

برنامه زمانی ثبت نام

آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۷

صفحه ۴

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و سوم شماره ۱ ● دوشنبه ۲۰ فروردین ماه ۱۳۹۷ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

یادداشت هفته

آزمون‌های

تولیمو

سال ۹۷

و چند نکته

۲۷ رجب

سالروز مبعث

رسول مکرم

اسلام

(صلیٰ ا... علیه

و آله سلم)

بر تمام

مسلمانان

تهنیت باد

مشاور رئیس سازمان سنجش ارائه کرد:

گزارشی دربارهٔ آزمون دکتری ۹۷

صفحه ۱۴



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برگزاری آزمون

GRE(SUBJECT)

مورخ ۹۷/۱/۲۵ (Apr.14.2018)

بدین وسیله به اطلاع داوطلبان آزمون GRE(SUBJECT) روز شنبه مورخ ۹۷/۱/۲۵ می‌رساند که لازم است (Apr.14.2018) به منظور شرکت در این آزمون، حداقل یک ساعت قبل از شروع فرایند آزمون، همراه پرینت Admission Ticket یا تأیید ثبت‌نام که از سوی شرکت ETS به ایمیل داوطلبان ارسال گردیده است، و همچنین دو عدد کارت شناسایی معتبر عکس دار (پاسپورت، کارت ملی...) به آدرس ذیل مراجعه فرمایند. تهران - خیابان کریم‌خان زند - بین خیابان‌های استاد نجات‌اللهی و سپهبدقزنی - پلاک ۲۰۴ - سازمان سنجش آموزش کشور.

زمان برگزاری آزمون: روز شنبه مورخ ۹۷/۱/۲۵ ساعت ۸:۳۰ صبح.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

چالش‌های زندگی تان را دوست داشته باشید

صفحه ۵

چگونه پیش از برگزاری کنکور، خود را بیازماییم؟

صفحه ۶

تا آزمون سراسری چه کار کنیم؟

صفحه ۸

برنامه زمانی آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۱۳۹۷

نام آزمون	ثبت‌نام	
	از	تا
کارشناسی ارشد	ثبت‌نام پایان پذیرفت	پنجشنبه و جمعه ۶ و ۹۷/۲/۷
سراسری	ثبت‌نام پایان پذیرفت	پنجشنبه و جمعه ۷ و ۹۷/۴/۸
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۹۷/۲/۲۳	شنبه ۹۷/۲/۲۹
فنی و حرفه‌ای کاردانی نظام جدید	یکشنبه ۹۷/۳/۶	شنبه ۹۷/۳/۱۲
	پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی	

نماز

رسول مکرم اسلام (ص) فرمودند:
روشنی چشم من در نماز است.



کلام امیر المؤمنین (ع)

پس خدا، محمد (ص) را به راستی برانگیخت تا بندگانش را از پرستش بتان برون آرد، و به عبادت او وا دارد، و از پیروی شیطان برهاند، و به اطاعت خدا کشاند؛ با قرآنی که معنی آن را آشکار نمود، و اساسش را استوار فرمود.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام موسی کاظم (ع) فرمودند:
هر که می‌خواهد قوی‌ترین مردم باشد، بر خدا توکل نماید.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و سوم، شماره ۱، شماره پیاپی ۱۰۶۹
- بیستم فروردین ماه سال ۱۳۹۷
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حرفه‌چینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهمی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

۲۵ رجب، سالروز شهادت حضرت امام موسی کاظم (علیه السلام)، بر تمام مسلمانان تهنیت باد



آزمون‌های تولیمو سال ۹۷ و چند نکته

هستند، از هم اکنون برای داوطلبان تمام استان‌ها و مناطق کشور مشخص و معلوم است؛ به عبارت دیگر، هر داوطلبی از همین آغاز سالی که در آن قرار داریم، می‌تواند زمان برگزاری آزمون خود را (بر اساس آنچه در جدول مربوط آمده است) تعیین کرده و سپس خود را برای ثبت‌نام در دوره مورد نظرش در یکی از حوزه‌های برگزاری این آزمون، آماده کند.

نکته دیگری که در مورد حوزه‌های برگزاری آزمون تولیمو قابل ذکر است، آن است که با توجه به گستردگی کشور پهناورمان، پراکندگی حوزه‌های این آزمون در تمام مناطق جغرافیایی، اعم از شمال، جنوب، شرق، غرب و مرکز، رعایت شده است؛ همچنان که «تهران» به عنوان اصلی‌ترین و پُر متقاضی‌ترین حوزه آزمون تولیمو، در هر ده دوره، پای ثابت حوزه‌های برگزاری این آزمون مهم است.

موفق باشید

در روزهای پایانی سال گذشته و همزمان با آغاز سال جدید، سازمان سنجش آموزش کشور، همانند سال‌های پیشین، برنامه زمانی ثبت‌نام آزمون‌های تولیمو در سال جاری را طی جدولی، که در شماره پیشین و همین شماره از پیک سنجش و همچنین سایت این سازمان آمده است، منتشر کرد.

این برنامه زمانی، که دوره‌های ۱۲۷ تا ۱۳۶ آزمون تولیمو را در بر می‌گیرد، شامل حوزه‌ها و زمان‌های برگزاری این آزمون طی سال جاری است و پیام آن به داوطلبانی که می‌خواهند خود را برای شرکت هر چه مطلوب‌تر در یکی از این دوره‌ها آماده کنند، این است که از هم اکنون مطلع شوند که هر دوره از این آزمون (تولیمو)، در چه تاریخی و در چه حوزه‌هایی برگزار می‌شود.

از دیگر ویژگی‌های برنامه زمانی اعلام شده ثبت‌نام آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۷، این است که پراکندگی جغرافیایی شهرهایی که حوزه‌های برگزاری این آزمون

امروز:

آخرین مهلت ثبت‌نام در آزمون دکتری تخصصی پزشکی

آخرین مهلت ثبت‌نام و ویرایش اطلاعات آزمون دکتری تخصصی و دکتری پژوهشی سال ۹۷ گروه پزشکی روز دوشنبه ۲۰ فروردین ۹۷ (امروز) است.

داوطلبان آزمون دکتری تخصصی و دکتری پژوهشی سال ۹۷ گروه پزشکی تا ساعت ۲۴ روز دوشنبه ۲۰ فروردین ۹۷ فرصت دارند نسبت به ثبت‌نام و ویرایش اطلاعات خود اقدام کنند.

آزمون دکتری تخصصی و دکتری پژوهشی سال ۹۷ گروه پزشکی، برای پذیرش در ۶۱ رشته امتحانی گروه علوم پایه پزشکی، ۱۲ رشته امتحانی دکتری تخصصی داروسازی و ۲ رشته دکتری تخصصی دندانپزشکی در روزهای پنجشنبه ۲۰ و جمعه ۲۱ اردیبهشت ماه سال ۹۷ برگزار می‌شود.

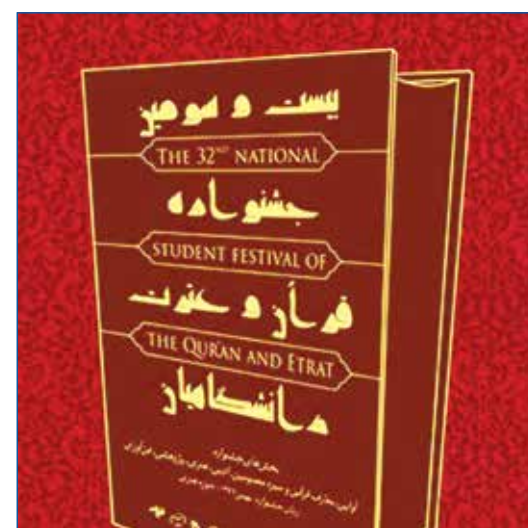
با توجه به برگزاری آزمون در دو روز، شرایطی فراهم شد تا داوطلبان بتوانند (با توجه به مدرک تحصیلی مقطع قبل) حداکثر در دو مجموعه رشته که در دو روز متفاوت برگزار می‌شود، ثبت‌نام کنند.



۳۱ فروردین:

آخرین فرصت ثبت نام در جشنواره قرآن و عترت علوم پزشکی

فرصت ثبت نام در مسابقات بیست و سومین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور ۳۱ فروردین ماه سال ۹۷ پایان می‌پذیرد.



ثبت نام برای مسابقات بیست و سومین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور به صورت اینترنتی در ماه پایانی سال ۹۶ آغاز شد و دانشجویان، استادان و کارکنان این دانشگاه‌ها تا تاریخ ۳۱ فروردین ماه سال ۹۷ فرصت دارند با مراجعه به پایگاه اینترنتی به نشانی: <http://quran.behdasht.gov.ir> در این مسابقات شرکت کنند.

این دوره از مسابقات، در رشته‌های متنوع شامل بخش‌های آوایی (حفظ، قرائت، اذان، دعا و مناجات خوانی، تواشیح، آیین سخنوری و ترجمه خوانی)، کتبی (معارف قرآنی و سیره معصومین(ع))، پژوهشی، فناوری اطلاعات، هنری و ادبی برگزار می‌شود.

مسابقات مذکور شامل مراحل دانشگاهی و کشوری برای کارکنان و استادان، و علاوه بر آن، شامل مرحله ملی برای دانشجویان و استادان است.

در این مسابقات، به کارکنانی که در مسابقات بخش کتبی (معارف قرآنی و سیره معصومان (ع))، امتیاز لازم (۶۰ درصد و بالاتر) را کسب کنند، امتیاز ضمن خدمت، و به اعضای هیأت علمی که در رشته‌های مختلف حائز رتبه اول تا سوم دانشگاهی و کشوری طبق آیین نامه مسابقات شوند از ۱ تا ۲ امتیاز ارتقاء اهداء خواهد شد.

همچنین به نفرات برتر در مراحل مختلف مسابقات در مرحله دانشگاهی، جوایز ارزنده‌ای شامل: حداکثر

۴۰ کمک هزینه سفر زیارتی به مشهد مقدس هر یک به مبلغ دو میلیون ریال (ویژه حائزان ۶۵ درصد امتیاز در هر یک از رشته‌های آوایی، معارف قرآنی و سیره معصومان (ع))، پژوهشی، نمره تشویقی در یکی از دروس معارف (ویژه حائزان ۸۰ درصد امتیاز در هر یک از رشته‌های پژوهشی، معارف قرآنی و سیره معصومان (ع)) اعطا می‌شود.

همچنین امتیاز فرهنگی جشنواره انتخاب دانشجوی نمونه (ویژه حائزان ۶۰ درصد امتیاز در هر یک از رشته‌های جشنواره)، تخفیفات رفاهی به دانشجویان (ویژه حائزان رتبه‌های چهارم و پنجم در مراحل دانشگاهی، کشوری و ملی) و کارت هدیه اعتباری تا مبلغ هشت میلیون ریال (حائزان رتبه‌های اول تا سوم در مراحل دانشگاهی، کشوری و ملی مشروط بر کسب ۷۰ درصد امتیاز مربوطه) اهداء می‌شود.

بیست و سومین جشنواره قرآن و عترت (علیهم السلام) شامل ۶ بخش و ۴۳ رشته است.

بخش آوایی: شامل ۱۵ رشته: قرائت تحقیق، قرائت ترتیل، ترجمه خوانی، حفظ سوره واقعه با ترجمه، حفظ ۱ جزء، حفظ ۳ جزء، حفظ ۵ جزء، حفظ ۱۰ جزء، حفظ ۱۵ جزء، حفظ ۲۰ جزء، حفظ کل، اذان، دعا و مناجات خوانی، آیین سخنوری، همخوانی و تواشیح.

بخش معارف قرآنی: شامل ۹ رشته: آشنایی با احادیث اهل بیت، آشنایی با مفاهیم نهج البلاغه، آشنایی با مفاهیم صحیفه سجاده، آشنایی با ترجمه و تفسیر قرآن کریم، آشنایی با سیره معصومین، حفظ موضوعی قرآن کریم، احکام، پرسمان قرآنی، سبک زندگی قرآنی.

بخش پژوهشی: شامل ۴ رشته: مقاله نویسی، تألیف کتاب، بررسی و نقد کتاب، تلخیص کتاب.

بخش فناوری: شامل ۲ رشته: تولید اپلیکیشن و ربات، کانال‌های مجازی قرآنی.

بخش ادبی: شامل ۴ رشته: شعر (نو یا کلاسیک)، داستان نویسی، نمایشنامه نویسی، فیلمنامه نویسی.

بخش هنری: شامل ۹ رشته: خوشنویسی (نستعلیق، شکسته نستعلیق، نسخ، ثلث)، نقاشی (نقاشی خط، نقاشی دستی)، عکاسی، تذهیب، فیلم کوتاه، معرّف و منبّت، طراحی پوستر، نمایش (تئاتر صحنه)، پی نما (کمیک استریپ).

لازم به یادآوری است که مرحله دانشگاهی بیست و سومین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه‌های علوم پزشکی ۲۱ اردیبهشت ماه ۹۷ برگزار می‌شود.

گفتنی است که آثار بخش‌های غیر حضوری این جشنواره، مرداد ماه ۹۷ جمع آوری می‌شود و مرحله سراسری بخش کتبی نیز در مرداد ماه برگزار خواهد شد. ضمناً مرحله سراسری بخش آوایی مهر ماه ۹۷ انجام می‌گیرد.

بسته آموزش مجازی ویژه المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی تهیه شد

مدیر امور نخبگان و استعدادهای درخشان وزارت بهداشت گفت: بسته آموزشی ویژه المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی تهیه شده است که به

صورت مجازی ارائه خواهد شد.

دکتر پروین پاسالار، با اعلام این مطلب، گفت: تلاش مجموعه وزارت بهداشت این است که المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی، زمینه شناسایی استعدادها و رشد هر چه بیشتر دانشجویان نخبه رشته‌های علوم پزشکی را فراهم آورد.

وی افزود: بسته آموزشی ویژه المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی تهیه شده است که به صورت مجازی ارائه خواهد شد تا تمامی دانشجویان علوم پزشکی در سراسر کشور بتوانند از امکانات یکسانی در این المپیاد برخوردار باشند.



مدیر امور نخبگان و استعدادهای درخشان وزارت بهداشت، با اشاره به تشکیل اتاق فکر مدیریت استعدادها درخشان، اظهار داشت: احکام اعضای اتاق فکر مدیریت استعدادها درخشان ابلاغ شده و امید است که با همکاری اعضای مربوطه، برنامه‌ریزی برای ساماندهی امور نخبگان و استعدادها درخشان به سرانجام برسد.

دکتر پاسالار، از تهیه بسته آموزشی ویژه المپیاد علمی دانشجویان برای بارگذاری در دانشگاه مجازی در اسفند سال ۹۶ خبر داد و تأکید کرد: این بسته از سوی استادان کمیته‌های علمی شش حیطه آموزشی المپیاد و با هماهنگی دبیران علمی تهیه شده و از مزایای آن، برقراری عدالت آموزشی و در دسترس قرار گرفتن منابع آموزشی به طور یکسان برای کلیه دانشجویان است.

وی به تدوین آیین نامه المپیاد دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور در سال جاری و مسؤولیت مدیریت امور نخبگان و استعدادها درخشان در برگزاری المپیاد اشاره کرد و افزود: با توجه به اهمیت بحث تحول و نوآوری در آموزش، حیطه جدیدی تحت عنوان کار آفرینی در بستر دانشگاه‌های هزاره سوم به دهمین المپیاد اضافه شد.

دکتر پاسالار یادآور شد: به منظور جلب مشارکت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری، با رایزنی‌های به عمل آمده مقرر شد که دانشجویان این مقاطع در حیطه کارآفرینی شرکت کنند.

مدیر امور نخبگان و استعدادهای درخشان وزارت بهداشت، از محصول محور بودن المپیاد علمی دانشجویان پزشکی و ارائه محصولات و ایده‌های برتر از سوی دانشجویان نخبه در تیم‌های مناطق آمایشی خبر داد و اظهار کرد: تلاش مجموعه وزارت بهداشت این است که این المپیاد بتواند زمینه شناسایی استعدادها و رشد هر چه بیشتر دانشجویان نخبه رشته‌های علوم پزشکی را فراهم آورد.

برنامه زمانی ثبت نام آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۷

ردیف	دوره	زمان برگزاری	حوزه های برگزاری	تاریخ برگزاری
۱	۱۲۷	اردیبهشت	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، رشت، کرمانشاه، گرگان و بندرعباس	۹۷/۲/۲۰
۲	۱۲۸	تیر	تهران	۹۷/۴/۲۱
۳	۱۲۹	مرداد	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان، رشت، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و بیرجند	۹۷/۵/۲۵
۴	۱۳۰	شهریور	تهران	۹۷/۶/۲۲
۵	۱۳۱	مهر	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان، رشت، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، بیرجند، کیش، چابهار و بندرعباس	۹۷/۷/۲۶
۶	۱۳۲	آبان	تهران	۹۷/۸/۲۴
۷	۱۳۳	آذر	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان، رشت، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، کیش، بندرعباس، زاهدان و بیرجند	۹۷/۹/۲۹
۸	۱۳۴	دی	تهران	۹۷/۱۰/۲۷
۹	۱۳۵	بهمن	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان، رشت، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، کیش، بندرعباس، زاهدان و چابهار	۹۷/۱۱/۲۵
۱۰	۱۳۶	اسفند	تهران	۹۷/۱۲/۲۳

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

نحوه پی گیری هر گونه سؤال

در خصوص نتایج دانشگاه آزاد اسلامی

داوطلبان گرامی برای پی گیری هر گونه سؤال در خصوص نتایج مربوط به رشته های دانشگاه آزاد اسلامی می توانند به روش های ذیل اقدام نمایند:

- ۱- طرح سؤال به صورت اینترنتی با مراجعه به بخش «پاسخگویی به سؤالات» مندرج در سایت مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: www.azmoon.org
- ۲- تماس تلفنی با ستاد پاسخگویی تلفنی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی با شماره: ۴۷۴۳ - ۰۲۱.

- ۳- مراجعه حضوری به ستاد پاسخگویی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: تهران، انتهای اتوبان شهید ستاری (شمال)، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

(حتی با ذکر منبع) ممنوع است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش، منحصراً متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دوره زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

هشدار به متقاضیان آزمون های بین المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون های بین المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت های سود جو که با تبلیغات و وعده های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون های بین المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می نماید:

۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون هایی که این سازمان برگزار می نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳- مراکز برگزاری آزمون ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می گردد.

۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می گردند.

یادآور می شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون های بین المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت های سودجو که به روش های مختلف اقدام به ثبت نام متقاضیان در آزمون های بین المللی می نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش در کتاب های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه های اجتماعی، همان طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخه چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال های تلگرام، سایت ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی

زمانی که فیل‌های کوچک را تربیت می‌کنند، طنابی به پاهایشان می‌بندند و آن را به تیرکی وصل می‌کنند که در داخل زمین محکم شده است. فیل‌های کوچک بارها تلاش می‌کنند که تیرک را از جا بکنند و خود را آزاد سازند، اما موفق نمی‌شوند و سرانجام زندانی بودن خود را می‌پذیرند. با گذشت زمان، فیل‌ها بزرگ می‌شوند و توانایی آن را دارند که با یک ضربه، خود را آزاد سازند؛ اما این کار را نمی‌کنند و همچنان زندانی باقی می‌مانند.

در واقع فیل‌ها زندانی ذهن خود هستند و این توهم را دارند که قادر به آزاد کردن خود نیستند و به خاطر همین وهم و خیال باطل، برای آزادی خود تلاش نمی‌کنند و تسلیم می‌شوند.

ما انسان‌ها نیز همین‌طور هستیم و گاه فکری ما را با طناب به یک تیرک متصل می‌کند، و در حالی که توانایی انجام بسیاری از کارها را داریم، افکار گذشته باعث می‌شوند که تسلیم شویم.

چالش‌های زندگی، هدیه‌هایی ارزشمند

همه ما هر روز، چالش‌های باور نکردنی زیادی داریم که می‌توانیم از آنها درس‌های فراوانی بیاموزیم و این چالش‌ها و مشکلات را بهترین معلم خود بدانیم تا شاهد پیشرفت در زندگی خود شویم.

مشکلات، این فرصت را به ما می‌دهد تا ذهن خود را پرورش دهیم، نگاه جدیدی به زندگی داشته باشیم و به گونه‌ای دیگر و با اشتیاق بیشتر، موارد با اهمیت را بشنویم و عملی سازیم. با مشکلات می‌فهمیم که چگونه و کجا، خودمان را محدود کرده‌ایم و می‌توانیم به دنبال راهی باشیم که قدرت، جایگزین ترس شود.

دلیل ترس‌های ما، فکر کردن به گذشته و نگرانی از

آینده است؛ به عبارت دیگر، ترس، توهم و نقابی از ناراحتی‌ها و گرفتاری‌های گذشته است؛ برای مثال، دانش‌آموزی که در یکی از دروس خود چند بار نمره بد یا غیر قابل قبولی گرفته است، تصور می‌کند که هیچ وقت نمی‌تواند از پس این درس بر بیاید. او ترس از این درس را در ذهن خود پرورش می‌دهد و به مرور، توان و علاقه‌ای ندارد که سراغ درس مورد نظر برود؛ در حالی که اگر نمره بد را یک چالش در نظر بگیرد که می‌توان با شجاعت با آن مقابله کرد، می‌تواند با تفکر و تعقل،

با مشکلات می‌فهمیم که چگونه و کجا،

خودمان را محدود کرده‌ایم و می‌توانیم

به دنبال راهی باشیم که قدرت،

جایگزین ترس شود

نه تنها از پس این مشکل که از پس مشکل‌های مشابه نیز برآید.

به یاد دارم که چند سال پیش، یکی از دانش‌آموزانم با هندسه تحلیلی مشکل اساسی داشت و حتی در یکی از آزمون‌های آزمایشی، فقط به هفت درصد سؤال‌های این درس پاسخ صحیح داده بود. خودش می‌گفت بیشتر از آنکه از هندسه تحلیلی بدم بیاید، از آن می‌ترسم! بالاخره تصمیم گرفت که سراغ این درس برود. برای اینکه بتواند نتیجه بگیرد، یک برنامه دقیق برای مواجهه با این درس ریخت و ساعاتی را که برای مطالعه نیاز دارد، تعیین کرد. در ابتدا سراغ کتاب درسی رفت و تمام مباحث درسی را خواند و همه تمرین‌های کتاب را

حل کرد و به معنای واقعی کلمه، «واو» به «واو» کتاب را خواند و از آنها نکته درآورد. بعد سراغ جزوه معلم رفت و در نهایت، کتاب‌های کمک‌آموزشی و تستی پیشرفته را در همین درس خواند و سرانجام به گفته خودش توانست بر چالش برانگیزترین درس دبیرستان غلبه کند و در آزمون سراسری به هر هشت سؤال هندسه تحلیلی پاسخ صحیح دهد.

دانش‌آموز دیگری با درس فیزیک مشکل داشت و با اینکه برای فراگیری این درس، تست‌های زیادی زده بود، اما آنقدر از این درس و تست‌های آن می‌ترسید که تصمیم گرفته بود در آزمون سراسری، سؤال‌های این درس را کنار بگذارد. در گفت‌گویی که با هم داشتیم وی تصمیم گرفت که مشکلش را با دبیر فیزیکش در میان بگذارد و طبق نظر او عمل کند. نتیجه این شد که قرار شد به جای آنکه تست‌های بسیار حل کند، تعداد کمتری را به دفعات حل نماید و هر دفعه تلاش کند تا شیوه‌های جدیدتری برای حل کردن یک تست پیدا کند؛ البته تست جدید هم می‌زد، اما کمتر، و در نهایت هم در آزمون سراسری، فیزیک را ۷۳ درصد زد!

پس به جای آنکه در مواجهه با مشکلات، نقابی از ترس به چهره بزنید، از مشکلات، پلی به سوی پیروزی بسازید. لازمه انجام این کار، آن است که با تمام وجودتان ایمان داشته باشید که می‌توانید موفق شوید؛ زیرا این قلب است که ترس را از بین می‌برد و به ما احساس امنیت می‌بخشد. هنگام ترس، دست راست خود را بر قلبتان بگذارید و نفس عمیقی بکشید؛ با انجام این کار به آرامش می‌رسید. به قلب خود ایمان داشته باشید و بدانید که با خواست و همت شما، همه موارد به طور عالی انجام می‌شوند.

چالش‌های زندگی‌تان را دوست داشته باشید



چگونه پیش از برگزاری کنکور، خود را برای آمادگی کنیم؟

هر چه به زمان برگزاری آزمون سراسری نزدیک می‌شویم، فعالیت‌های شما کنکوری‌های عزیز هم زیادتر می‌شود. بعضی از شما حجم و ساعت مطالعه خود را بالا می‌برید و برخی دیگر، تغییراتی در برنامه مطالعاتی خود می‌دهید و گروهی نیز کمی به خود استراحت داده و دوباره مطالعه را با انرژی ادامه می‌دهید. یکی از کارهایی که بسیاری از داوطلبان برای سنجیدن خود یا مطالعه بهتر انجام می‌دهند، این است که در آزمون‌هایی که مؤسسات مختلف برگزار می‌کنند، شرکت می‌نمایند؛ البته بسیاری دیگر از داوطلبان هم تصمیمی برای شرکت در این آزمون‌ها ندارند. با توجه به اینکه آزمون‌های جامع از مدتی قبل شروع شده است و عده قابل توجهی از داوطلبان هم در این آزمون‌ها در مؤسسات مختلف شرکت می‌کنند، در این مقاله تصمیم داریم درباره نحوه مطالعه و نیز مهم‌تر از همه، کارهایی که قبل و بعد از گرفتن نتیجه باید انجام دهید، بحث کنیم. عموماً داوطلبانی که در این آزمون‌ها شرکت می‌کنند به چند دسته تقسیم می‌شوند:

۱- افرادی که برنامه‌ای برای مطالعه ندارند و از برنامه این مؤسسات استفاده می‌کنند

مهم‌ترین مشکلی که دانش‌آموزان برای مطالعه با آن مواجه هستند، نداشتن برنامه‌ای مناسب است. بسیاری از دانش‌آموزان نگران این هستند که آیا می‌توانند تا زمان امتحان پایان ترم یا برگزاری کنکور، تمام درس‌های خود را به طور کامل مطالعه کنند یا خیر. اکثر مؤسساتی که آزمون برگزار می‌کنند، ادعا می‌کنند که دارای برنامه هستند. داوطلبان گمان می‌کنند که با شرکت در این آزمون‌ها از سردرگمی نجات پیدا می‌کنند و اگر طبق برنامه پیش روند تا پایان برنامه مورد نظر، تمام مطالب کتب درسی را مطالعه خواهند کرد. بارها و بارها در

مقالاتی که در خصوص نحوه مطالعه نوشته‌ایم، اشاره کرده‌ایم که بهترین برنامه، برنامه‌ای است که خود داوطلب با توجه به شرایط و ویژگی‌های درسی خود تدوین کرده و طبق آن پیش برود. حال ممکن است که بنا به دلایل مختلفی، داوطلبان طبق برنامه این مؤسسات پیش رفته باشند.

اگر شما جزو این گروه هستید و دقیقاً طبق برنامه یک مؤسسه مطالعه می‌کنید، می‌توانید امیدوار باشید که تا زمان برگزاری کنکور، درس‌ها را تمام کنید؛ البته تمام کردن درس‌ها به این معنی نیست که شما بتوانید نتیجه خوبی از آزمون خود بگیرید؛ زیرا باید زمانی را برای مرور و جمع‌بندی در نظر بگیرید و حتماً تست هم کار کنید. مهم‌ترین موضوع در روزهای باقی مانده تا کنکور، مرور خلاصه‌ها و نیز زدن تست‌های سرعتی است که باعث می‌شود تا شما اولاً دانسته‌هایتان و آنچه را که قبلاً مطالعه کرده‌اید، تثبیت کنید، و دوم اینکه خود را در روزهای نزدیک به آزمون سراسری، بهتر و بیشتر بسنجید. اگر جزو این دسته از داوطلبان هستید (به ویژه اگر از گروه داوطلبان پشت کنکوری هستید و وقت بیشتری دارید)، سعی کنید در وقت اضافی که پس از مطالعه دروس، طبق برنامه مؤسسه پیدا می‌کنید به نقاط ضعف خود در درس‌های مختلف بیشتر بپردازید یا اینکه درس‌هایی را که برای شما و رشته‌های مورد نظرتان مهم‌تر است، بیشتر مطالعه کنید. برای انجام این کار می‌توانید یک برنامه کوچک روزانه داشته باشید و ساعاتی را به این مطالعه اختصاص دهید. انجام این کار، بخصوص در حال حاضر که به زمان برگزاری آزمون سراسری نزدیک‌تر می‌شوید، می‌تواند برای شما بسیار راه‌گشا و کمک کننده باشد.

یکی دیگر از کارهایی که حتماً باید انجام دهید، این است که حتماً پس از آزمون‌های جامع، خودتان را مورد قضاوت قرار دهید. حتماً با خود می‌گویید که «نتیجه آزمون‌ها مشخص می‌کند که ما در هر درس، چه درصدهایی داریم». درست است که نتیجه آزمون‌ها درصد و تراز شما را اعلام می‌کنند، اما منظور ما از قضاوت، این است که با خود رو راست بوده و نگاه کنید که به چه تعداد از سؤالات به صورت تصادفی جواب داده و پاسخ چه تعداد از سؤالات را خوب نمی‌دانسته‌اید. پس از انجام این کار، حتماً درصد رفع اشکال برآیید و به طور جدی، وقتی را برای مرور و تست‌زنی در مباحثی که مشکل داشته یا به طور شانس، و نه از سر آگاهی، به آنها پاسخ داده‌اید، اختصاص دهید. حتی اگر طبق برنامه مؤسسه، زمان زیادی برای مطالعه به این روش ندارید، حتماً این کار را انجام دهید. می‌توانید به جای مطالب ساده‌تری که تا آزمون بعدی باید بخوانید، اشکالات خود را بگنجانید.

گروه دوم کسانی هستند که سعی می‌کنند با برنامه مؤسسات کنکور مطالعه کنند، اما به دلایل مختلفی از این برنامه عقب می‌مانند و با اینکه در آزمون‌ها شرکت می‌کنند، به خاطر عقب ماندن در مطالعه، عموماً از آزمون‌ها هم نتیجه خوبی کسب نمی‌کنند. به دلیل اینکه روزهای باقی مانده تا کنکور، روزهای بسیار حساسی هستند و حتماً در این روزها شما باید مطالعه خوبی داشته باشید، قبل از هر چیز به این نکته توجه کنید که علت این عقب ماندن چیست. اگر این موضوع به دلیل سختی مباحث برای شما و دیر یاد گرفتن آن از سوی شماست، حتماً سعی کنید مباحث مهم‌تر و اصلی‌تر را در برنامه خود بگنجانید و آنها را مطالعه کنید. انجام این کار باعث می‌شود تا شما از وقت و زمانی که صرف مطالعه می‌کنید، نتیجه بهتری بگیرید. گاهی هم ممکن است که بروز این مشکل به آن دلیل باشد که شما در کنار برنامه مطالعاتی مؤسسه، دروس دیگری را



دارید، زمانی را به مطالعه این مباحث اختصاص دهید. نکته‌ای که حتماً باید به آن توجه داشته باشید این است که آیا در روزهای باقی مانده می‌توانید بخش‌هایی از این مباحث را، بدون اینکه به یادگیری درس‌های دیگر شما لطمه بزند، مطالعه کنید، و مهم‌تر از همه، آن قدر مباحث را به خوبی یاد بگیرید که در کنکور به سؤالات مباحث مورد نظر پاسخ دهید؛ اگر این طور است، پس حتماً این کار را بکنید؛ البته به این نکته هم توجه داشته باشید که لازم نیست همه مباحث را بلد باشید. ما در میان داوطلبان سال‌های گذشته، کسانی را داشته‌ایم که مطالب نخوانده داشته و رتبه و نتیجه‌های خوبی هم کسب کرده‌اند. در مورد مباحثی که قبلاً خوانده و با این همه در آنها مشکل داشته‌اید، توصیه بیشتری داریم و آن توصیه این است که حتماً زمانی را برای رفع اشکال خود در آن بخش‌ها اختصاص دهید تا هنگام کنکور در پاسخگویی به آنها، به مشکل برخوردید.

همه شما عزیزانی که در آزمون‌های جامع شرکت کرده‌اید، برای اینکه در این آزمون‌ها و مهم‌تر از همه در کنکور نتیجه خوبی را کسب کنید، حتماً به این نکات توجه کنید: ممکن است که داوطلبان زیادی در این آزمون‌ها شرکت نکرده باشند. این داوطلبان نباید نگران وضعیت خود باشند. این گروه می‌توانند آزمون‌های سرعتی مشابه کنکور را، که عموماً از خرداد باید در برنامه مطالعاتی خود بگنجانند، به جای این آزمون‌ها

قرار دهند.

نتیجه این آزمون‌ها نباید باعث ناراحتی یا خوشحالی بیش از حد شما گردد؛ زیرا ممکن است که سؤالات این آزمون‌ها سخت‌تر یا آسان‌تر از کنکور باشد.

این آزمون‌ها نباید باعث درگیری بیش از حد ذهن شما عزیزان، بخصوص کسانی شود که طبق برنامه مؤسسات پیش نمی‌روند؛ زیرا آنچه مهم است، این است که شما بتوانید به نقاط قوت و ضعف خود پی برده و درصدد رفع آنها برآیید.

دقت داشته باشید که فاصله بین آزمون‌ها در این دسته، عموماً بیش از ده روز است؛ پس حتماً در روزهایی که تا آزمون بعدی در اختیار دارید، به رفع اشکال‌ها به صورت جدی مبادرت کنید.

داوطلبان عزیز! هدف از برگزاری آزمون را تخمین رتبه و نزدیک شدن به نتیجه موردنظر خود قرار ندهید؛ زیرا در صورتی که شما نتیجه خوبی از آزمون خویش نگیرید، روحیه خود را در چنین روزهای حساس از دست می‌دهید یا بر عکس، دچار غرور و اعتماد به نفس کاذب می‌شوید.

یکی از مهم‌ترین کارکردهای این آزمون‌ها باید کمک به رفع اشکال شما باشد؛ پس حتماً به این موضوع توجه داشته باشید؛ به علاوه، یکی از بهترین کمک‌های این آزمون‌ها به شما، تقویت مهارت‌های فراشناخت است؛ یعنی یاد بگیرید که چگونه یاد بگیرید و خودتان و توانایی هایتان را خوب بشناسید، و اینکه چگونه از ابزارها و امکانات خود به خوبی استفاده کنید. آزمون‌های جامع باید بیش از هر چیز به این مهارت‌های شما بیفزاید. در واقع، هدف از برگزاری این آزمون‌ها باید این باشد که دانش‌آموزان بتوانند اشکالات خود را پیدا کنند و بعد بتوانند آن اشکالات را برطرف کنند و بعد هم این دانش‌آموزان بتوانند، با استفاده از تجربیات و جمع‌بندی کامل اطلاعات، خود را برای کنکور آماده کنند و تمام فرایندهایی را که در آزمون‌ها پشت سر گذاشته‌اند در کنکور پیاده کنند و از همه دانش و اطلاعاتی که از این آزمون‌ها فرا گرفته‌اند، در کنکور به نحو مطلوب استفاده کنند.

آزمون‌های جامع نباید باعث پیش داوری شما درباره کنکور شود؛ بلکه از این آزمون‌ها، فقط به عنوان ابزاری برای یافتن اشکالات خود و تلاش برای رفع آنها استفاده کنید.

مطالعه یا مرور می‌کنید. اگر شما جزو این گروه هستید، حتماً بین مطالب مهم و تقسیم وقتتان مدیریت کنید تا نتیجه بهتری از تلاشتان بگیرید. یکی از کارهایی که باید انجام دهید این است که پس از اعلام نتایج آزمون‌های جامع، حتماً وقتی را برای مرور یا مطالعه مجدد مباحثی که در آنها مشکل دارید، اختصاص دهید. توجه داشته باشید که پیش رفتن با برنامه این مؤسسات، مهم‌تر از این موضوع نیست که شما به وضعیت خود آگاه شوید و در صدد رفع مشکلاتتان برآیید؛ یعنی اگر قرار است تا آزمون بعدی، شما فصل پنجم شیمی را مطالعه کنید، در حالی که هنوز در فصل سوم ضعف دارید، حتماً فصلی را که مشکل دارید بخوانید و بدون دغدغه در آزمون حاضر شوید. مهم‌ترین نکته آن است که شما آزمون اصلی یا همان آزمون سراسری را در پیش رو دارید و باید در این آزمون، نتیجه خوبی کسب کنید؛ پس در همین راستا هم تلاش کنید و چندان به نتیجه این آزمون‌ها نیز فکر نکنید.

۲- کسانی که طبق برنامه آزمون پیش نمی‌روند

این گروه از داوطلبان، عموماً کسانی هستند که برنامه مطالعاتی خاص خود را دارند و طبق آن برنامه به مطالعه تا زمان کنکور ادامه می‌دهند. عده بسیار زیادی از این داوطلبان، آزمون‌های جامع را فرصتی برای سنجیدن خود و محک زدن تلاش خود

دانسته و در این آزمون‌ها شرکت می‌کنند. ممکن است که نتیجه آزمون‌ها برای برخی از داوطلبان این گروه، با آنچه که خودشان از میزان مطالعه و معلوماتشان در نظر دارند، تا حدود زیادی مطابقت داشته باشد. اگر این طور باشد، پس کاری که شما باید بعد از هر آزمون انجام دهید این است که، با توجه به نتایجی که از هر آزمون می‌گیرید، زمانی

را برای رفع اشکال و مطالعه و مرور قسمت‌هایی که در آزمون از آنها نمره نگرفته یا کمتر نمره گرفته‌اید، اختصاص دهید. شما عزیزان هم باید به این موضوع توجه کنید که ممکن است برخی از مباحث را بخوبی ندانید، اما نمراتتان در آن مباحث خوب باشد. این موضوع یا به سطح سختی سؤالات باز می‌گردد و یا ناشی از آن است که شما به صورت شانس، گزینه‌ای را انتخاب کرده‌اید. اگر مباحثی را به این صورت نمره گرفته بودید، حتماً وقتی را برای مرور و مطالعه مجدد کامل آن مبحث در کنار سایر رفع اشکال‌ها اختصاص دهید.

ممکن است در این گروه از داوطلبان، کسانی باشند که نمراتی که در این آزمون‌ها می‌گیرند، با میزان مطالعه یا توانایی آنها در دروس مختلف، مطابقت نداشته و کمتر یا بسیار کمتر از حد مورد نظرشان باشد. قبل از هر چیز باید اشاره کنیم که نباید نگران این مسأله باشید؛ زیرا ممکن است که سؤالات یک دوره از مباحثی باشد که شما آنها را کمتر مطالعه کرده یا اصلاً در برنامه مطالعاتی خود نگنجانده باشید. اگر قصدتان این است که آن مطالب را مطالعه یا مرور کنید، پس اصلاً جای نگرانی نیست؛ زیرا در وقت باقی مانده و با یک برنامه‌ریزی خوب، حتماً می‌توانید این کار را انجام دهید؛ اما اگر قصد دارید که کلاً این مباحث را نخوانده، رها کنید، این آزمون‌ها فرصت خوبی است تا به شما تراز و رتبه‌تان را در شرایطی اعلام کند که شما تستی از این مباحث را جواب نداده یا کمتر جواب داده‌اید. گرچه جامعه آماری این آزمون‌ها در مقایسه با کنکور کمتر است و به هیچ وجه با شرکت در آنها نمی‌توانید قضاوت دقیقی از شرایط خود در مقایسه با داوطلبان دیگر داشته باشید، اما تا حدودی می‌توانید موقعیت خود را در این شرایط بسنجید و قضاوت بهتری از این موضوع داشته باشید که آیا حذف این مباحث عاقلانه است یا نه.

اگر به این نتیجه رسیده‌اید که خواندن این مباحث مهم نیست، پس طبق برنامه خود پیش بروید؛ اما اگر احساس می‌کنید که این مباحث بر رتبه و تراز شما در کنکور تأثیر قابل ملاحظه‌ای خواهد گذاشت، می‌توانید با توجه به وقت و همچنین میزان یادگیری خودتان و مهم‌تر از همه، برنامه‌هایی که برای این روزهای باقی مانده

تا آزمون سراسری چه کار کنیم؟

تعطیلات نوروز سال ۱۳۹۷ که خیلی از شما

داوطلبان عزیز برای آن حسابی برنامه‌ریزی کرده

بودید هم به پایان رسید. ممکن است که بسیاری از شما

طبق برنامه درسی خود پیش رفته و گروهی هم نتوانسته باشید که

به طور کامل یا حتی اصلاً به برنامه‌ریزی خود جامه عمل بپوشانید. ضمن تبریک

به همه شما دوستان گرامی که توانستید از این تعطیلات نهایت استفاده را بکنید،

باید اضافه کنیم که گرچه تعطیلات عید، بسیار مهم بود، اما نباید با فکر کردن به

گذشته و افسوس خوردن برای آن و با تضعیف روحیه، وقت و زمان باقی مانده را نیز

از دست داد.

در هر شرایط درسی که هستید، مهم‌ترین کار این است که تصمیم بگیرید تا از این

زمان باقی مانده که اتفاقاً بسیار مهم است، نهایت استفاده را ببرید. روی سخنمان

بیشتر با شما داوطلبانی است که تا الان کم کاری کرده یا مطالعه خوبی نداشته‌اید.

به این نکته توجه داشته باشید که اگر از همین الان هم با یک برنامه‌ریزی قوی و

یک اراده محکم، عزم خود را جزم کنید، حتماً موفق خواهید شد؛ پس ناامید نشوید و

زودتر دست به کار شوید؛ البته داوطلبان قوی نیز باید توجه داشته باشند که استفاده

درست و اصولی از این اوقات باقی مانده، باعث می‌شود تا در موقعیت بسیار بهتری

قرار گیرند.

نخستین گام برای موفقیت، مشخص کردن موقعیت مطالعاتی و درسی‌تان در این

روزهای باقی مانده تا کنکور است. از هر گروه از داوطلبان که هستید، حتماً برآوردی

از خود و مطالعه‌تان داشته باشید؛ بخصوص اینکه شما دومین دوره طلایی مهم را

نیز پشت سر گذاشته‌اید و اکنون با توجه به شرایط جدید باید خود را بسنجید.

بدون خوش باوری و البته منفی‌گرایی و مثل یک انسان بی‌طرف، که نقش داوری را

به عهده گرفته است، خودتان را مورد سنجش قرار دهید. این کار به خوبی به شما

کمک می‌کند تا بدانید که در روزهای باقی مانده باید چه کارهایی را انجام دهید و

برای رسیدن به آن، چه برنامه‌ریزی‌ای داشته باشید. توجه داشته باشید حتی اگر

تا الان طبق برنامه پیش رفته‌اید، باز هم خود و مطالعه‌تان را بررسی کنید. اگر از

برنامه و مطالعه خود راضی هستید، به روال سابق ادامه دهید، اما اگر فکر می‌کنید

که می‌توانید با تغییر در برنامه خود، نتایج بهتری بگیرید، حتماً وقتی را برای این

کار اختصاص دهید.

همه داوطلبان عزیز، چه پشت کنکوری‌ها و چه دانش‌آموزان، باید توجه داشته باشند که

یک گام مهم در موفقیت، همین برآورد زحمت و مطالعه‌ای است که کشیده‌اند، و گام

مهم‌تر اینکه بپذیرند که می‌توانسته‌اند بهتر باشند و برای این بهتر شدن باید جسارت

به خرج داده و تغییر را قبول کنند. اگر از جمله داوطلبانی هستید که فکر می‌کنید

باید برنامه خود را تغییر دهید، سعی کنید که از همین الان تا زمان برگزاری کنکور،

یک برنامه بلند مدت برای خود در نظر بگیرید که در آن برنامه تا حد ممکن، زمانی را

برای مطالعه تمام دروس، مرور آنها و تست‌زنی درس‌ها در نظر بگیرید. این برنامه باید بر

حسب

توانمندی‌های

شما در هر درس، میزان

مطالعه‌ای که تا به حال در هر درس

داشته‌اید، بودجه‌بندی و میزان اهمیت هر درس

صورت بگیرد. سعی کنید تا هیچ درسی را نخوانده نگذارید و حتی

اگر شده، فصل‌های آسان هر درس را از همین الان در برنامه مطالعه خود بگنجانید.

یک برنامه بلند مدت با یک برنامه مطالعاتی هفتگی محقق می‌شود؛ یعنی شما باید

از همین الان تا روز برگزاری کنکور را به هفته‌های مطالعاتی تقسیم کرده و این

هفته‌ها را به ساعات مختلف تقسیم کنید: ساعات بیداری، ساعات خواب و استراحت،

و اگر دانش‌آموز هستید، ساعات مدرسه و سپس طبق آن، ساعاتی را برای مطالعه

در نظر بگیرید. بعد از مشخص کردن ساعت مطالعه، این میزان ساعت را با توجه

به اهمیت درس‌ها و ضعف و قوتتان بین دروس خود تقسیم کنید. بعد از مشخص

کردن موارد و دروس مورد نیاز مطالعه در کل هفته، برنامه تقریبی هر روز خود را

نیز مشخص کنید. حتماً در یک روز تنوع مطالعاتی داشته باشید و این طور نباشد

که مثلاً چهار تا پنج ساعت پشت سر هم فقط یک درس خاص را مطالعه کنید.

حتماً مطالعه و زدن تست در هر درس (بخصوص دروس اختصاصی) را حداقل بین

دو تا سه روز در هفته پخش کنید؛ زیرا این عمل، موجب یادگیری مرحله به مرحله

شده و عمق یادگیری مطالب افزایش می‌یابد. حتماً در طول هفته، ساعت‌هایی را

به جبران عقب ماندگی‌های خود اختصاص دهید و در آن زمان، هیچ درسی را قرار

ندهید تا به این ترتیب، اگر از برنامه عقب افتادید، بتوانید بدون نگرانی تا حدی آن

را جبران کنید. حتماً در برنامه هفتگی خود، تمام دروس عمومی و اختصاصی را قرار

دهید و تست و مطالعه نیز با هم در آن وجود داشته باشد و این طور نباشد که در

طول هفته، فقط مطالعه کنید یا فقط تست بزنید؛ بلکه این دو مکمل همدیگر باشند.

اگر تا الان مطالعه خوبی داشته‌اید، می‌توانید از مرور مطالب خود در کنار تست‌زنی

استفاده کنید.

علاوه بر ارزیابی درسی خود که با تست‌زنی صورت می‌گیرد، سعی کنید که ارزیابی

دیگری هم از خود و برنامه‌تان داشته باشید؛ اینکه چقدر توانسته‌اید در هفته‌ای که

گذشت، طبق برنامه پیش روید و چقدر موفق بوده‌اید؟ انجام این کار به شما کمک

می‌کند تا در آخر هفته، پیش بینی برنامه هفته بعدی انجام شود. حتماً توجه کنید

که هر چه به کنکور نزدیک می‌شوید، نقش تست‌زنی در ارزیابی و تثبیت مطالب



در مدت باقی مانده، با توجه به شناختی

که از خود و نقاط قوت و ضعف درسی‌تان دارید، برنامه

بهتری ریخته و موفق‌تر شوید.

برای هفته چهارم فروردین تا آخر هفته سوم اردیبهشت، در مدرسه روی درس‌های پیش‌دانشگاهی دو تمرکز کنید؛ اما احتمالاً هر مدرسه‌ای با توجه به تمام شدن بعضی از درس‌های پیش‌دانشگاهی دو، کمی به تعطیلات دانش‌آموزان در هفته اضافه کرده‌اند و دانش‌آموزان، وقت بیشتری برای مطالعه دارند؛ بنابراین، توصیه می‌کنیم که حتماً به نکته‌های زیر توجه کنید:

بعد از ظهر روزهایی که به مدرسه می‌روید، حتماً درس‌های پیش‌دانشگاهی دو را که دبیر درس می‌دهد، در منزل کامل بخوانید و تست بزنید؛ به طوری که آنها را به خوبی یاد بگیرید.

در روزهایی که به مدرسه نمی‌روید، در منزل یا هر جایی که درس می‌خوانید، حتماً برنامه‌ای برای درس‌های پایه باقی مانده، یعنی آنهایی که قبلاً نخوانده‌اید، تهیه کنید و آنها را به طور کامل

بخوانید و تست بزنید. اگر برنامه عید را انجام نداده‌اید، باید بعضی از مباحث‌های پایه دوم و سوم را که راحت‌تر است، انتخاب کنید تا در این فرصت یکماهه بتوانید با آرامش و تمرکز بیشتری آنها را مطالعه کنید و از آنها، نکته برداری کنید.

عزیزانی که کم کاری داشته‌اید! در این مقطع از سال می‌توانید بعضی از مباحث وقت گیر را از برنامه‌تان حذف کنید و تمرکز خود را روی بقیه دروس بگذارید؛ البته هرگز یک درس را به طور کامل رها نکنید؛ بلکه می‌توانید به صورت گزینشی بعضی از فصل‌ها را بخوانید. شما دانش‌آموزان قوی، ابتدا در این دوره، مطالب باقی مانده از پایه را کامل بخوانید و در صورت امکان، بعد از آن، موارد ضعف باقی مانده از مطالب خوانده شده (پیش‌دانشگاهی یک و پایه قبلی) را برطرف کنید و به طور موازی دروس پیش‌دانشگاهی دو را نیز بخوانید و سعی کنید تا قبل از امتحانات پیش‌دانشگاهی دو، کلیه مباحث را یک دور خوانده باشید. همه شما داوطلبان عزیز هرگز فراموش

بیشتر می‌شود. برای برنامه‌ریزی هفتگی، تا حد امکان، تعداد تست‌ها را نیز باید مشخص کنید؛ مثلاً بررسی کنید که در مطالعه درس چهارم و پنجم ریاضی که این هفته قصد خواندن آن را دارید، چقدر لازم است تست بزنید و سپس برای آنها برنامه‌ریزی کنید. پس از برنامه‌ریزی، اگر دیدید که زمان لازم را ندارید، از تعداد تست‌ها کم و بقیه تست‌ها را به هفته بعد موکول کنید؛ ولی هرگز از زمان مطالعه خود کم نکنید؛ البته این موضوع هم به توانایی و ضعف شما در هر درس بستگی دارد؛ مثلاً داوطلبی درس را به خوبی مطالعه کرده و در تست‌زنی مشکل دارد و داوطلب دیگر احساس

می‌کند که هنوز آمادگی کامل در یک مبحث را نداشته و لازم است که بیشتر مطالعه و سپس تست‌زنی کند.

با توجه به مطالبی که در بالا اشاره شد، اگر داوطلب پشت کنکور هستی و احساس می‌کنید که نیاز است برنامه مطالعاتی خود را تغییر دهید، با توجه به تجربه قبلی خود، میزان

مطالعه‌ای که تا به حال داشته‌اید و نیز درس‌ها یا مباحثی که احساس می‌کنید در آنها ضعف دارید و کارهایی که لازم است در هر درس انجام دهید، برنامه جدیدی بریزید. مهم‌ترین موضوع در این برنامه‌ریزی، علاوه بر نکته‌هایی که به آن اشاره شد، زمان است. به زمانی که تا کنکور دارید، توجه کرده و بدون ناامیدی، و البته بدون غلو در توانایی‌های خود، یک برنامه عالی و عملی بریزید و اطمینان داشته باشید که هنوز هم زمان کافی برای جبران و مطالعه خوب برای کنکور را در اختیار دارید؛ پس منتظر چه هستید؟!

برای شما دانش‌آموزان عزیز هم که احساس می‌کنید برنامه خوبی نداشته یا اینکه تا الان نتوانسته‌اید بخوبی مطالعه کنید، پیشنهاد می‌کنیم با توجه به آنچه که در این مقاله درباره برنامه‌ریزی گفته شد و موارد زیر، به مطالعه بپردازید؛ البته همین‌جا لازم می‌دانیم اشاره کنیم که آنچه می‌گوییم، یک پیشنهاد است و شما می‌توانید

نخستین گام برای موفقیت، مشخص کردن موقعیت مطالعاتی و درسی‌تان در این روزهای باقی مانده تا کنکور است. از هر گروه از داوطلبان که هستید، حتماً بر آوردی از خود و مطالعه‌تان داشته باشید

بلدید، دارید؛ فقط کافی است که با اراده قدم بردارید و به خود و توانایی‌هایتان اعتماد کنید و نگران نباشید.

نکته مهمی که در این ایام باید به آن توجه داشته باشید و زمان مناسبی را به آن در برنامه‌ریزی خود اختصاص دهید، این است که به عمومی‌ها توجه ویژه‌ای داشته باشید. دروس عمومی بسیار مهم و امتیازآور هستند؛ پس حتماً وقت مناسبی را به این درس‌ها اختصاص دهید. اگر احساس می‌کنید که نمی‌توانید از پس تمام عمومی‌ها به خوبی برآیید، تمرکز بیشتری روی دروس ادبیات و معارف اسلامی داشته باشید.

در مجموع سعی کنید که در روزهای باقی مانده، به عنوان یک دانش‌آموز کنکوری، از فرصتی که در دست دارید، حتی امتحانات پیش‌دانشگاهی دو، بهترین استفاده را ببرید و همچنان که آنها را برای امتحان آماده می‌کنید، به صورتی که برای مرور نهایی آماده شوند، نکته برداری کرده و در این مباحث تست بزنید. در همین زمانی که در دست دارید، پاره‌ای از آن را نیز برای مرور درس‌های پیش‌دانشگاهی یک و نیز مطالعه درس‌های پایه‌ای که تا به حال نخوانده‌اید، اختصاص دهید.

سعی کنید که این بخش از مطالعه خود را تا دو هفته مانده به کنکور به پایان برسانید و دو هفته پایانی را به تست زنی سرعتی و رفع اشکال از طریق حل تست‌ها بپردازید. در واقع خودتان را در شرایط آزمون سراسری قرار داده و بسنجید. نکته بسیار مهمی که همه شما عزیزان باید به آن توجه داشته باشید، این است که این فرصت باقی مانده را خیلی جدی بگیرید. اگر در این مدت خوب عمل کنید، به طور حتم از خیلی از رقبای خود جلو خواهید افتاد و به هدف خود نزدیک‌تر می‌شوید. داشتن برنامه در این مدت، بسیار مهم است و نداشتن آن باعث سردرگمی و استرس خواهد شد.

نکته مهم دیگر برای داوطلبانی که کمتر مطالعه کرده‌اند این است که در هر شرایطی که قرار دارید و با هر میزان مطالعه‌ای که تا به حال داشته‌اید، به هیچ عنوان نگران نباشید و با انرژی و اعتماد به نفس، ادامه راه را طی کنید. محکم باشید و مطمئن باشید که در زمانی که در دست دارید، با تلاشی که انجام دهید، می‌توانید به بخش مهمی از خواسته‌های خود برسید. مخصوصاً اگر در دوره تحصیلی خود جزو دانش‌آموزان زرنگ و حتی متوسط بوده‌اید، می‌توانید روی آموخته‌های قبلی خود سرمایه‌گذاری کنید و با جدیت در همین ایام باقی مانده نتیجه خوبی را کسب کنید؛ پس با توکل به خدا و با یک برنامه‌ریزی خوب، به راهتان ادامه دهید.

نکنید که نکته برداری را تا روزهای آخر ادامه دهید. هر وقت حین درس خواندن یا تست‌زدن به نکته جدیدی برخوردید، حتماً آن را در محل خاصی یادداشت کنید. مطالعه سریع این نکته برداری‌ها در روزهای آخر، به شما در یادآوری نکاتی که قبلاً مطالعه کرده‌اید، کمک خواهد کرد. سعی کنید که در همین دوره، حدود صد و بیست ساعت را به مطالعه پایه سری دوم (پایه‌های باقی مانده) اختصاص دهید و بقیه زمان را به پیش‌دانشگاهی دو و درس‌های دبیرتان بپردازید.

حتماً شما دانش‌آموزان عزیز به این نکته توجه داشته باشید که امتحانات پیش‌دانشگاهی دو، مزاحمی برای برنامه‌ریزی و آمادگی شما برای کنکور نیست؛ بلکه تأثیر مثبتی بر روند کاری شما دارد؛ زیرا پیش‌دانشگاهی دو، بخش مهمی از منابع کنکور را تشکیل می‌دهد و این امتحانات، بهترین فرصت برای جمع‌بندی و دوره پیش‌دانشگاهی دو و جبران غفلت‌هایی نظیر نخواندن کتاب‌های درسی و مثال‌ها و تمرین‌های آنهاست؛ زیرا این کتاب‌ها در کنکور خیلی مهم هستند، ولی مورد غفلت واقع می‌شوند؛ به همین دلیل، حدود چهار یا پنج روز قبل از شروع امتحانات، تمام نقاط ضعف اساسی خود در دروس پیش‌دانشگاهی دو را برطرف کنید و نگذارید که نکته‌های مبهم از نظر مفهومی داشته باشید. بعد از رفع اشکالات مفهومی، طبق برنامه امتحانات، شروع به درس خواندن کنید. اگر قبل از شروع امتحانات، نقاط

ضعف اساسی خود را برطرف کرده باشید، در این زمان کافی است تا تسلط خود را افزایش دهید و مرور کنید و تست بزنید.

تشریحی خواندن برای امتحانات به کنکور شما هیچ ضرری نمی‌زند، بلکه فایده‌های زیادی هم دارد؛ پس فکر نکنید که باید تغییر خاصی در برنامه خود ایجاد کنید؛ اما هرگز از تست زدن غافل نشوید و تا می‌توانید تست بزنید. بهتر است که در این دوران، در هنگام مطالعه هر درس، بیشتر روی تمرین و مثال‌های کتاب درسی و تست‌های آزمون سراسری وقت بگذارید. در مجموع سعی کنید که در طی امتحانات پیش‌دانشگاهی دو، کل دروس آن را جمع کرده و تست بزنید و تا حد امکان خلاصه‌برداری کرده یا زیر نکات مهم آن را خط بکشید تا بعداً فقط به مرور سریع آن بپردازید.

در این روزهای باقی مانده، که البته زمان زیادی هم هست، دو یا سه درسی را که مهم است و شما در آن ضعف دارید، انتخاب کرده و بیشتر (تقریباً یک روز در میان) در برنامه خود قرار دهید. مطمئن باشید که زمان کافی برای جبران ضعف‌های خود در درس‌هایی که احساس می‌کنید کمتر

در این روزهای باقی مانده، که البته زمان زیادی هم هست، دو یا سه درسی را که مهم است و شما در آن ضعف دارید، انتخاب کرده و بیشتر (تقریباً یک روز در میان) در برنامه خود قرار دهید. مطمئن باشید که زمان کافی برای جبران ضعف‌های خود در درس‌هایی که احساس می‌کنید کمتر بلدید، دارید؛ فقط کافی است که با اراده قدم بردارید و به خود و توانایی‌هایتان اعتماد کنید و نگران نباشید

منتشر شد



شرکت تعاونی خدمات آموزشی

مجموعه کتابهای سنجش ۹۰ به بعد

قابل توجه داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۷



۱۳۹۶ / ۱۳۹۰

مجموعه کتابهای «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخهای تشریحی
آزمونهای آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج کشور

۸۸ ۳۲ ۱۴ ۵۵

sanjesheducationgroup

۰۲۱ ۴۲ ۹۶۶

www.sanjeshserv.ir

فروشگاه اینترنتی

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

آزمون‌های آزمایشی **سنجش دهم** ویژه دانش آموزان پایه دهم (سال اول دوره دوم متوسطه) در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم:

مبالغ (ریال)	مراحل
۳۲۰,۰۰۰	۱ نوبت آزمون جامع

نحوه ثبت نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقمند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام نشان دهنده ثبت نام نهایی دانش آموز نبوده و لازم است بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کدپیگیری ۱۶ رقمی دریافت نمایند.

دانش آموزان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام می‌توانند با خط ویژه ۰۲۱-۴۲۹۶۶ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند در صورت داشتن هر گونه سؤال در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

- وجه پرداخت شده بابت ثبت نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت نام حضوری: ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، پل کریم خان زند، خیابان میرزای شیرازی، خیابان شهید نژادکی، روبروی کلانتری ۱۰۵ سنایی، پلاک ۳۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت نام از مراجعان در ساعات اداری است.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم

مراحل ثبت نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است)

گام دوم: تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده: لینک ثبت نام آزمون‌های آزمایشی سنجش - ثبت نام جدید).

گام سوم: دریافت کدپیگیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

ضمن تغییر نظام آموزشی از «پنج - سه - چهار» به «شش - سه - سه»، شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور بر آن شده است که آزمون‌های آزمایشی استاندارد را برای دانش‌آموزان تمامی پایه‌های سال اول دوره دوم متوسطه (پایه دهم) برگزار نماید. این آزمون‌ها در ۲ فاز کلی «مرحله‌ای و جامع» و در ۸ نوبت برگزار می‌شوند. فاز اول، آزمون‌های مرحله‌ای بوده که در ۶ نوبت برگزار خواهند شد. هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۴) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نیمسال اول، در تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۶ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع بندی مطالب نیمسال اول می‌باشد که پس از امتحانات تشریحی نیمسال اول برگزار خواهد شد و بر اساس آن، آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نیمسال تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت. فاز دوم، آزمون‌های جامع بوده که در ۲ نوبت برگزار خواهند شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سوالات امتحانات خرداد ۱۳۹۷ و به نوعی، مقدمه آمادگی برای کنکور سراسری سال ۱۳۹۹ می‌باشد.

آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم، فقط در رشته‌های تحصیلی «ریاضی - فیزیک»، «علوم تجربی» و «ادبیات و علوم انسانی» برگزار می‌شود و زمان بندی آزمون‌ها به ترتیبی برنامه‌ریزی شده تا شرکت کنندگان را برای امتحانات هر نیمسال آماده نماید.

نحوه زمان بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی	تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت نام اینترنتی
مرحله ۱	روز جمعه مورخ ۹۶/۸/۱۲	آزمون برگزار گردید.
مرحله ۲	روز جمعه مورخ ۹۶/۹/۳	آزمون برگزار گردید.
مرحله ۳	روز جمعه مورخ ۹۶/۹/۲۴	آزمون برگزار گردید.
مرحله ۴ (جمع بندی نیمسال اول)	روز جمعه مورخ ۹۶/۱۱/۶	آزمون برگزار گردید.
مرحله ۵	روز جمعه مورخ ۹۶/۱۱/۲۷	آزمون برگزار گردید.
مرحله ۶	روز جمعه مورخ ۹۶/۱۲/۱۸	آزمون برگزار گردید.
نوبت اول جامع	روز جمعه مورخ ۹۷/۱/۳۱	مهلت ثبت نام به پایان رسیده است.
نوبت دوم جامع	روز جمعه مورخ ۹۷/۲/۲۱	تا روز سه‌شنبه مورخ ۹۷/۲/۴

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجش دهم:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش دهم در عصر روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تاریخ ثبت نام پذیرش در دوره های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای سال ۱۳۹۷

گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما (که همزمان با ثبت نام از طریق پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org قابل دسترسی است) و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت نام، به پایگاه اطلاع رسانی اشاره شده مراجعه و نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته برای پذیرش در دوره های فوق اقدام نمایند.

ضمناً به اطلاع می رساند که با توجه به تغییر نظام آموزشی وزارت آموزش و پرورش برای تحصیلات متوسطه، نحوه پذیرش دانشجویان در مقطع کاردانی در سال ۱۳۹۸، در زمان مقرر اطلاع رسانی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت نام و پذیرش در دوره های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای سال ۱۳۹۷ می رساند که با توجه به مصوبه دهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۶/۱۱/۳۰، پذیرش برای کلیه رشته های دوره های مذکور در سال ۱۳۹۷ صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم) خواهد بود و با توجه به اعلام دفتر گسترش آموزش عالی، این پذیرش منحصرأً برای دانشگاه فنی و حرفه ای صورت خواهد پذیرفت.

لذا با توجه به مراتب فوق، ثبت نام و انتخاب رشته برای دوره های مذکور، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۷/۳/۶ آغاز خواهد شد و در روز شنبه مورخ ۱۳۹۷/۳/۱۲ پایان می پذیرد. کلیه متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر



دکتر حسین توکلی، مشاور رئیس سازمان سنجش، ارائه کرد:

گزارش مختصری درباره ثبت نام و برگزاری آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۷ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی و نحوه پذیرش دانشجو

دکتر حسین توکلی، مشاور رئیس سازمان سنجش، اعلام کرد:

۶- این آزمون در صبح روز جمعه ۱۳۹۶/۱۲/۴ (چهارم اسفندماه ۹۶) در ۷ گروه آموزشی و در ۲۴۶ کد رشته امتحانی، در ۵۵ شهرستان مختلف کشور و ۱۱۷ حوزه امتحانی برگزار گردید. داوطلبان گروه های آموزشی علوم پایه و فنی و مهندسی به سؤالات اختصاصی (دفترچه آزمون شماره ۱) در مدت ۱۵۰ دقیقه و داوطلبان دیگر گروه های آموزشی به سؤالات اختصاصی گروه آموزشی مربوط در مدت ۱۲۰ دقیقه پاسخ داده اند. مدت پاسخگویی به سؤالات دفترچه شماره ۲ برای داوطلبان کلیه گروه های آموزشی هفتگانه، شامل: استعداد تحصیلی و زبان انگلیسی عمومی بوده است که کلیه داوطلبان ضرورت داشته به سؤالات دفترچه شماره ۲ در مدت ۹۰ دقیقه پاسخ دهند.

۷- از تعداد ۲۳۴۷۰۶ داوطلب ثبت نام کننده در آزمون، تعداد ۱۸۷۸۲۱ داوطلب در جلسه آزمون حاضر و تعداد ۴۶۸۸۵ نفر غایب بوده اند؛ به عبارت دیگر، ۸۰/۰۲ درصد ثبت نام کنندگان در جلسه آزمون حاضر و ۱۹/۹۸ درصد آنان غایب بوده اند. آمار داوطلبان حاضر در جلسه آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۷ به تفکیک گروه آموزشی و جنس و همچنین تعداد کد رشته های امتحانی به شرح جدول شماره ۲ است.

جدول شماره ۲: آمار داوطلبان حاضر در جلسه آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۷ به تفکیک گروه آموزشی و تعداد کد رشته های امتحانی

گروه آموزشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد	تعداد کد رشته های امتحانی
علوم انسانی	۱۰۹۱۹۶	۴۶۵۶۴	۶۲۶۳۲	۴۲/۶۴	۵۷/۳۶	۶۳
علوم پایه	۱۷۴۶۱	۱۱۲۹۸	۶۱۶۳	۶۴/۷۰	۳۵/۳۰	۴۶
فنی و مهندسی	۳۴۱۹۷	۹۲۶۵	۲۴۹۳۲	۲۷/۰۹	۷۲/۹۱	۶۰
کشاورزی و منابع طبیعی	۱۰۵۸۸	۵۵۰۵	۵۰۸۳	۵۱/۹۹	۴۸/۰۱	۳۵
هنر	۱۰۲۲۲	۵۵۰۱	۴۷۲۱	۵۳/۸۲	۴۶/۱۸	۷
دامپزشکی	۱۸۴۳	۶۲۶	۱۲۱۷	۳۳/۹۷	۶۶/۰۳	۲۶
زبان	۴۳۱۴	۲۹۰۰	۱۴۱۴	۶۷/۲۲	۳۲/۷۸	۹
جمع کل	۱۸۷۸۲۱	۸۱۶۵۹	۱۰۶۱۶۲	۴۳/۴۸	۵۶/۵۲	۲۴۶

۸- از تعداد ۴۶۸۸۵ داوطلب غایب جلسه آزمون، تعداد ۲۷۴۶۹ داوطلب در گروه آموزشی علوم انسانی، تعداد ۳۹۴۲ داوطلب در گروه آموزشی علوم پایه، تعداد ۹۴۶۲ داوطلب در گروه آموزشی فنی و مهندسی، تعداد ۲۱۳۶ داوطلب در گروه آموزشی کشاورزی و منابع طبیعی، تعداد ۲۴۰۱ داوطلب در گروه آموزشی هنر، تعداد ۴۴۴ داوطلب در گروه آموزشی دامپزشکی و تعداد ۱۰۳۱ داوطلب در گروه آموزشی زبان غایب بوده اند.

۹- پس از برگزاری آزمون، قرائت، تصحیح و محاسبه نمرات خام، تراز و کل داوطلبان، نتایج اولیه آزمون به صورت کارنامه تنظیم و کارنامه کلیه داوطلبان شرکت کننده در جلسه آزمون در هفته آخر فروردین ماه ۱۳۹۷ روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار خواهد گرفت. بدیهی است داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته شده باشند، می توانند براساس ضوابط، در نیمه اول اردیبهشت ماه ۱۳۹۷ اقدام به انتخاب رشته نمایند.

۱- ثبت نام برای شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۷ در هفت گروه آموزشی و ۲۴۶ کد رشته امتحانی برای پذیرش دانشجو در دوره های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام نور، دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و پردیس خودگردان دانشگاهها از روز چهارشنبه ۱۳۹۶/۹/۱ (اول آذرماه ۱۳۹۶) از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور آغاز شد و با در نظر گرفتن مهلت تمدید شده، در روز شنبه ۱۳۹۶/۹/۱۱ (۱۱ آذرماه ۹۶) پایان پذیرفت.

۲- برای شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۷ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی، تعداد ۲۳۴۷۰۶ داوطلب ثبت نام نموده اند که از این تعداد، ۱۰۰۷۲۳ نفر زن و ۱۳۳۹۸۳ نفر مرد هستند؛ به عبارت دیگر، ۴۲/۹۱ درصد داوطلبان زن و ۵۷/۰۹ درصد آنان مرد هستند.

۳- آمار داوطلبان ثبت نام کننده در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۷ به تفکیک گروه آموزشی و جنس و همچنین تعداد کد رشته های امتحانی در هر یک از گروه های آزمایشی به شرح جدول شماره ۱ است.

جدول شماره ۱: آمار داوطلبان ثبت نام کننده

در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۷

گروه آموزشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد	تعداد کد رشته های امتحانی
علوم انسانی	۱۳۶۶۶۵	۵۷۸۷۴	۷۸۷۹۱	۴۲/۳۵	۵۷/۶۵	۶۳
علوم پایه	۲۱۴۰۳	۱۳۶۹۹	۷۷۰۴	۶۴/۰۰	۳۶/۰۰	۴۶
فنی و مهندسی	۴۳۶۵۹	۱۱۵۴۴	۳۲۱۱۵	۲۶/۴۴	۷۳/۵۶	۶۰
کشاورزی و منابع طبیعی	۱۲۷۲۴	۶۵۳۹	۶۱۸۵	۵۱/۳۹	۴۸/۶۱	۳۵
هنر	۱۲۶۲۳	۶۷۲۳	۵۹۰۰	۵۳/۲۶	۴۶/۷۴	۷
دامپزشکی	۲۲۸۷	۷۵۸	۱۵۲۹	۳۳/۱۴	۶۶/۸۶	۲۶
زبان	۵۳۴۵	۳۵۸۶	۱۷۵۹	۶۷/۰۹	۳۲/۹۱	۹
جمع کل	۲۳۴۷۰۶	۱۰۰۷۲۳	۱۳۳۹۸۳	۴۲/۹۱	۵۷/۰۹	۲۴۶

۴- آمار داوطلبان متقاضی ثبت نام برای شرکت در آزمون دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۷، نسبت به آمار داوطلبان آزمون دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۶، تعداد ۲۵۸۰۷ نفر کمتر، نسبت به سال ۱۳۹۵، تعداد ۷۶۴۵۳ نفر بیشتر، نسبت به سال ۱۳۹۴، تعداد ۳۳۰۴۶ نفر بیشتر، و نسبت به سال ۱۳۹۳، تعداد ۵۶۸۵ نفر کمتر است.

۵- کارت شرکت در آزمون دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۷ و برگ راهنمای مربوط از روز سه شنبه ۱۳۹۶/۱۲/۱ روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت و لذا داوطلبان ضرورت داشته است که از روز سه شنبه ۱۳۹۶/۱۲/۱ لغایت ساعت ۲۴ روز پنجشنبه ۱۳۹۶/۱۲/۳ با مراجعه به سایت سازمان و با وارد نمودن اطلاعات شناسنامه ای یا اطلاعات ثبت نامی، نسبت به دریافت پرنیت کارت شرکت در آزمون و برگ راهنمای مربوط اقدام کنند.



۱۰- پس از صدور کارنامه برای کلیه داوطلبان شرکت کننده در آزمون ورودی دوره

دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۷، بر اساس ضوابط و شرایط اعلام شده از سوی دانشگاه آزاد اسلامی، که از طریق سایت مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور به اطلاع متقاضیان واجد شرایط خواهد رسید، داوطلبانی که علاقه‌مند به انتخاب کد رشته محل‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی نیز هستند، می‌توانند با مراجعه به سایت دانشگاه مذکور و برابر مقررات مشخص شده، نسبت به انتخاب کد رشته محل‌های تحصیلی خود در دانشگاه آزاد اسلامی اقدام نمایند.

۱۱- نحوه پذیرش:

براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور» پذیرش دانشجو در دوره دکتری (Ph.D) و دستیاری رشته‌های گروه دامپزشکی، شامل دو مرحله است که هر یک از مراحل مطابق با شیوه‌نامه اجرایی آزمون انجام می‌گیرد.

۱۲- مرحله اول، آزمون متمرکز است که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود. پس از برگزاری آزمون، کارنامه‌ای شامل: نمرات خام، تراز، نمره کل و ... در هفته آخر فروردین ماه ۹۷ در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت که داوطلبان مجاز به انتخاب رشته، بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، در نیمه اول اردیبهشت ماه ۱۳۹۷ مطابق آن کارنامه اقدام به انتخاب رشته نموده و بر اساس کد رشته‌محل‌های انتخابی و حدنصاب نمره سنجش عمومی (آزمون متمرکز) که با هماهنگی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پذیرنده تعیین می‌شود، با توجه به سهمیه، داوطلب به کد رشته محل‌های حائز حدنصاب در دهه اول خردادماه ۱۳۹۷ معرفی خواهد شد.

۱۳- بر اساس قانون «سنجش و پذیرش در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور» مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ (۱۸ اسفندماه ۹۴) مجلس شورای اسلامی و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» در قالب مرحله سنجش علمی و آزمون متمرکز و مصاحبه علمی و سنجش ارزیابی آموزشی، پژوهشی و فناوری سنجش و پذیرش دانشجو در مقطع دکتری ناپیوسته، بر حسب هر یک از شیوه‌های «آموزشی- پژوهشی» و «پژوهش محور» و به شرح زیر انجام می‌گیرد.

الف- دکتری ناپیوسته آموزشی- پژوهشی:

(۱) آزمون متمرکز (۵۰ درصد)

(۲) سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

(۳) مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد)

ب- دکتری ناپیوسته پژوهش‌محور:

(۱) آزمون متمرکز (۳۰ درصد)

(۲) سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

(۳) مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد)
(۴) تهیه طرح‌واره (۲۰ درصد)
ج) تذکر مهم: لازم به ذکر است که اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و تخصیص امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

۱۴- پذیرش نهایی داوطلبان: پذیرش نهایی از بین داوطلبان معرفی شده به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، بر اساس نتیجه سنجش عمومی (آزمون متمرکز) و نتیجه مصاحبه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، بررسی مدارک یا هر روش دیگر مطابق آیین‌نامه‌های مربوط، اولویت کدرشته محل‌های انتخابی و ظرفیت اعلام شده و سهمیه داوطلب صورت خواهد گرفت. شایان ذکر است که گزینش نهایی آزمون بر اساس معیارهای فوق انجام خواهد شد.

تبصره ۱: نمره مصاحبه (ارزیابی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و مصاحبه علمی و سنجش عملی) براساس شیوه‌نامه ابلاغی که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ارسال می‌گردد، صورت خواهد گرفت و دانشگاه‌ها برای کلیه افراد معرفی شده، نمره‌ای مطابق با شیوه‌نامه مذکور تعیین و برای گزینش نهایی به این سازمان ارسال می‌کنند.

تبصره ۲: دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی می‌توانند، با توجه به نمرات داوطلبان و نظر گروه‌های آموزشی، حدنصاب (مرحله دوم) برای داوطلبان را تعیین و به سازمان سنجش ارسال کنند.

تبصره ۳: دانشگاه‌ها مجاز به برگزاری آزمون کتبی و شفاهی از داوطلبان معرفی شده برای مرحله دوم بوده و نمره آن در مقدار نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی لحاظ می‌گردد.

تبصره ۴: سهمیه‌های رزمندگان و ایثارگران و مربیان مطابق ضوابط مندرج در دفترچه راهنما اعمال می‌شود.

۱۵- امتیاز متقاضیان آیین‌نامه استعدادهای درخشان: داوطلبان واجد شرایط برای پذیرش در دوره دکتری (Ph.D) می‌توانند براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۶۷۲۷۲ مورخ ۱۳۹۳/۴/۱۸ و مصوبات مربوط شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اقدام نمایند.

۱۶- بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، فهرست اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۷ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، در دهه اول شهریورماه ۱۳۹۷ روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار خواهد گرفت.



ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد
 دل رمیده ما را انیس و مونس شد
 نگار من که به مکتب ز رفت و خط ننوشت
 به غمزه مسأله آموز صد مدرس شد

۲۷ رجب، فرخنده سالروز مبعث خاتم الانبیاء حضرت رسول اکرم
 (صلی الله علیه وآله وسلم) بر اهالی زمین و آسمان تهنیت باد