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهمی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

همراه با شما تا آزمون سراسری (۵)

از روز گذشته ۱۳ اسفند تا پایان روز چهارشنبه ۱۶ اسفند ماه جاری، سازمان سنجش فرصتی فراهم آورده است تا داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ که در مهلت تعیین شده (از تاریخ اول لغایت ۱۱ بهمن ماه) از طریق سایت این سازمان اقدام به ثبت‌نام در این آزمون کرده‌اند، بتوانند با مراجعه به این سایت به نشانی: www.sanjesh.org، نسبت به مشاهده و کنترل اطلاعات ثبت‌نامی خود (که روی آن قرار گرفته است)، اقدام و در صورت تمایل، اطلاعات ثبت‌نامی خود را ویرایش کنند.

ضمناً در بازه زمانی یاد شده (۱۳ تا ۱۶ اسفند ماه) از سوی سازمان سنجش ترتیبی اتخاذ گردیده است تا داوطلبانی که در مهلت مقرر به هر دلیل، موفق به ثبت‌نام در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ نگردیده‌اند، بتوانند در این فرصت ایجاد شده، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام (دفترچه شماره ۱) آزمون سراسری، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی مذکور و خرید کارت اعتباری ثبت‌نام، بر اساس اطلاعیه‌های مورخ ۱ و ۹۵/۱۱/۱۴ (اطلاعیه ثبت‌نام آزمون سراسری سال ۱۳۹۶) نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام کنند.

لازم به یادآوری است که فرصت فراهم شده برای ثبت‌نام افرادی که متقاضی ثبت‌نام در آزمون سراسری بوده، ولی در مهلت مقرر موفق به ثبت‌نام در این آزمون نشده‌اند، آخرین فرصتی است که برای ثبت‌نام داوطلبان شرکت در آزمون یاد شده ایجاد شده است و پس از پایان این مهلت، امکان ثبت‌نام در این آزمون به هیچ وجه میسر نخواهد بود.

موفق باشید

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

۳- مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند معجول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

نمونه کشوری، ابتدا رقابت‌های درون دانشگاهی وجود دارد و بعد از آن، رقابت بین وزارتخانه‌های بهداشت و وزارت علوم است.

دکتر فراهانی، با اشاره به اینکه جشنواره دانشجوی نمونه، ساعت ۱۵ روز ۱۵ اسفند ماه جاری با حضور معاون اول رئیس جمهور برگزار می‌شود، اظهار کرد: وزرای علوم و بهداشت نیز در این مراسم حضور پیدا می‌کنند.

وی تصریح کرد: در سال‌های گذشته و ادوار قبلی، این جشنواره در ساختمان نهاد ریاست جمهوری برگزار می‌شد و تعداد محدودی از برگزیدگان و خانواده‌های آنان در این مراسم شرکت می‌کردند؛ اما در سال جاری، این جشنواره در فضای دانشگاه علوم پزشکی تهران و با شرکت پرشور و آزاد دانشجویان فعال در حوزه‌های علمی، پژوهشی و آموزشی برگزار خواهد شد.

معاون فرهنگی و دانشجویی وزیر بهداشت، با اشاره به جوایز و تسهیلات در نظر گرفته شده برای دانشجویان منتخب، گفت: برای افراد منتخب در مقطع دکتری تخصصی ۱۰ میلیون تومان، در مقطع دکتری عمومی و کارشناسی ارشد ۹ میلیون تومان و در مقطع کارشناسی ۸ میلیون تومان هدیه در نظر گرفته شده است. همچنین برای دانشجویان برگزیده، سهمیه برای ادامه تحصیل در یک مقطع بالاتر در نظر گرفته شده است.

وی در پایان خاطر نشان کرد: تمام دانشگاه‌های علوم پزشکی، در رقابت تنگاتنگی در این جشنواره حضور پیدا کرده‌اند و در این سال‌ها برگزیده شدن دانشگاه‌ها نیز متغیر بوده است؛ اما امسال از بین ۱۳ نفر برگزیده دانشگاه‌های وزارت بهداشت، دانشگاه تهران که در سال گذشته منتخبی نداشت، ۵ نفر برگزیده داشت.

معاون آموزشی وزارت علوم:

ادامه تحصیل فارغ‌التحصیلان مجازی در مقاطع بالاتر مشکل قانونی ندارد



معاون آموزشی وزارت علوم، با تأکید بر اینکه هیچ منعی برای تحصیل فارغ‌التحصیلان مجازی در دوره‌های بالاتر وجود ندارد، گفت: از نظر قانونی، همه دانشگاه‌ها در صورت تأمین زیرساخت‌ها و ملزومات آموزش‌های مجازی می‌توانند همه دوره‌های این نوع آموزش‌ها را راه‌اندازی کنند.

دکتر مجتبی شریعتی‌نیاسر، در دوازدهمین کنفرانس یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران، که روز گذشته در تالار الغدیر دانشکده مدیریت دانشگاه تهران برگزار شد، برگزاری دوره‌های مجازی در دانشگاه‌ها را از مهم‌ترین اولویت‌ها و

سنوات اولیه در سنوات ارفاقی یا مهلت معرفی از ادامه تحصیل انصراف داده باشند، و دانشجویانی که در مقطع تحصیلی کارشناسی پیوسته و بالاتر پذیرفته شده و به واسطه انصراف مدرک معادل خارج از سنوات اولیه مقطع پایین‌تر اخذ کرده‌اند، تعلق نمی‌گیرد.

لازم به یادآوری است که متن کامل آیین‌نامه جامع معافیت تحصیلی، از سوی سازمان وظیفه عمومی ناجا صادر شده و در اختیار تمامی واحدها قرار گرفته است و دانشجویان می‌توانند با مراجعه به واحد دانشگاهی محل تحصیل خود، از جزئیات آن اطلاع یابند.

با حضور معاون اول رئیس جمهور و به میزبانی وزارت بهداشت: ۴۰ دانشجوی نمونه کشوری معرفی و تقدیر می‌شوند

معاون فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت، با بیان اینکه امسال وزارت بهداشت میزبان برگزاری جشنواره دانشجوی نمونه کشوری است، اظهار کرد: در این مراسم، که با حضور دکتر جهانگیری معاون اول رئیس جمهور برگزار می‌شود، ۴۰ دانشجوی نمونه کشوری تقدیر می‌شوند.



دکتر محمدرضا فراهانی، ضمن اعلام این خبر، در خصوص برگزاری جشنواره دانشجوی نمونه، با بیان اینکه برای انتخاب برگزیدگان این جشنواره، موضوع پرونده و شناسنامه آموزشی دانشجویان مد نظر قرار گرفته است، گفت: برای انتخاب و معرفی دانشجوی نمونه، فعالیت‌های پژوهشی، آموزشی و فرهنگی دانشجویان مد نظر قرار گرفته است.

وی ادامه داد: جشنواره دانشجوی نمونه، جشنواره‌ای است که منتخبان آن در همه حوزه‌های مختلف مورد ارزیابی قرار می‌گیرند و عمدتاً کسانی انتخاب شده‌اند که انسان‌های چند بعدی هستند و از این رو، این مراسم در بین جشنواره‌های دیگری که برگزار می‌شود، منحصر به فرد است.

معاون فرهنگی دانشجویی وزارت بهداشت، با بیان اینکه منتخبان این جشنواره، سالیانه از بین دانشجویان دانشگاه‌های وزارت بهداشت و وزارت علوم برگزار انتخاب می‌شوند، افزود: هر سال ۴۰ نفر در این جشنواره برگزیده و معرفی می‌شوند که ۲۷ نفر از این افراد، از وزارت علوم و ۱۳ نفر از وزارت بهداشت هستند و در جشنواره دانشجوی



از سوی دانشگاه آزاد اعلام شد: دستورالعمل معافیت و سنوات ارفاقی دانشجویان مشمول



معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، بخشنامه دستورالعمل معافیت تحصیلی و اخذ سنوات ارفاقی دانشجویان مشمول شاغل به تحصیل را ابلاغ کرد.

بر اساس اعلام سازمان وظیفه عمومی ناجا، یک دستورالعمل، ملاک اقدام برای درخواست معافیت تحصیلی و سنوات ارفاقی دانشجویان مشمول قرار گرفته و تمام ابلاغیه‌های قبلی در خصوص معافیت تحصیلی «کان لم یکن» تلقی می‌شود.

دستورالعمل جامع معافیت تحصیلی سازمان وظیفه عمومی ناجا، که از این پس ملاک عمل خواهد گرفت، شامل مواردی از جمله فرآیند درخواست و صدور معافیت تحصیلی، ضوابط و مقررات تحصیلی دانشجویی، معافیت تحصیلی دانشجویی خارج از کشور و ... است.

سنوات تحصیلی مشمولان در مقطع کاردانی ۲/۵ سال، کارشناسی ناپیوسته ۳ سال، کارشناسی ارشد ناپیوسته ۳ سال، کارشناسی پیوسته ۵ سال، کارشناسی ارشد پیوسته ۶ سال، دکتری پزشکی پیوسته ۸ سال و دکتری تخصصی ۶ سال است. دانشجویان مشمول در مقاطع مختلف، به شرطی می‌توانند از سنوات ارفاقی بهره‌مند شوند که امکان فراغت از تحصیل طی مدت سنوات ارفاقی را داشته باشند.

در آیین‌نامه سازمان نظام وظیفه عمومی تأکید شده است که فراغت‌التحصیل شدن در مهلت یکساله معرفی، مجوزی برای صدور معافیت تحصیلی در مقاطع بالاتر نخواهد بود؛ بنابراین، چنانچه دانشجو در مهلت یکساله معرفی فراغت‌التحصیل شود، حق ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر را نداشته و تا پایان خدمت دوره ضرورت یا اخذ معافیت دائم، شرایط برخورداری از معافیت تحصیلی را نخواهد داشت.

معافیت تحصیلی دانشجویی به مشمولانی که وارد غیبت شده‌اند، مشمولانی که قبلاً در همان مقطع تحصیلی فراغت‌التحصیل شده‌اند، مشمولانی که از تاریخ فراغت مقطع متوسطه بیش از یک سال تحصیلی سپری شده باشد، دانشجویانی که از تاریخ فراغت یا انصراف آنها بیش از یک سال سپری شده باشد، دانشجویانی که بعد از اتمام سقف

سیاست‌های وزارت علوم عنوان کرد و گفت: در صورتی که زیرساخت‌های آموزش‌های مجازی نظیر تأمین منابع، مدرسان، مسائل اینترنتی و الکترونیکی و... تأمین شود، قطعاً این نوع آموزش‌ها مورد حمایت وزارت علوم خواهند بود؛ چرا که آموزش‌های مجازی به خوبی می‌تواند خلاء آموزش عالی در بخش‌های مختلف را پر کند.

وی در ادامه تصریح کرد: آموزش‌های مجازی، قطعاً دارای امتیازات بسیاری است که اگر به آنها بها بدهیم، مطمئناً نجات بخش خواهد بود و ما معتقد هستیم که این نوع آموزش‌ها باید بتواند در همه مقاطع و رشته‌های تحصیلی ورود پیدا کند؛ اما همان طور که تأکید کردم، باید خلاء و زیرساخت‌های آن تأمین شود.

معاون آموزشی وزارت علوم، همچنین در خصوص اعتبار مدرک آموزش‌های مجازی نیز خاطرنشان کرد: در حال حاضر، تمامی دوره‌های مجازی که رسماً از آموزش عالی مجوز می‌گیرند، از نظر اعتبار، مدارک آنها کاملاً دارای اعتبار بوده و فرقی با مدارک سایر آموزش‌ها ندارد و حتی بعضاً دانش‌آموختگان این آموزش‌ها توفیقات بهتری را نیز برای رسیدن به مدارج بالاتر کسب می‌کنند.

دکتر شریعتی خاطرنشان کرد: در حال حاضر، فارغ‌التحصیلان دانشگاه پیام‌نور، که دوره‌های مجازی را طی می‌کنند، به خوبی در مقاطع تحصیلی بالاتر ورود پیدا کرده‌اند و نشان می‌دهد که این نوع آموزش‌ها، در اصل بسیار کارآمد و مؤثر نیز هستند. وی، با تأکید بر اینکه همه دانشگاه‌ها می‌توانند در همه دوره‌های آموزشی به آموزش‌های مجازی ورود پیدا کنند، ادامه داد: همان طور که تأکید کردم، در صورتی که

زیرساخت‌ها و ملزومات آموزش‌های مجازی وجود داشته باشد، دانشگاه‌ها می‌توانند در این زمینه ورود پیدا کنند و حتی دانشگاه پیام‌نور نیز در صورت تأمین این زیرساخت‌ها می‌تواند آموزش‌های مجازی در دوره دکتری داشته باشند. معاون آموزشی وزارت علوم، در پایان، در خصوص برخی از مشکلاتی که برای پذیرش فارغ‌التحصیلان دوره‌های مجازی در برخی دانشگاه‌ها ایجاد می‌شود، خاطرنشان کرد: پذیرش این دانشجویان از ابعاد حقوقی، قانونی و اجتماعی و عرفی قابل بررسی است، و در بعد حقوقی که از سوی وزارت علوم تعریف می‌شود، همه فارغ‌التحصیلان آموزش‌های مجازی می‌توانند در دوره‌های بالاتر تحصیل کنند؛ اما در بعد عرفی، گاهی ممکن است برخی از دانشگاه‌ها نپسندند که این نوع فارغ‌التحصیلان را درک کنند، و البته باید در این زمینه فرهنگ‌سازی صورت بگیرد.

در دانشگاه آزاد صورت می‌گیرد: اختصاص ۲۰ درصد تخفیف شهریه به

دانشجویان تحت پوشش بهزیستی

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، طی بخشنامه‌ای، شیوه‌نامه اجرایی ثبت‌نام و نحوه دریافت شهریه از دانشجویان تحت پوشش سازمان بهزیستی کشور را ابلاغ کرد. در راستای اجرای تفاهم‌نامه منعقد شده میان دانشگاه آزاد اسلامی و سازمان بهزیستی کشور و به منظور تحقق اصل عدالت‌محوری و ایجاد فرصت‌های برابر برای رشد و شکوفایی علمی و فرهنگی همه دانشجویان، به ویژه دانشجویان تحت

پوشش سازمان بهزیستی، تمام دانشجویان تحت پوشش این سازمان در تمام مقاطع تحصیلی از میزان ۲۰ درصد تخفیف شهریه تحصیلی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷ و نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸ برخوردار می‌شوند.

همچنین به منظور تسهیل در خدمت‌رسانی به این دسته از دانشجویان، شیوه‌نامه اجرایی ثبت‌نام و نحوه دریافت شهریه دانشجویان تحت پوشش سازمان بهزیستی کشور که به امضای معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی و رئیس سازمان بهزیستی کشور رسیده است، به واحدها و مراکز آموزشی ابلاغ می‌شود.

به منظور تسهیل مراحل اداری و رفاه حال مددجویان سازمان، آن دسته از دانشجویان مشغول به تحصیل که در ترم‌های گذشته معرفی‌نامه خود را به دانشگاه محل تحصیل ارائه کرده‌اند، نیازی به ارائه معرفی‌نامه جدید ندارند.

دانشجو موظف است پس از ثبت هر مقطع تحصیلی از سوی کارشناس امور دانشجویان سازمان بهزیستی استان محل سکونت، نسبت به ثبت ترم خود اقدام کند.

ضمناً دانشجو باید پس از اتمام مراحل انتخاب واحد و حداکثر تا دو هفته پس از انجام حذف و اضافه، اطلاعات مالی خود شامل هزینه قابل پرداخت پس از اعمال تخفیف، شناسه پرداخت و شماره حساب مربوط به واحد دانشگاهی را در سامانه درج کند و در اسرع وقت، اصل مدارک شامل برگه انتخاب واحد و هزینه شهریه خود را به همراه کارنامه ترم گذشته ممه‌ور به مهر معتبر دانشگاه، به اداره کل بهزیستی استان محل تحصیل تحویل دهد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام زمان مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه آزاد اسلامی و همچنین ایجاد امکان ثبت‌نام برای آن دسته از داوطلبانی که در موعد مقرر موفق به ثبت‌نام نشده‌اند

دفترچه راهنمای ثبت‌نام (دفترچه راهنما از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی مذکور قابل دریافت است) و همچنین مندرجات اطلاعیه مورخ ۹۶/۱۱/۱۴، نسبت به مشاهده و کنترل اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام کرده و در صورت تمایل، نسبت به ویرایش این اطلاعات اقدام نمایند.

ضمناً به منظور مساعدت با داوطلبانی که در مهلت مقرر به هر دلیل موفق به ثبت‌نام در آزمون سراسری نگردیده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که در بازه زمانی فوق (۹۶/۱۲/۱۳ لغایت ۹۶/۱۲/۱۶)، این متقاضیان نیز بتوانند پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و مندرجات اطلاعیه‌های مورخ ۹۶/۱۱/۰۱ و ۹۶/۱۱/۱۴، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی مذکور و خرید کارت اعتباری، نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام نمایند.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

پیرو اطلاعیه‌های مورخ ۹۶/۱۱/۰۱ و ۹۶/۱۱/۱۴ بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ برای پذیرش در دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه‌حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام‌نور (آموزش از راه دور) و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و همچنین متقاضیان تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی (برای آن دسته از کد رشته‌های تحصیلی که پذیرش در آنها بر اساس آزمون صورت می‌پذیرد)، که در مهلت تعیین شده (از تاریخ ۹۶/۱۱/۰۱ لغایت ۹۶/۱۱/۱۶) نسبت به ثبت‌نام در آزمون مذکور اقدام نموده‌اند، می‌رساند که اطلاعات ثبت‌نامی آنها از روز یکشنبه مورخ ۹۶/۱۲/۱۳ لغایت روز چهارشنبه ۹۶/۱۲/۱۶ روی پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org قرار می‌گیرد؛ لذا کلیه متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

تاریخ ثبت نام پذیرش در دوره های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای سال ۱۳۹۷

گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما (که همزمان با ثبت نام از طریق پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org قابل دسترسی است) و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت نام، به پایگاه اطلاع رسانی اشاره شده مراجعه و نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته برای پذیرش در دوره های فوق اقدام نمایند.

ضمناً به اطلاع می‌رساند که با توجه به تغییر نظام آموزشی وزارت آموزش و پرورش برای تحصیلات متوسطه، نحوه پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی در سال ۱۳۹۸، در زمان مقرر اطلاع رسانی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت نام و پذیرش در دوره های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای سال ۱۳۹۷ می‌رساند که با توجه به مصوبه دهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۶/۱۱/۳۰، پذیرش برای کلیه رشته های دوره های مذکور در سال ۱۳۹۷ صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم) خواهد بود و با توجه به اعلام دفتر گسترش آموزش عالی، این پذیرش منحصراً برای دانشگاه فنی و حرفه ای صورت خواهد پذیرفت.

لذا با توجه به مراتب فوق، ثبت نام و انتخاب رشته برای دوره های مذکور، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۷/۳/۶ آغاز خواهد شد و در روز شنبه مورخ ۱۳۹۷/۳/۱۲ پایان می‌پذیرد. کلیه متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر

ویژه برادران

پذیرش دانشجو در دانشگاه علوم اسلامی رضوی سال ۱۳۹۷

تحصیل رایگان

مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری

در سایه توفیقات الهی و عنایات حضرت علی بن موسی الرضا (ع) و در ظل توجهات حضرت ولی عصر (عج) دانشگاه علوم اسلامی رضوی بر اساس مجوز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با نظارت سازمان سنجش آموزش کشور از بین برادران طلبه و نیز از فارغ التحصیلان پسر کلیه مراکز پیش دانشگاهی سراسر کشور برای مقطع کارشناسی و از کلیه برادران دارای مدرک کارشناسی یا سطح دو حوزه در مقطع کارشناسی ارشد و در مقطع دکتری از کلیه برادران واجد شرایط، از طریق آزمون اختصاصی و انجام مصاحبه دانشجو می پذیرد.

مقطع کارشناسی در رشته های:

علوم قرآن و حدیث، فلسفه و کلام اسلامی، حقوق، اقتصاد، فقه و مبانی حقوق اسلامی

مقطع کارشناسی ارشد در رشته های:

علوم قرآن و حدیث، فلسفه و کلام اسلامی، حقوق جزا و جرم شناسی، حقوق خصوصی، حقوق بین الملل، فقه و مبانی حقوق اسلامی

مقطع دکتری تخصصی در رشته های:

علوم قرآن و حدیث، فلسفه و کلام اسلامی، حقوق جزا و جرم شناسی، حقوق بین الملل، فقه جزایی، حقوق (خصوصی)

آخرین مهلت ثبت نام: ۱۳۹۷/۰۲/۳۰ در سایت www.razavi.ac.ir

تاریخ برگزاری آزمون کارشناسی و کارشناسی ارشد: بعد از ظهر جمعه ۲۲ تیرماه ۱۳۹۷

تاریخ برگزاری آزمون دکتری: در روز های ۲۸ و ۲۹ تیرماه ۱۳۹۷

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

آزمون‌های آزمایشی **سنجش** پیش ویژه دانش آموزان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۷

(۱۳۹۶) برگزار می‌شود. بعد از برگزاری ۳ نوبت آزمون تابستانه در تابستان، آزمون‌های مرحله‌ای در ۶ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون، قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از بوجه بندی مرحله سوم خواهد بود).

در بین شش آزمون مرحله‌ای، آزمون مرحله چهارم تحت عنوان آزمون ارزیابی و جمع‌بندی ترم اول به منظور آشنایی بیشتر داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شود که انتظار می‌رود با توجه به برگزاری امتحانات ترم اول، داوطلبان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسته‌های درسی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری ۶ نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای فوق، از ابتدای سال ۹۷، ۴ نوبت آزمون‌های آزمایشی جامع تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ با هدف رساندن داوطلبان به حداکثر آمادگی برای حضور در آزمون سراسری ۱۳۹۷ برگزار می‌شود. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های تابستانه، مرحله‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود برای شرکت در آزمون سراسری مطلع شوند و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا قبل از برگزاری آزمون مرحله بعد و در نهایت آزمون سراسری اقدام نمایند. کارنامه داوطلبان در هر آزمون، بلافاصله در عصر همان روز برگزاری آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌شود.

توضیح این نکته ضروری است که با توجه به تعداد کثیر شرکت‌کنندگان در آزمون‌های سنجش پیش، رتبه‌های اکتسابی داوطلبان معیار معتبری برای داوطلبان خواهد بود تا موقعیت علمی خود را نسبت به رقبای خود در یک جامعه آماری وسیع مورد ارزیابی قرار دهند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجش پیش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش، برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش در عصر روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، به‌عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشی و کمک آموزشی به داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور است، در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ نیز همانند سال‌های گذشته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش را برای استفاده دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی و کلیه افرادی که خود را برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آماده می‌نمایند، طرح‌ریزی نموده است.

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش:

- * برگزاری آزمون‌های تابستانه در مرداد و شهریور ۹۶ با هدف ارزیابی از مطالعات تابستانی داوطلبان؛
- * برگزاری آزمون‌های مرحله‌ای مطابق با برنامه درسی دبیرستان‌ها براساس بودجه‌بندی جدید منابع درسی؛
- * برگزاری آزمون‌های آزمایشی جامع با استانداردهای آزمون سراسری؛
- * برگزاری آزمون جامع دروس پایه در فروردین ماه با هدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه؛
- * ارائه سؤالات تستی هم تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
- * اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛
- * ارائه کارنامه نتایج با اطلاعات جامع و مفید برای اطلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛
- * ارائه دفترچه پاسخ‌های کاملاً تشریحی به داوطلبان.

نحوه زمان بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

نوبت	آزمون‌های آزمایشی	تاریخ برگزاری آزمون	میلت نام‌اسرینی
تابستانه	اول تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۶/۴/۳۰	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۶/۵/۲۰	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۶/۶/۱۰	آزمون برگزار گردید.
پایه اول	مرحله ۱	روز جمعه مورخ ۹۶/۸/۱۲	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۲	روز جمعه مورخ ۹۶/۹/۳	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۳	روز جمعه مورخ ۹۶/۹/۲۴	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۴ (جمع بندی نوبت اول)	روز جمعه مورخ ۹۶/۱۱/۶	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۵	روز جمعه مورخ ۹۶/۱۱/۲۷	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۶	روز جمعه مورخ ۹۶/۱۲/۱۸	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید.
پایه دوم	جامع نوبت اول (پایه)	روز جمعه مورخ ۹۷/۱/۳۱	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱۲/۲۲
	جامع نوبت دوم	روز جمعه مورخ ۹۷/۲/۲۱	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۷/۲/۴
	جامع نوبت سوم	روز جمعه مورخ ۹۷/۳/۱۱	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۷/۲/۲۵
	جامع نوبت چهارم	روز جمعه مورخ ۹۷/۴/۱	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۷/۳/۱۵

چگونگی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش:

آزمون‌های تابستانه در سه نوبت، طی ماه‌های تیر، مرداد و شهریورماه سال جاری

نحوه ثبت نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که وی بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت نماید.

داوطلبان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام مدارس همکار، در صورت داشتن هرگونه سؤال می‌توانند در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های: ۸۸۸۴۴۷۹۳ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت نام حضوری: ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسری کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، پل کریم خان زند، خیابان میرزای شیرازی، خیابان شهید نژاد کی، روبروی کلانتری سنایی، پلاک ۳۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت نام از مراجعان در ساعات اداری است.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش مراحل ثبت نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون‌های آزمایشی سنجش - ثبت نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی**کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور**

آزمون‌های آزمایشی، براساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور در ارتباط با آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ عمل خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی همانند آزمون سراسری و براساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب) به علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش:

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون **تخفیفاتی** را در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل از **تخفیف** بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۶-۹۷ شیوه **اعمال تخفیف** شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته است تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت نام برای هر یک از دانش آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت **شهریه کمتری** برای ثبت نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش:

مبالغ (ریال)	مراحل
	↓ آزمون جامع ↓
۳۲۰,۰۰۰	۱ نوبت آزمون جامع
۶۳۰,۰۰۰	۲ نوبت آزمون جامع
۹۳۰,۰۰۰	۳ نوبت آزمون جامع
۱,۲۲۰,۰۰۰	۴ نوبت آزمون جامع

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌های سنجش پیش را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، داوطلب می‌تواند متقاضی ۳ نوبت آزمون مرحله‌ای و ۳ نوبت آزمون جامع باشد.

البته باتوجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، داوطلب را گام به گام آماده تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که داوطلبان عزیز در کلیه آزمون‌های مرحله‌ای و جامع به طور یکجا ثبت نام نمایند.

شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است تعداد آزمون‌های بیشتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی است که مطلوب‌ترین حالت ثبت نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت نام یکجا در ۴ نوبت آزمون جامع است که در این صورت با احتساب **تخفیف ویژه ۶۰/۰۰۰** ریالی، متوسط شهریه هر آزمون ۳۰۵/۰۰۰ ریال و مجموعاً ۱/۲۲۰/۰۰۰ ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی داوطلب، برنامه ثبت نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت نام، برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.



گفت و گو با یاسمن میر، رتبه ۶ کشوری گروه
آزمایشی علوم تجربی در آزمون سراسری ۹۶:

**هرچه بیشتر می خواندم
احساس خستگی کمتری می کردم**

تنها دختری است که در بین نفرات برتر گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری ۹۶ قرار دارد؛ گروهی که این روزها تعداد قابل توجهی از دانش آموزان را جذب خود کرده است. براساسی این دسته از دانش آموزان چگونه درس خوانده اند که در بین بیش از ۵۱۸ هزار داوطلب، رتبه تک رقمی کسب کرده اند؟ برای یافتن پاسخی به این پرسش، گفت و گویی داشتیم با یاسمن میر، رتبه ۶ گروه آزمایشی علوم تجربی، و از او خواستیم که بیشتر درباره نحوه درس خواندن خود سخن بگوید. با تشکر از این داوطلب توانمند بابل، امیدواریم که آنچه در ذیل می آید، مورد پسندتان واقع شود.

وقتی مبحث گیاهی را می خوانیم، مباحث گیاهی چهارم و سوم و دوم را در کنار هم بخوانیم و نکات مهم آنها را مشخص و مرور کنیم؛ چون بعضی از مثال های کتاب مثل «شارش» آن قدر مهم است که باید هر بار نکاتش به صورت جملات «صحیح» و «غلط» یا در تست های کنکور، مرور شود. نکته دیگر استثناءها هستند که من در حاشیه هر درس اضافه می کردم و در تست ها هم اهمیت بسیار دارد.

من برای زیست شناسی وقت زیادی می گذاشتم و معمولاً روزهایی که مدرسه نداشتم، چهار ساعت (دو ساعت صبح و دو ساعت غروب) و روزهایی که مدرسه داشتم، دو ساعت زیست شناسی می خواندم. در آزمون های آزمایشی نیز که شرکت می کردم، نکته های مهم تست ها را وارد کتابم می کردم، و در نتیجه، هر بار که متن کتابم را می خواندم، علاوه بر متن کتاب، همه نکات تست برایم مرور می شد.

فیزیک: فیزیک را خیلی مفهومی می خواندم. به این درس علاقه داشتم و به آن بی توجهی نمی کردم و حتی به یک مجموعه از مباحث که سخت تر بود و بچه های دیگر آن را نمی خواندند، علاقه داشتم. به داوطلبان هم پیشنهاد می کنم که درس فیزیک را به صورت مفهومی بخوانند تا بتوانند به انواع سؤال های این درس را پاسخ دهند. فصل ۷ و ۸ فیزیک پیش دانشگاهی را هم، که حفظی است و باید متن کتاب را خواند، با دقت خواندم؛ در ضمن، تست هم باید زیاد زد تا خلاقیت و ابتکار لازم را برای حل تست های این درس به دست آورد.

شیمی: هر شب شیمی می خواندم؛ چون اگر کنار گذاشته شود، سرعتت در محاسبه و حل کردن سؤال ها کم می شود. به نکات حفظی هم خیلی توجه می کردم و متن کتاب را با جزئیات می خواندم. متأسفانه سر کنکور، سؤال های شیمی را با عجله و بی دقت پاسخ دادم و با اینکه همیشه شیمی نقطه قوتم بود، درصد خوبی در این درس کسب نکردم.

این طور که عنوان کردید، باید وقت زیادی را هر روز به مطالعه اختصاص داده باشید؛ چون برای همه درس ها وقت قابل توجهی می گذاشتید.

یاسمن میر: روزهایی که مدرسه می رفتم هفت تا هشت ساعت درس می خواندم و روزهایی که مدرسه نداشتم ۱۵ تا ۱۶ ساعت درس می خواندم.

از این همه مطالعه خسته نمی شدید؟

یاسمن میر: نه، احساس خستگی نمی کردم یا دلم نمی خواست که زودتر کنکور بیاید و این دوران تمام شود؛ حتی هر چه بیشتر می خواندم، احساس می کردم که کمتر خسته می شوم.

اصلاً در این دوران تفریح هم می کردید؟

یاسمن میر: تفریح خاصی نداشتم. شاید هر دو هفته یک بار بعد از آزمون آزمایشی، چند ساعتی را با خانواده می گذراندم؛ اما در کل تفریحی نداشتم و اصلاً برایم مهم نبود که تفریح خاصی داشته باشم یا کار خاصی انجام بدهم؛ چون خیلی به درس خواندن علاقه داشتم.

در نحوه مطالعه شیمی، اشاره کردید به اینکه باید زیاد تست زد تا سرعت در محاسبات کم نشود. بعضی از داوطلبان، هنگامی که در خانه تست می زنند، از ماشین حساب برای محاسبات استفاده می کنند. شما چه می کردید؟

خانم میر! به عنوان اولین و مهم ترین سؤالی که برای هر داوطلب آزمون سراسری مطرح است، می خواهیم بدانیم که نحوه مطالعه تان در هر یک از دروس آزمون سراسری، چگونه بوده است؟

زبان و ادبیات فارسی: ادبیات را ابتدا درس به درس می خواندم و بعد از عید نیز به صورت موضوعی مطالعه می کردم؛ یعنی در ابتدا متن یک درس، معنی لغات و آرایه هایش را می خواندم و تست می زدم، و بعد از عید به طور موضوعی تست می زدم. در کل حدوداً هر شب یک ساعت برای ادبیات وقت می گذاشتم و در برنامه ام تست قرابت معنایی هم بود.

عربی: به نظر من قواعد عربی را باید مفهومی یاد گرفت. خود من، با اینکه سال چهارم کلاس عربی نداشتم، اما هیچ وقت مطالعه عربی را رها نکردم، و هر چند که در این درس قوی بودم و نقطه قوت من بود، ولی هفته ای پنج تا شش ساعت برای مطالعه و تست زدن در این درس وقت می گذاشتم.

معارف اسلامی: برای فراگیر درس معارف اسلامی، تست زیادی می زدم؛ البته در ابتدا متن کتاب را می خواندم و بعد تست می زدم و سپس نکات تست های آزمون سراسری را در متن درس مشخص می کردم، و اگر نکته ای بود در حاشیه کتاب می نوشتم؛ برای مثال، آیات یا قسمت هایی از درس های مختلف که با هم مرتبط بودند، در یک جا می نوشتم. در نتیجه، پاسخ به سؤال های ترکیبی کنکور برایم آسان بود. در کل به نظر من، مرور متن کتاب معارف، مهم تر از تست زدن است.

زبان خارجی: پیش از سال چهارم، کلاس زبان می رفتم و تافل را گرفته بودم. برای همین در این درس مشکلی نداشتم. با این همه، هفته ای دو تا سه ساعت برای زبان وقت می گذاشتم؛ چون هر قدر هم تسلط داشته باشی، اگر مطالعه زبان را رها کنی، مهارت و توانمندی ات را در پاسخگویی به سؤال های این درس از دست می دهی.

زمین شناسی: درس زمین شناسی برایم بی اهمیت نبود؛ چون می دانستم که در بهبود رتبه کل تأثیر دارد و انتظار داشتم که در کنکور نیز درصد بهتری در این درس کسب کنم.

ریاضی: بعضی از داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی، به ریاضی کم توجه یا بی توجه هستند، اما من از بچگی به ریاضی علاقه مند بودم و در این درس تست زیاد زدم؛ البته هر روز ریاضی نمی خواندم، اما زمانی که ریاضی می خواندم، دو تا سه ساعت برای این درس وقت می گذاشتم و آن را به صورت تستی می خواندم.

زیست شناسی: اول متن کتاب زیست شناسی را روزنامه وار می خواندم و بعد تست می زدم و نکات تست را در حاشیه درس می نوشتم و دفعات بعد، قبل از حل دوباره تست، متن کتاب را، همراه با نکاتی که یادداشت کرده بودم، می خواندم. این روش، خیلی مؤثر بود. تلاش می کردم تست هایی که می زدم شبیه به کنکور باشد و هر تستی که می زدم، همراه آن تست به متن کتاب برمی گشتم. کلاً اینکه فقط متن کتاب را بخوانیم، اثر ندارد و به نظر من بهتر است که جملات را در قالب «صحیح» و «غلط» خواند یا یک مجموعه از نکات دامدار را مشخص کرد و برای یک مجموعه از نکات زیست شناسی که رویش تأکید می شود، اهمیت بیشتری قائل شد.

همچنین لازم است که مباحث زیست شناسی را به صورت ترکیبی خواند؛ برای مثال،

■ **لطفاً معدل کتبی نهایی سال سوم و درصدهای کنکورتان را بگویید.**
یاسمن میر: معدل کتبی نهایی: ۲۰، زبان و ادبیات فارسی: ۹۴/۷ درصد، عربی: ۸۹/۴ درصد، معارف اسلامی: ۹۴/۷ درصد، زبان خارجی: ۱۰۰ درصد، زمین شناسی: ۶۸ درصد، ریاضی: ۱۰۰ درصد، زیست شناسی: ۹۲ درصد، فیزیک: ۹۱/۲ درصد، شیمی: ۸۲ درصد.

یاسمن میر: هیچ وقت از ماشین حساب استفاده نکردم و کلاً سرعتم در محاسبات زیاد بود. شاید هم چون زیاد تست می‌زدم و سؤال‌های محاسباتی حل می‌کردم، سرعتم زیاد شده بود.

■ **مشکل زمان چطور؟ موقع تست زدن، وقت کم نمی‌آوردید؟**

یاسمن میر: بعد از آزمون نهایی سال سوم، در تابستان خیلی تمرین کردم و زمان هر تست را کوتاه تر از آنچه در کنکور بود، در نظر می‌گرفتم. این امر باعث شد که سرعتم در تست زنی خوب باشد و حتی در کنکور وقت اضافه هم آوردم!

■ **سال چهارم، نحوه مطالعه‌تان یکسان بود یا در برهه‌های زمانی مختلف، به صورت متفاوتی مطالعه می‌کردید؟**

یاسمن میر: بعد از امتحانات نهایی سال چهارم، که به دوران جمع بندی معروف است، روش مطالعه‌ام متفاوت شد؛ به این صورت که هر دو روز یک بار، یک آزمون سراسری را در شرایطی مشابه کنکور می‌دادم و غلط‌هایم را مشخص می‌کردم و سپس مباحثی را که در آنها مشکل داشتم، می‌خواندم؛ در ضمن، همه فصل‌های کتاب‌های درسی‌ام را تقسیم بندی کرده بودم و مرور می‌کردم. همچنین خلاصه‌نویسی هم می‌کردم و نکات مهم را در کتاب‌های درسی‌ام می‌نوشتم. یک ماه آخر هم، نکاتی که مهم‌تر بود یا در آنها اشکال داشتم، نوشتم و چند روز مانده به کنکور، آنها را دوره کردم.

■ **پیش می‌آمد که در آزمون‌های مدرسه یا آزمایشی، نتیجه خوبی کسب نکنید؟**

یاسمن میر: در آزمون‌های آزمایشی نوسانم معمولی بود و هیچ وقت وضعیتی نداشتم که نگران کننده باشد. گاه دو یا سه رتبه پایین‌تر می‌آمدم که معمولاً به خاطر بی‌دقتی بود و سعی می‌کردم که برای آزمون بعد، مشکلم را برطرف کنم.

■ **سال چهارم مشاور خصوصی هم داشتید؟**

یاسمن میر: هیچ مشاوره نداشتم؛ به خاطر اینکه به خودم اطمینان داشتم و روش برنامه ریزی خودم را امتحان کرده و از آن نتیجه گرفته بودم. به نظر من، اینکه خود دانش‌آموز بهتر از هر کسی می‌داند که چه درسی را با چه برنامه‌ای بخواند؛ البته در صورت لزوم، از مشورت‌های مادرم هم بهره می‌بردم؛ مثلاً در برهه‌ای در درک مطلب عربی مشکل داشتم. آنها را با مادرم مطرح کردم و ایشان گفتند بهتر است که هر شب یک درک مطلب عربی حل کنم. پس از انجام این کار، مشکلم رفع شد.

■ **پس به نوعی مشاور خصوصی داشتید آن هم از نوع مادران!**

یاسمن میر: مادرم همیشه با من همراه بودند و من به پیشنهادهایشان کاملاً اعتماد داشتم. در کل، خانواده‌ام در کسب موفقیت‌م خیلی مؤثر بودند و قطعاً بدون کمک آنها نمی‌توانستم این نتیجه را کسب کنم.

■ **یکی از مشکلات داوطلبان توانمندی امثال شما، انرژی‌های منفی است که از سوی بعضی از افراد، شامل حالشان می‌شود؛ با این مشکل روبرو نبودید؟**

یاسمن میر: از سال‌های پایه یاد گرفته بودم که به فضاهای منفی توجه نکنم و نگذارم که اعصابم خرد شود؛ یعنی دقت می‌کردم که درگیر هیچ حاشیه‌ای نشوم و فکرم مشغول این موارد نشود.

■ **نظرتان درباره نیایش چیست؟**

یاسمن میر: هیچ وقت نشد که به خاطر درس، نماز قضا شود. معتقدم که نماز و نیایش، باعث آرامش بیشتر انسان می‌شود.

■ **این روزها یکی از مشکلات داوطلبان، استفاده بی‌حساب و کتاب از تلفن همراه است. شما از تلفن همراه هم استفاده می‌کردید؟**

یاسمن میر: سال چهارم تازه تلفن همراه خریدم؛ چون قبل از آن به این وسیله، احساس نیاز نمی‌کردم؛ اما سال چهارم برای دریافت کارنامه آزمون‌های آزمایشی، سؤال‌هایی که روی سایت‌ها می‌گذارند یا ارتباط با معلم، از آن استفاده می‌کردم. به نظرم داوطلب کنکور باید با خودش صادق باشد و وقتی محدود را برای استفاده از تلفن همراه در نظر بگیرد و آن وقت را هم در جهت نیازهای علمی‌اش استفاده کند؛ نه اینکه سراغ شبکه‌های مجازی برود و وقتش را تلف کند.

هیچ وقت نشد که به خاطر درس،

نماز قضا شود

معتقدم که نماز و نیایش، باعث آرامش

بیشتر انسان می‌شود

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اختصاص سهمیه به داوطلبان مناطق زلزله زده کشور در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷

پس از ارسال نام بخش‌ها و شهرهای آسیب دیده از طرف وزارت محترم کشور و مشخص شدن ظرفیت دانشگاه‌ها و رشته محل‌ها، ظرفیت‌های تخصیصی به داوطلبان مناطق زلزله زده تعیین شده و از طریق دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) آزمون سراسری در مرداد ماه سال ۱۳۹۷ اطلاع‌رسانی خواهد شد.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

بدین وسیله به اطلاع می‌رساند بر اساس آیین‌نامه اجرایی ماده واحده مصوب جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به منظور کاهش آلام و رنج‌های ناشی از زلزله، سهمیه‌ای خاص به داوطلبان مناطق زلزله زده کشور، در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ تخصیص داده خواهد شد. ضمناً با توجه به مواد ۱ و ۲ آیین‌نامه اجرایی مزبور، مکاتبات لازم با وزارت محترم کشور در خصوص مشخص نمودن شهرها و بخش‌هایی که زلزله‌های سال جاری منجر به خسارت‌های جانی و مالی در آنها شده، به عمل آمده است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

فهرست بخشی از منابع آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ گروه آزمایشی هنر

(کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی (کد: ۴۹۶/۳)، عکاسی ۱ (کد: ۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس (کد: ۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی (کد: ۳۵۹/۷۷)، حجم سازی ۱ (کد: ۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد: ۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد: ۳۳۱) طراحی خواهد شد.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

به اطلاع داوطلبان گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ می‌رساند که بخشی از سؤال‌های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب‌های: کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد: ۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲ (کد: ۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی (کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران (کد: ۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد: ۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد: ۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد: ۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد: ۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد: ۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه کشی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷

و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش‌دانشگاهی (صرفاً نمرات دروسی که به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) به میزان حداکثر ۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

تبصره: برای داوطلبان مشمول سوابق تحصیلی بندهای الف و ب، هر دو مورد اعمال خواهد شد.

شایان ذکر است که اعمال تأثیر مثبت سوابق تحصیلی، بدان معنی است که اگر سوابق تحصیلی باعث افزایش نمره کل نهایی آزمون هر زیرگروه شود، در آن زیرگروه اعمال خواهد شد، و اگر باعث کاهش نمره کل نهایی آزمون هر زیرگروه شود (اثر منفی داشته باشد) در آن زیرگروه اعمال نمی‌شود و نمره کل آزمون آن زیرگروه به عنوان نمره کل نهایی زیرگروه فوق در نظر گرفته می‌شود.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ می‌رساند: بر اساس مصوبه نهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۶/۸/۲۰ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ همانند آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ به صورت زیر است:

الف- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی، که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد اخذ نموده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (سال سوم آموزش متوسطه) به میزان حداکثر ۲۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

ب- داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر، که مدرک دوره پیش‌دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۹۰-۹۱ به بعد اخذ کرده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی

دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۷

۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم، عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها» (از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

۱- درس فقه: کتاب آشنایی با فقه، نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد: ۲۰۰۹، شامل فصل اول (همه فصل)، فصل دوم (بجز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه

گذر از موانع درسه برای رسیدن به موفقیت

هفته‌های آخر سال برای همه داوطلبان کنکور، هفته‌هایی بسیار مهم و سرنوشت‌ساز است؛ زیرا، چه کسانی که قبلاً مطالعه خوبی داشته و چه داوطلبانی که مطالعه رضایت بخشی نداشته‌اند، باید تمام تلاش و کوشش خود را برای مطالعه در این هفته‌ها صرف کرده و آماده و پر انرژی، خود را برای مطالعه در روزهای پس از تعطیلات عید و دوره جمع‌بندی مهیا نمایند. در واقع، این هفته‌ها، هفته‌های «گذار» محسوب می‌شوند و همه داوطلبان در هفته‌های یاد شده باید تا حد ممکن درس خوانده و کاستی‌های خود را جبران کنند؛ زیرا این هفته‌های سرنوشت‌ساز که دوران «گذار» هستند؛ زمان گذر از موانع درسی برای رسیدن به موفقیت به شمار می‌آیند. به دلیل همین اهمیت، ما در این مقاله سعی می‌کنیم تا شما را با چگونگی مطالعه در این دوره آشنا کنیم.

فرصتی کوتاه برای استراحت

با پشت سر گذاشتن نیمه اول سال و امتحانات ترم اول، تغییر فصل، کوتاه شدن طول روز، سرد شدن هوا و روزهای تاریک و ابری و ... باعث نوعی یأس و دلمردگی می‌شود و به تعبیری یأس زمستانی گریبان‌گیر بسیاری از داوطلبان نیز می‌شود که باعث می‌گردد تا بسیاری از داوطلبان، دچار رخوت و سستی شده و کمتر درس بخوانند؛ پس همین جا لازم است به شما عزیزان گوشزد کنیم که اصلاً نگران نباشید؛ زیرا شما تنها نیستید و بسیاری از داوطلبان نیز با چنین مشکلی مواجه هستند. در این دوره، ذهنتان را از همه چیز خالی کرده و فقط و فقط به شادی‌ها و زیبایی‌های زندگی فکر کنید و خود را برای جهشی دوباره آماده کنید.

یادتان باشد که نباید ناامید شوید. همگی شما با یک هدف مشخص، امسال را شروع و با انگیزه رسیدن به آن هدف (موفقیت در آزمون سراسری) حرکت کرده‌اید. اکنون بیش از نیمی از سال تحصیلی را پشت سر گذاشته‌اید؛ پس با توانی مضاعف دوباره حرکت کنید و اطمینان داشته باشید که موفق خواهید شد.

مسابقه در دور میانی

داوطلبان تا الان که در اواسط ماه اسفند قرار داریم، از جهت مطالعه و آمادگی برای کنکور به چند دسته تقسیم می‌شوند: گروهی که از تابستان یا مهر ماه تا کنون بخوبی مطالعه کرده و طبق برنامه پیش رفته‌اند، گروه دیگر که میزان مطالعه آنها در حد متوسطی قرار دارد، و گروه سوم، عزیزانی که مطالعه کمی داشته‌اند و از عملکرد خود راضی نیستند. ضمن تبریک به داوطلبان گروه اول و خواهش از داوطلبان گروه دوم برای مطالعه بیشتر و رفع کاستی‌ها تا رسیدن به مرحله عالی، باید به داوطلبان گروه سوم خاطر نشان کنیم که اگر از همین الان هم خود را برای مطالعه خوب و اصولی آماده کنید، باز هم می‌توانید نتیجه خوب و قابل قبولی را کسب کنید.

اگر مطالعه از تابستان تا دی را مرحله اولیه آمادگی برای کنکور بدانیم، و مرحله سوم یا دوران جمع‌بندی بعد از عید شروع شود، شما عزیزان در دوره میانی آمادگی برای کنکور قرار دارید. معمولاً در این دوره، همه داوطلبان، دچار تب کنکور شده و تصمیم به مطالعه جدی دارند. روی سخنمان، بیشتر با شما عزیزان گروه سوم است. سعی کنید که از این به بعد بخوبی مطالعه کرده و وقت خود را هدر ندهید. هر سال، بسیاری از داوطلبان وجود دارند که تقریباً از همین زمان شروع به درس خواندن برای کنکور می‌کنند و نتیجه بسیار خوبی هم می‌گیرند. تنها نکته مهمی که در اینجا باید گوشزد کنیم، امیدواری و سخت کوشی و جدیت است؛ پس امیدوار، سخت کوش و جدی باشید.

هفته‌های آخر سال برای همه داوطلبان کنکور، هفته‌هایی بسیار مهم و سرنوشت‌ساز است؛ زیرا، چه کسانی که قبلاً مطالعه خوبی داشته و چه داوطلبانی که مطالعه رضایت بخشی نداشته‌اند، باید تمام تلاش و کوشش خود را برای مطالعه در این هفته‌ها صرف کرده و آماده و پر انرژی، خود را برای مطالعه در روزهای پس از تعطیلات عید و دوره جمع‌بندی مهیا نمایند. در واقع، این هفته‌ها، هفته‌های «گذار» محسوب می‌شوند و همه داوطلبان در هفته‌های یاد شده باید تا حد ممکن درس خوانده و کاستی‌های خود را جبران کنند؛ زیرا این هفته‌های سرنوشت‌ساز که دوران «گذار» هستند؛ زمان گذر از موانع درسی برای رسیدن به موفقیت به شمار می‌آیند. به دلیل همین اهمیت، ما در این مقاله سعی می‌کنیم تا شما را با چگونگی مطالعه در این دوره آشنا کنیم.

نگاهی دوباره به برنامه درسی

همه دانش‌آموزان کنکوری در دوره امتحانات مجبورند تا خود را برای این امتحانات آماده کرده و بخوبی درس بخوانند. این موضوع باعث می‌شود تا در برنامه مطالعاتی کنکور بسیاری از داوطلبان، یک گسست به وجود آید؛ به گونه‌ای که علاوه بر اینکه برخی از داوطلبان در دوره امتحانات نمی‌توانند برنامه کنکور خود را مطابق با برنامه امتحانی‌شان هماهنگ کنند، بعد از آن هم نمی‌توانند با توجه به کاستی‌ها و نقاط قوت و ضعف خود، برنامه جدیدی ریخته یا برنامه فعلی خود را تغییر دهند.

این شرایط در حالی است که نگاهی دوباره به برنامه باعث می‌شود تا شما هم در وقت خود صرفه‌جویی کرده و هم بتوانید در آینده، منتظر کسب رتبه خوب در کنکور باشید؛ پس وقت کوچکی را برای مرور دوره امتحانات خود اختصاص دهید و سپس ببینید که کدام درس‌ها را خوب و عالی و کدام درس‌ها را ضعیف امتحان داده بودید و در کدام درس‌ها، انتظار شما از خودتان، با توجه به میزان مطالعه و وقتی که از ابتدای آمادگی برای کنکور برای آن درس گذاشته بودید، بیشتر با واقعیت مطابقت می‌کند، و از همین الان، در کدام درس‌ها، نیاز به مطالعه کمتر و در کدام درس‌ها نیاز به مطالعه بیشتری دارید، در کدام درس‌ها باید تست زنی داشته باشید و در کدام درس‌ها باید مطالعه اولیه یا مرور بیشتر داشته باشید؛ به علاوه سعی کنید که این برنامه را با برنامه کلاسی و مدرسه خود و درس‌هایی که باید در ترم جاری بخوانید، مطابقت داده و یک برنامه خوب تهیه کنید.

فهرستی از دروس پایه و پیش‌دانشگاهی را که نیاز دارید آنها را مجدداً مطالعه کنید یا بیشتر تست بزنید، تهیه کنید؛ یعنی ابتدا در ستون اول، نام درس‌هایی را که در دوره‌های پایه و پیش‌دانشگاهی وجود دارند، بنویسید و سپس در هر درس، مباحثی را که در آنها به مطالعه یا تست زنی نیاز دارید، معین کنید، و در مرحله آخر، تعداد جلسه (واحد مطالعاتی) لازم را برای مطالعه یا تست‌زنی پیش‌بینی کنید؛ البته ممکن است که پیش‌بینی شما دارای خطای کمی باشد؛ اما این مهم نیست؛ زیرا به هر حال شما با انجام این واحد در درس مورد نظر کمی رشد خواهید کرد، و در دوره‌های بعدی (فروردین و...) مجدداً فرصتی برای مطالعه و تست زنی خواهید داشت.

وقتی چنین برآوردی را به دقت انجام دادید و آن را در برنامه خود پیاده کردید، نیز

دست به گزینش و انتخاب بزنید

بسیاری از دوستان عزیز، تاکنون هر طور که بوده است، کم و زیاد، مطالعه‌ای داشته‌اند. اگر مطالعه کمی داشته‌اید، سعی کنید که ذهن خود را کمتر درگیر این موضوع و شماتت خودتان نکنید و تا آنجا که می‌توانید، به برنامه‌ریزی درست و مطالعه خوب فکر کنید. از این به بعد در برنامه‌ریزی و مطالعه خود به این موضوع توجه داشته باشید که دروس اصلی، که ارزش و ضریب بالایی در رشته مورد نظر شما دارند، نباید کنار بمانند و همواره باید درصد بالایی از زمان مطالعه خود را به این دروس اختصاص دهید. وسواس را کنار بگذارید و در شرایطی که بسیاری از کارهای انجام نشده و درس‌های خوانده نشده دارید، به ناقص بودن کار گذشته‌تان ایراد نگیرید. اگر تست زنی شما تا الان خوب بوده است، در کنار مطالعه دروس جدید حتماً به مرور دروس گذشته هم بپردازید.

در صورتی که درصد شما در دروس کنکور، در حد متوسط است، در حالی که دروس ترم دوم را مطالعه می‌کنید، درس‌هایی از دروس از پایه را انتخاب کنید که وضعیت بهتری در آن دروس دارید. اگر در امتحانات ترم اول، دروس پیش دانشگاهی را بخوبی مطالعه کرده‌اید و اشکال عمده‌ای در آن ندارید، باید در این دوران، ضمن اینکه درس‌های ترم دوم را همگام با دبیران پیش می‌برید، تا جایی که امکان دارد درس‌های پایه را هم کامل کنید. بهتر است که از میان درس‌های پایه نیز، ضعف‌های عمده خود را (که معمولاً یکی از آنها این بوده است که در آزمون‌ها درصد خوبی کسب نمی‌کردید) بیابید و آنها را جبران کنید.

در نهایت، اگر در گروه داوطلبان ضعیف قرار می‌گیرید، در صورتی که تمام درس‌ها را در برنامه خود قرار دهید این احتمال وجود دارد که با حجیم شدن برنامه، تمرکز روی درس‌ها کم شود، و از آنجا که پایه درسی قوی ندارید در اجرای برنامه مشکل پیدا کنید؛ پس بهترین کار این است که تا پایان فروردین، با یک انتخاب صحیح، درس‌هایی را که برای گروه شما مهم‌تر هستند و در بودجه‌بندی کنکور، سؤالات بیشتری را به خود اختصاص می‌دهند، مطالعه و مرور نمایید. از همین الان بهتر است که شما یکی از دروس پایه را، که در آن ضعف عمده‌ای دارید، انتخاب کرده و به همراه دروس پیش دانشگاهی یک (طبق جدولی که تنظیم کرده‌اید) در چهار هفته (تا پایان تعطیلات عید) آنها را تقسیم کنید؛ یعنی در کنار دروس ترم دوم، ضعف‌های ترم اول را جمع‌بندی کنید.

دروس اتکایی خود را برای کسب رتبه بهتر بشناسید

هر داوطلب در برخی از دروس ضعیف و در برخی از دروس قوی است. دروس قوی، نقطه اتکای داوطلبان است؛ مخصوصاً اینکه این دروس از جمله دروس اصلی و

نمره آور شما عزیزان باشد. اگر در درسی قوی هستید باید تلاش کنید که به گروه‌های بالاتر برسید تا نمره کمتری را از دست بدهید. باید در این دروس، جزو گروه‌های بالا باشید تا از یک نمره عالی برخوردار شوید، و همین درس در کسب رتبه بالاتر، کمک زیادی به شما خواهد کرد. هرچه تعداد دروس اتکایی شما بیشتر باشد به رتبه‌های بالاتر نزدیک‌تر خواهید شد.

پس اولین کارتان، این باشد که دروس اتکایی خودتان را مشخص کنید. برای انجام این کار، دقت زیادی به خرج بدهید. باید بین هر دو گروه دروس عمومی و اختصاصی، حتماً دروسی را به عنوان دروس اتکایی انتخاب کنید. بهتر است دروس اتکایی از درس‌هایی باشند که ضرایب بالاتری دارند. در هر بار مطالعه، تمرکز بیشتری روی این دروس بکنید و دائماً سطح خود را در آنها بالا ببرید. از بهترین امکاناتی که برای فراگیری و مرور این درس‌ها وجود دارد استفاده کنید و نگذارید که مشکلات جزئی، شما را به گروه‌های پایین‌تر تنزل دهد. پیشرفت در این درس‌ها را هیچ‌گاه متوقف نکنید و به هیچ سطحی از آمادگی و پختگی راضی نشوید و همیشه به دنبال ارتقای سطح خود باشید تا روز برگزاری کنکور از توانمندی بیشتری نسبت به رقبای خود برخوردار باشید. در آزمون سراسری، هر سؤال، چالشی است که تعدادی از شرکت کنندگان را از بالاتر رفتن باز می‌دارد. حداقل در دروس اتکایی نباید شما پله‌ای را «ترفته» باقی بگذارید. چه بسا روی تنها یک پله بالاتر، رتبه‌ای که شما را به آرزویبتان می‌رساند، نشسته باشد؛ پس از الان تصمیم بگیرید که برای گام نهادن روی آن پله، آماده باشید.

ناامید نشوید

وقتی رسیدن به هدف یا انجام کاری در بازه زمانی طولانی صورت می‌گیرد، بسیاری از افراد در بین راه ناامید شده یا برای مدتی دست از کار می‌کشند. مطالعه برای کنکور هم همین طور است. بسیاری از داوطلبان، با طولانی شدن زمان آمادگی برای کنکور، یا آن شور و هیجان اولیه را از دست داده و از شدت و میزان ساعات مطالعه‌شان کم می‌کنند و یا با هجوم افکار مختلف، ناامید شده و اهداف خود را دست نیافتی می‌دانند. حتماً توجه داشته باشید که هر سال، افراد زیادی در کنکور شرکت می‌کنند و همین شرایط را پشت سر می‌گذارند و تعدادی از آنها هم در اواسط راه ناامید می‌شوند؛ اما در پایان می‌بینند که مزد زحمت و تلاش خود را گرفته و در جایگاه موفقیت قرار می‌گیرند؛ بنابراین، از هجوم افکار منفی به ذهن خود جلوگیری کنید. تنها کاری که شما در این زمان باید انجام دهید آن است که محکم و با انرژی قدم در راه بگذارید و خوب مطالعه کنید؛ مطمئن باشید که انرژی‌های مثبت کائنات رو به سوی شما حرکت کرده و با کمک خدای متعال حتماً پیروز و موفق خواهید شد.



چگونه مطالعه کنیم: انفرادی یا گروهی؟

است یکی از بحث‌هایی مانند اینکه «فلانی با وجود مطالعه زیاد نتوانست رتبه خوبی کسب کند» و ... مطرح شود؛ به این ترتیب، موضوع بحث و گفت و گوی یک یا حتی چند ساعته میان همه دوستان به وجود می‌آید. علاوه بر صحبت کردن‌های متعدد، هماهنگ نبودن افراد برای مطالعه، رعایت نکردن وقت شروع یا پایان مطالعه، دیر رسیدن و ... باعث می‌شود تا وقت مطالعه تلف شود.

۴- ناامیدی و از بین رفتن اعتماد به نفس

وقتی دو یا چند دوست تصمیم می‌گیرند تا به صورت گروهی برای آزمون سراسری مطالعه کنند، یکی از مشکلاتی که پیش می‌آید این است که در بین آنها فرد یا افرادی در درس یا دروسی ضعیف بوده و کسانی نیز در درس یا دروسی قوی باشند. گرچه هدف از مطالعه گروهی، رفع همین اشکالات و ضعف‌ها در دروس است، اما ممکن است که داوطلبان ضعیف‌تر احساس ناامیدی کرده یا اعتماد به نفس خود را از دست بدهند؛ البته این موضوع تا حد زیادی به خود داوطلبان بستگی دارد. با این همه، توانمندی سایرین می‌تواند هم نتیجه منفی و هم مثبت در سایر اعضای گروه دوستان ایجاد کند.

۵- هماهنگی نداشتن در مطالعه

یکی از مهم‌ترین مشکلات مطالعه جمعی، این است که ایجاد هماهنگی برای مطالعه موضوع خاصی در گروه در یک جلسه یا ساعت معین به سختی انجام می‌شود؛ در واقع، ممکن است که فردی در آن درس، قوی و فرد دیگری در همین درس، ضعیف باشد؛ به این ترتیب، داوطلب قوی علاقه‌مند است تا زودتر به مبحث دیگری پرداخته شود؛ در حالی که داوطلب ضعیف تمایل دارد که آن مبحث را بخوبی فراگیرد.

با توجه به محاسن و معایبی که به آنها اشاره شد، باز هم، بسیاری از داوطلبان آزمون سراسری، مطالعه جمعی را می‌پسندند. اگر شما نیز جزو این دسته از عزیزان هستید، حتماً برای مطالعه بهتر و بازدهی بیشتر به این نکات توجه کنید:

۶- مدیر گروه انتخاب کنید

یکی از کارهای مهمی که در مطالعه گروهی باید انجام دهید این است که شخصی را به عنوان رهبر و مدیر گروه انتخاب کنید؛ حتی اگر مطالعه شما دو نفره باشد. توجه داشته باشید که این شخص از نظر برنامه‌ریزی و مدیریت زمان و دروسی که باید مطالعه شود صاحب اطلاع باشد و همه افراد گروه به برنامه‌ها و صحبت‌های او احترام گذاشته و اگر پیشنهادی نیز دارند با او در میان گذارند. مدیر گروه، علاوه بر توانایی‌های فوق، باید توانمندی هماهنگی و سنجش نظرات اعضای گروه و استفاده از آنها را در صورت تأیید بقیه افراد، داشته باشد.

۷- مطالعه گروهی برای رفع اشکال باشد

حتماً به این نکته توجه داشته باشید که اگر هر یک از افراد گروه بدون مطالعه اولیه و برای شروع مطالعه یک درس یا مبحث در کنار هم گرد آیند، کار به کندی پیش خواهد رفت؛ بنابراین، سعی کنید از زمانی شروع به مطالعه گروهی کنید که مطالعه اولیه انجام شده و قرار بر این باشد تا نکاتی را که در آن اشکال دارید در جلسات مطالعه گروهی رفع کنید؛

مطالعه و آمادگی برای آزمون سراسری در میان داوطلبان، شکل‌ها و شیوه‌های گوناگونی دارد. هر یک از داوطلبان، بنا بر عادات خاص خود و شرایطی که دارند، سبک‌ها و ساعات خاصی را برای مطالعه انتخاب می‌کنند. با اینکه هر فردی، باید با شیوه و ساعات مطالعه خود راحت باشد تا یادگیری بهتر و بازدهی مناسبی برای آزمون سراسری داشته باشد، اما با این حال، هر داوطلبی باید حتماً قبل از برنامه‌ریزی و خواندن برای آزمون سراسری یا حتی در دوره تحصیل، درباره شیوه‌های صحیح مطالعه دقت کرده و آنها را به کار گیرد. برای انجام این کار هم می‌توانید از مشاوران، معلمان، پدر و مادر یا کنکوری‌های برتر کمک بگیرید.

یکی از روش‌هایی که برخی از داوطلبان آزمون سراسری به منظور آمادگی و مطالعه برای این آزمون انتخاب می‌کنند، مطالعه با دوستان یا همکلاسی‌های خود است. با توجه به اینکه این شیوه مطالعه محاسن و مشکلاتی دارد، در این مقاله سعی داریم تا شما را با بهترین راه‌های مطالعه با دوستان و همکلاسی‌هایتان آشنا کنیم تا اگر جزو این گروه از داوطلبان هستید، بتوانید از وقت و زمان خود، استفاده بهینه و راضی‌کننده‌ای بکنید. از محاسن این شکل از مطالعه می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱- ایجاد انگیزه بیشتر برای مطالعه

معمولاً برای بیشتر افراد، بودن در جمع دوستان، لذت بخش و توأم با شادی است. درست است که درس خواندن برای بسیاری از افراد، تکلیف است و نه تفریح، اما وقتی دغدغه‌ها و مشکلات یا اهداف کاری مانند آمادگی برای آزمون سراسری برای جمعی مشابه باشد، مشکلات راه کمتر دیده شده و انگیزه برای رسیدن به هدف، بیشتر می‌شود. علاوه بر افزایش انگیزه، به خاطر حضور در جمع دوستان، ایجاد فضای رقابتی و مسابقه‌ای به دلیل وجود رقبا و اطلاع از میزان تلاش و کوشش آنها، باعث می‌شود تا داوطلبی که با دوستانش مطالعه می‌کند، رغبت و انگیزه بیشتری برای مطالعه پیدا کند و به این ترتیب، سطح مطالعه بالا می‌رود.

۲- یادگیری بهتر

بیشتر مواقع اتفاق می‌افتد که داوطلبان، هنگام مطالعه با اشکالات درسی مواجه شوند یا اصلاً قادر به یادگیری مبحثی نباشند. این مشکل سبب می‌شود تا وقت مطالعه‌ای که داوطلب برای آن درس در نظر گرفته است، تلف شود؛ از طرف دیگر، داوطلبی که پی در پی با اشکال در دروس خود مواجه شود و نتواند آنها را برطرف کند، دلسرد و ناامید می‌شود. این مشکلات می‌تواند به شیوه‌های مختلفی حل شود؛ مثلاً رفتن به کلاس‌های تقویتی، گرفتن معلم خصوصی و ... از جمله این راهکارهاست؛ اما یک راهکار خوب و کم هزینه، این است که مطالعه در بعضی از ساعات در جمع دوستان انجام گیرد؛ پس یادگیری بهتر، یکی از محاسن مطالعه با دوستان است.

مطالعه گروهی و در جمع دوستان، معایبی نیز دارد که از جمله مهم‌ترین آنها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۳- اتلاف وقت

دوستان و همکلاسی‌ها، بخصوص اگر در مسأله‌ای به نام آزمون سراسری با هم مشترک باشند، حرف‌های غیر درسی زیادی هم برای گفتن به همدیگر در این زمینه دارند. کافی

هستید. از آنجایی که بهترین خلاصه ها، همیشه خلاصه های خود فرد است، حتماً در هنگام مطالعه گروهی به نوشتن نکات مهم بپردازید و به این بهانه که «لان دارم گوش می‌دهم و بعداً جزوه را از کسی می‌گیرم و رونویسی می‌کنم» از نوشتن طفره نروید. برای اینکه بتوانید از جلسه بیشترین استفاده را ببرید، مباحث را ضبط و آنها را مجدداً گوش کنید.

۱۱- از گفتن سخنان ناامید کننده بپرهیزید و به هم انگیزه دهید

ممکن است که در زمان مطالعه گروهی، افراد یا فرد ضعیف‌تر، احساس ناامیدی کرده یا سخنانی بین اعضا رد و بدل شود و افراد ضعیف‌تر، انگیزه و توان خود را برای آزمون از دست بدهند. همه افراد گروه باید به این موضوع توجه داشته باشند که نه تنها چنین بحث‌هایی نباید مطرح شود، بلکه هر زمان که شرایط پیش آمد، تمام اعضا باید به یکدیگر امید و انگیزه داده و همدیگر را برای رسیدن به هدف تشویق کنند. جملاتی مانند «تو می‌توانی»، «می‌دانم موفق می‌شوی» «اینها خیلی آسان هستند» و ... می‌تواند تأثیر خوبی بر انگیزه شما و دوستانتان داشته باشد.

۱۲- مکان خوبی را برای مطالعه در نظر بگیرید

چه در مطالعه گروهی و چه در مطالعه فردی، مکان مطالعه، به خاطر آرامش داشتن و تمرکز گرفتن، بسیار مهم است. تا آنجا که ممکن است، در مکانی مطالعه کنید که احتمال ایجاد مزاحمت از سوی دیگران در آن مکان کم باشد. سکوت و دور بودن از عوامل حواس‌پرتی نیز می‌تواند در این زمینه بسیار مؤثر باشد. هر چه را که برای مطالعه نیاز دارید قبلاً آماده کنید و البته چیزهای غیر ضرور نیز را از کنار خود بردارید و موانع حواس‌پرتی را به حداقل برسانید.

برای انتخاب مکان مطالعه گروهی، باید نکاتی را در نظر بگیرید: اول اینکه این مکان در جایی قرار گرفته باشد که به منزل همه افراد نزدیک باشد، دوم اینکه در این مکان، امکان مطالعه و بحث با صدای بلند را داشته باشید. اگر خانه یکی از افراد گروه، مساعد حضور همه افراد بوده و البته شرایط یک مکان مطالعه خوب را داشته باشد، این مکان می‌تواند بهترین جا برای مطالعه گروهی شما باشد.

در واقع، بهتر است که هر داوطلب، ساعاتی را به مطالعه فردی پرداخته و سپس برای رفع اشکال، کنار دیگر اعضای گروه جمع شود. انجام این کار، چند مزیت دارد: اول اینکه از اتلاف وقت شما جلوگیری می‌کند؛ زیرا ممکن است که شما آن مبحث را بدانید و خود را نیازمند شرکت در آن جلسه خاص ندانید. دوم اینکه ممکن است یکی از افراد برای مطالعه اولیه یک مبحث، نیازمند دو ساعت و فرد دیگری نیازمند نیم ساعت زمان باشد، و این زمان، نباید در جلسه گروهی هدر رود. سوم اینکه مطالعه اولیه به تمرکز و فکر بیشتری نیاز دارد و بهتر است که این مهم به تنهایی انجام گیرد.

۸- تقسیم کار کنید

بعد از اینکه بین افراد گروه درباره موضوع رفع اشکال‌های جلسه بعد توافق شد، باید به این نکته توجه کنید که کدام یک از افراد گروه، اطلاعات بیشتری درباره آن مبحث دارند و می‌توانند در جلسه بعدی، نقش آموزگار را بازی کنند. فرقی نمی‌کند که تعداد داوطلبان برای تدریس بعدی چند نفر باشد؛ مهم این است که این افراد باید همه آنچه را که می‌دانند، از جمله نکات مهم، نکات ریز کنکوری و تست‌های مهم را برای طرح در جلسه بیاورند.

۹- ذهنتان را گرم کنید

ذهن ما نیز، مانند جسم ما، برای اینکه ورزیده تر باشد و کارش را بهتر انجام دهد، نیاز به گرم کردن دارد. در پانزده دقیقه اول مطالعه، نیروی ما صرف گرم کردن مغز برای تمرکز روی موضوع مورد نظر می‌شود؛ بنابراین، کارایی فرد در پانزده دقیقه اول، کمتر است. حتماً تا به حال متوجه شده‌اید که در دقائق اول امتحان، فهم سوالات و پاسخ دادن به آنها تا اندازه ای مشکل است، اما بعد از چند دقیقه با سهولت بیشتری موفق به پاسخ دادن به سوالات می‌شوید؛ پس، چه در مطالعه گروهی و چه در مطالعه فردی، حتماً به گرم کردن مغزتان توجه کنید. بهترین راه برای گرم کردن ذهن، مرور مطالب گذشته است. انجام این کار، علاوه بر آماده کردن مغز، باعث می‌شود که بهتر بتوانید بین معلومات جدید و دانسته‌های قبلی خود ارتباط برقرار کنید. برای گرم کردن مغز در مطالعه گروهی، از معلم آن جلسه بخواهید که ابتدا توضیحات مقدماتی و کلی را به بقیه ارائه دهد و سپس وارد مبحث رفع اشکال و تست‌ها شود.

۱۰- جزوه خودتان را داشته باشید

حتماً به این نکته توجه کنید که در مطالعه گروهی هم شما نیازمند نوشتن و خلاصه‌برداری



عید فاطمه زهرا (س)



بیستم جمادی الثانی ، فرخنده زاد روز
حضرت فاطمه زهرا (سلام الله علیها) و فرزند
پرومندش ، حضرت امام خمینی (ره) ،
برهمگان مبارک باد